

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

*Усевич*  
А.Н. Усевич

*23* 2019 г.



ОТЧЕТ

ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный  
колледж  
по самообследованию за 2018 год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

«*24*» *марта* 2019 г.

Протокол № *5*

2019 г.

## Оглавление

1. Введение. Общие сведения .....	3
2. Система управления колледжем .....	5
3. Структура и результативность профессиональной подготовки .....	11
4. Анализ трудоустройства выпускников .....	49
5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса .....	52
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	57
7. Дополнительное образование детей и взрослых .....	61
8. Дополнительное профессиональное образование .....	66
9. Организация дистанционной формы образования .....	71
10. Инновационная и экспериментальная деятельность. Международное сотрудничество .....	74
11. Система воспитательной работы .....	91
12. Оценка качества кадрового обеспечения .....	96
13. Оценка материально технической базы и социально-бытовых условий учебного заведения .....	98
14. Анализ финансовой деятельности за три года .....	100
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА .....	107
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	116

## 1. Введение. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

Юридический адрес: 453 103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124

Адрес электронной почта: [spc-s@mail.ru](mailto:spc-s@mail.ru);

Факс: 8(3473) 43-64-45

Официальный сайт: [www.mirsmpc.ru](http://www.mirsmpc.ru)

Директор, заместители директора	ФИО	Номера раб. телефонов
1. Директор	Усевич Антонина Никифоровна	8 (3473) 43-72-50, 8 (3473) 43-64-45 (факс)(секретарь)
2. Зам. директора по УР	Ванина Елена Сергеевна	8 (3473) 20-11-96
3. Зам.директора по ВР и маркетингу	Муратшин Евгений Зуфарович	8 (3473) 43-64-84
4. Зам.директора по УМР	Цой Майя Хагеновна	8 (3473) 20-37-41
5. Зам. директора по ИКТ	Хаертдинова Гузель Ахсановна	8 (3473) 20-11-96
6. Зам директора по АХЧ	Бикмаева Наталья Михайловна	8 (3473) 20-02-50
7. Зам.директора по ДПО и маркетингу	Халимов Ленар Фанилевич	8 (3473) 43-64-84
8. Гл бухгалтер	Лезнева Аида Афгаровна	8 (3473) 43-99-14

Самообследование в ГАПОУ СМПК проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Перед процедурой самообследования ставились задачи: оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (далее - колледж) создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего

## Отчет по самообследованию - 2018

профессионального образования Стерлитамакский педагогический колледж в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан № 1689-р от 22 декабря 2011 года и распоряжения Правительства РБ от 21 апреля 2015 года № 393-р. Свою историю колледж начал в качестве Стерлитамакского педагогического училища, открытого в 1991 году на базе педагогических классов по подготовке воспитателей детских садов, которые функционировали с 1979 года.

Основанием и стартовой позицией для определения основных стратегических задач в современных условиях формирования безопасной цифровой образовательной среды и модернизации профессионального образования в соответствии с целями и задачами Национального проекта «Образование» (2018-2024 г.г.) является инновационное развитие колледжа, выполняющего гуманистическую миссию профессионального образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы дополнительного образования, включающего в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование, что в полной мере обеспечивает условия для непрерывного образования.

Нормативно-правовая база деятельности колледжа:

<b>Лицензия, серия и номер, Дата выдачи</b>	<b>Срок окончания действия лицензии</b>	<b>Свидетельство о государственной аккредитации, серия и номер, дата выдачи</b>	<b>Учредительный договор, дата заключения</b>	<b>Устав, дата утверждения</b>
Лицензия, Серия 02 Л 01 № 0004985, От «28» сентября 2015 г., рег. № 3252	бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации, рег. № 1852, от «17» ноября 2015 г., Серия 02А03 № 0000082	«18» октября 2004 г.	МО РБ «15» июня 2015 г. Согласовано с первым зам.министра земельных и имущественных отношений РБ

С целью реализации автономных прав, определяющих степень самостоятельности колледжа в осуществлении образовательной, научной,

административной, финансово-экономической деятельности, в колледже принимаются локальные нормативные акты, соответствующие действующему законодательству, и Уставу колледжа. Это акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др. В локальных актах отражается степень свободы колледжа в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

В настоящее время идет процесс приведения нормативной базы колледжа в соответствие с требованиями профстандартов, новых ФГОС СПО в условиях функционирования созданных на базе колледжа инновационных подразделений: Региональной площадки сетевого взаимодействия Республики Башкортостан, Специализированных центров компетенций и Центров проведения демонстрационных экзаменов, Мастерских по компетенциям.

Информация о колледже, предусмотренная Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" размещена и доступна на сайте колледжа [www.mirsmpc.ru](http://www.mirsmpc.ru).

**Выводы:** *Организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.*

## 2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а

также с Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже также сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет, предусмотренные Уставом колледжа. Деятельность этих органов управления регулируется соответствующими Положениями.

С 2009 года в колледже внедрена и действует сертифицированная система менеджмента качества (СМК), которая позволила внедрить системный подход к осуществлению функций управления качеством деятельности колледжа. Принятое в колледже Положение о структурных подразделениях устанавливает оптимальную организационную структуру колледжа, позволяющую эффективно работать в условиях меняющегося законодательства, осуществлять образовательную, научную, административную, финансово-экономическую деятельность. 01.10.2018 г. разработана и внедрена новая организационная структура, соответствующая изменениям в составе руководства и их функциональных обязанностей, утвержденная директором. Организационная структура колледжа обеспечивает легкую управляемость, быструю трансляцию задач от руководителя до непосредственного исполнителя, возможность проявлять инициативу, самостоятельно принимать решения работникам колледжа.

Активное внедрение профстандартов повлекло за собой уточнение содержания должностных инструкций сотрудников колледжа.

Организационно-правовым механизмом функционирования внутренней системы оценки качества образования является система локальных нормативных актов:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СМПК;
- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение о самообследовании в ГАПОУ СМПК;

## Отчет по самообследованию - 2018

- Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в ГАОУ СПО СМПК.

Оценка качества образования производится по трем направлениям: оценка содержания образования, оценка условий реализации профессиональных образовательных программ, оценка результатов образования.

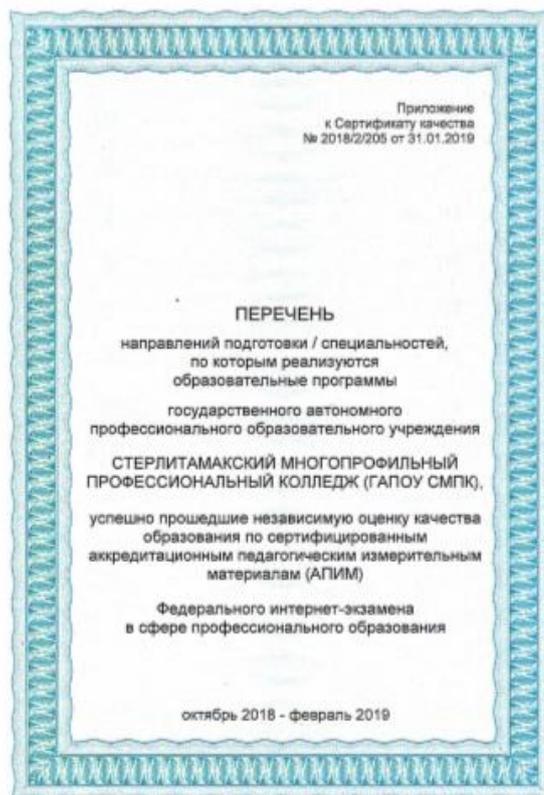
№	Объект оценки	Критерии	Эксперты	Документы
1	Содержание образования: ОПОП	ФГОС Письма-запросы работодателей	ПЦК, Экспертная комиссия Тьюторы специальностей	Протоколы ПЦК, НМС Согласованная с работодателем ОПОП Акт опроса потребителей
2.1.	Материально-техническое обеспечение	ФГОС, ПООП	ПЦК, Тьюторы специальностей	Протоколы ПЦК Справка к лицензированию Акт опроса потребителей
2.2.	Учебно-методическое обеспечение	ФГОС	ПЦК, Экспертная комиссия Тьюторы специальностей	Протоколы ПЦК, НМС Справка к лицензированию Акт опроса потребителей
2.3.	Кадровое обеспечение	ФГОС Аттестационные требования	ПЦК, ОК, Тьюторы специальностей	Приказы по ГАПОУ СМПК, Справка к лицензированию Приказы МО РБ об аттестации педагогических работников
3.1.	Текущая оценка	ОПОП	Преподаватели	Журнал группы
3.2.	Промежуточная аттестация	ОПОП	Преподаватели работодатели	Экзаменационные ведомости, Журналы группы
3.3.	Итоговая аттестация	ФГОС ОПОП	ГЭК работодатели	Протоколы ГИА

Процедура оценки результатов образования регулировалась локальными актами:

- Положением о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ СМПК;
- Положением о текущем контроле в ГАПОУ СМПК;
- Положением о промежуточной аттестации в ГАПОУ СМПК;
- Положением о проведении в 2018 году демонстрационного экзамена на основе стандартов Ворлдскиллс по образовательным программам

среднего профессионального образования на базе ПОО СПО – площадки проведения демонстрационного экзамена, а также приказами и графиками проведения итоговой аттестации по стандартам Ворлдскиллс в пилотном режиме, разработанными на основании Приказа МО Республики Башкортостан №228 от 26 февраля 2018 года «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в профессиональных образовательных организациях в 2018 году».

Кроме того, колледж ежегодно заключает договор с НИИ мониторинга качества образования для проведения независимой оценки качества образования в рамках ФЭПО на основе аккредитационных педагогических измерительных материалов и дважды в год проводит эту оценку по всем текущим учебным дисциплинам, реализуемым в колледже и имеющимся в арсенале единого портала интернет-тестирования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru); [www.ifgos.ru](http://www.ifgos.ru). По итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования колледж получает сертификаты качества по реализуемым образовательным программам.





Ежегодно Центром маркетинга, содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников проводится исследование удовлетворенности потребителей качеством образования и условиями его реализации. Результаты опроса свидетельствуют, что 100 % потребителей удовлетворены содержанием образования и условиями организации образовательного процесса (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Одним из эффективных способов оценки качества профессионального роста преподавателя является его творческий отчет на основе портфолио к аттестации на квалификационную категорию. Аттестующийся педагог транслирует накопившийся за межаттестационный период передовой опыт, проводит открытые мероприятия, раскрывающие образовательную и методическую ценность опыта, публикуется в печати.

Одним из важных результатов функционирования внутренней системы контроля качества является ежегодное внесение в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации». В 2013 году колледж награжден дипломом лауреата национального конкурса ЛУЧШИЕ УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ РОССИИ (АА №000846), в 2016 году - дипломом лауреата национального конкурса 100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ -

2016» за высокое качество образовательных услуг (АА №000127), а в 2018 году в рамках Всероссийского форума «Наставник» по результатам рейтинга, проведенного Союзом Ворлдскиллс колледж награжден Почетным знаком «ТОП 100 лучших образовательных организаций в Российской Федерации движения «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)», заняв 15-е место в рейтинге.

В перспективе разработана положения о мониторинге качества образования в колледже, включающего не только вышеперечисленные показатели качества, но и компетентность преподавателя в высокотехнологичных условиях развитой ИКТ-среды, созданной в колледже, в том числе эффективность работы с электронными библиотечными системами во взаимодействии со студентами.

**Вывод: Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям. Организация взаимодействия структурных подразделений соответствует требованиям СМК. Внутренняя система оценки качества образования в колледже обеспечивает эффективность и качество подготовки специалистов в колледже в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей, а также перспективную потребность рынка труда в квалифицированных кадрах за счет обеспечения соответствия требованиям стандартов Ворлдскиллс.**

### 3. Структура и результативность профессиональной подготовки

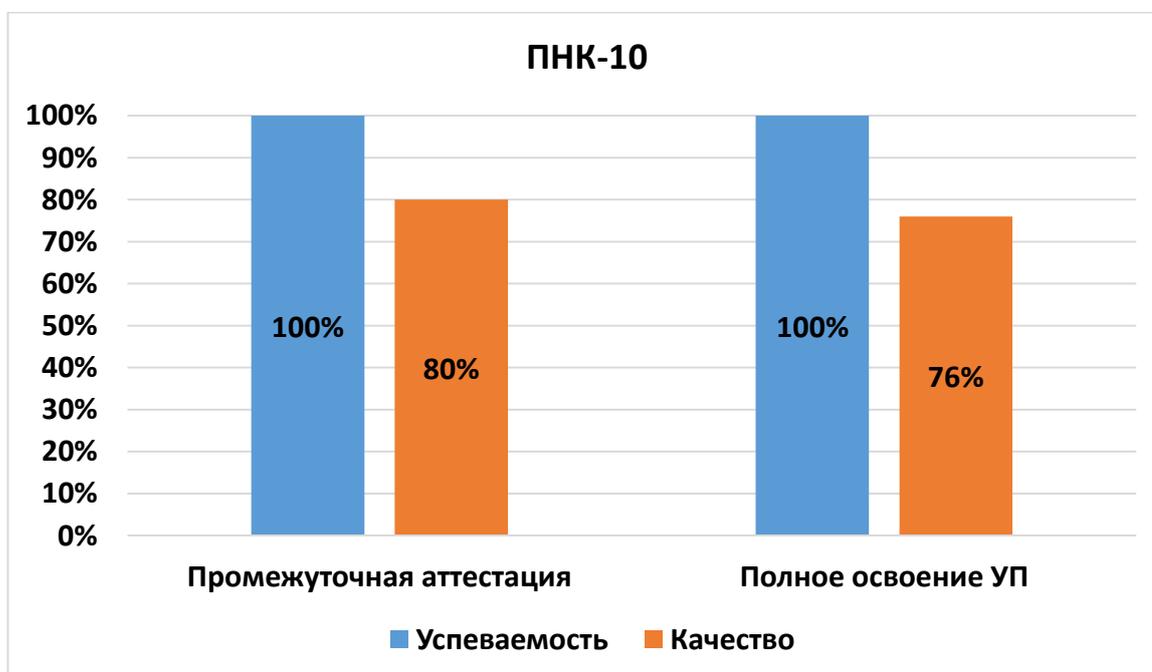
В соответствии с лицензией колледж в 2018 году реализовывал образовательные программы по 18 специальностям и 8 профессиям. В очной форме обучения образование получают 1437 студентов и 105 студентов в заочной форме, в очно-заочной – 22 студента.

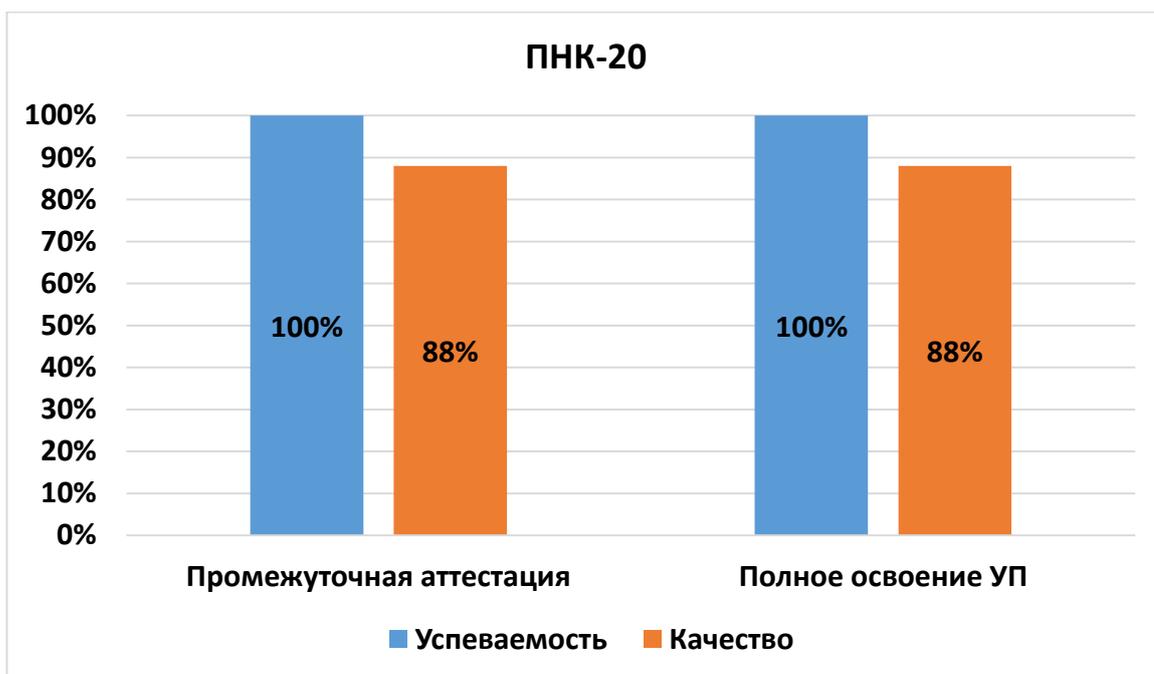
№	Код и наименование профессий, специальностей
1.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
2.	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
3.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
4.	09.02.02 Компьютерные сети
5.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
6.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
7.	09.02.07 Информационные системы и программирование
8.	11.02.11 Сети связи и системы коммутации
9.	11.02.15 Инфокоммуникационный сети и системы связи
10.	39.01.01 Социальный работник
11.	39.02.01 Социальная работа
12.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения

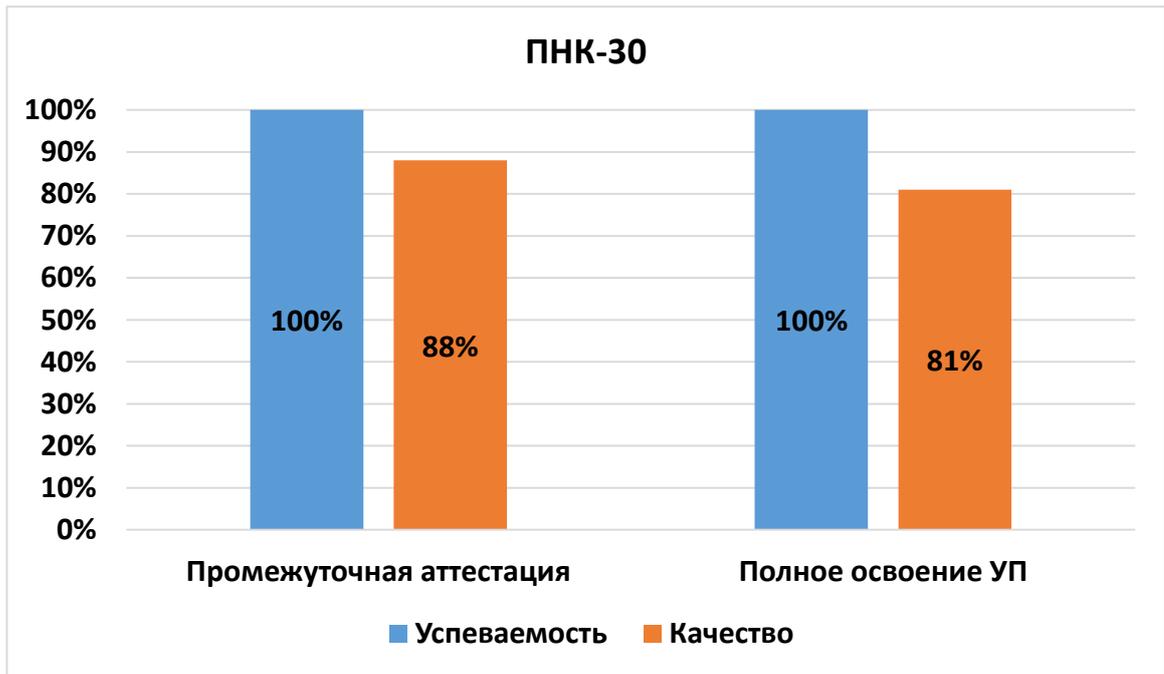
13.	40.02.02 Правоохранительная деятельность
14.	40.02.03 Право и судебное администрирование
15.	42.02.01 Реклама
16.	44.02.01 Дошкольное образование
17.	44.02.02 Преподавание в начальных классах
18.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
19.	44.02.04 Специальное дошкольное образование
20.	46.01.01 Секретарь
21.	46.01.03 Делопроизводитель
22.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
23.	54.01.03 Фотограф
24.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
25.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
26.	54.01.20 Графический дизайнер

Результативность и качество подготовки обучающихся колледжа по профессиям и специальностям на соответствие требованиям ФГОС СПО анализируются на заседаниях педагогического совета по итогам каждого семестра. Анализ проводится по каждой группе и в целом по специальности/профессии.

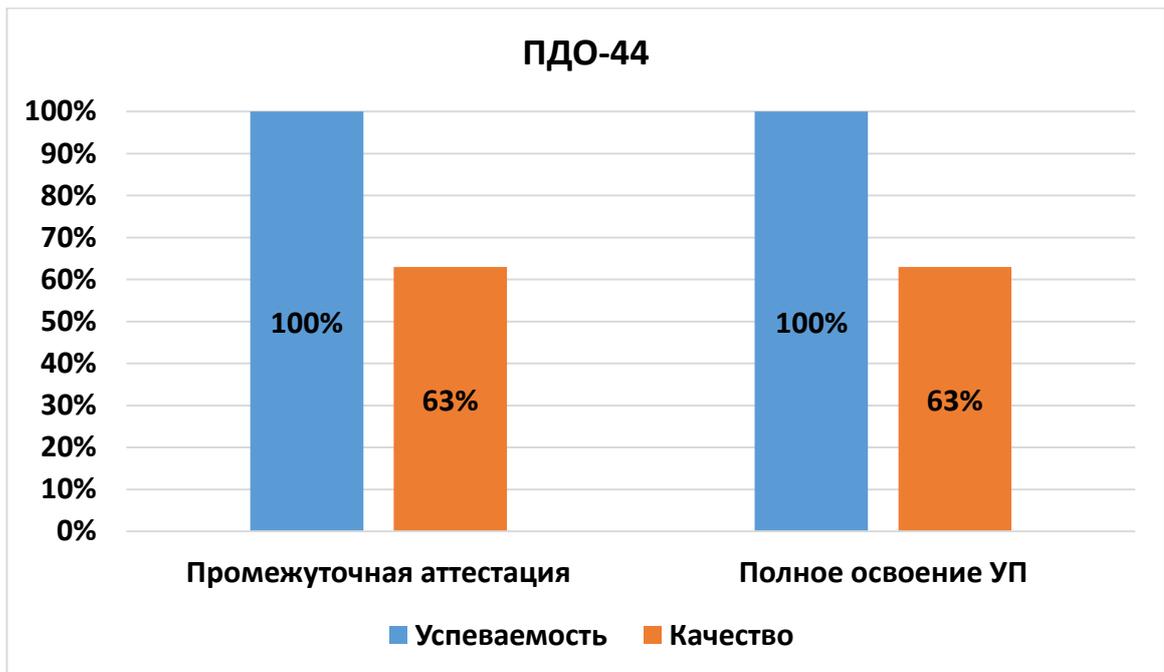
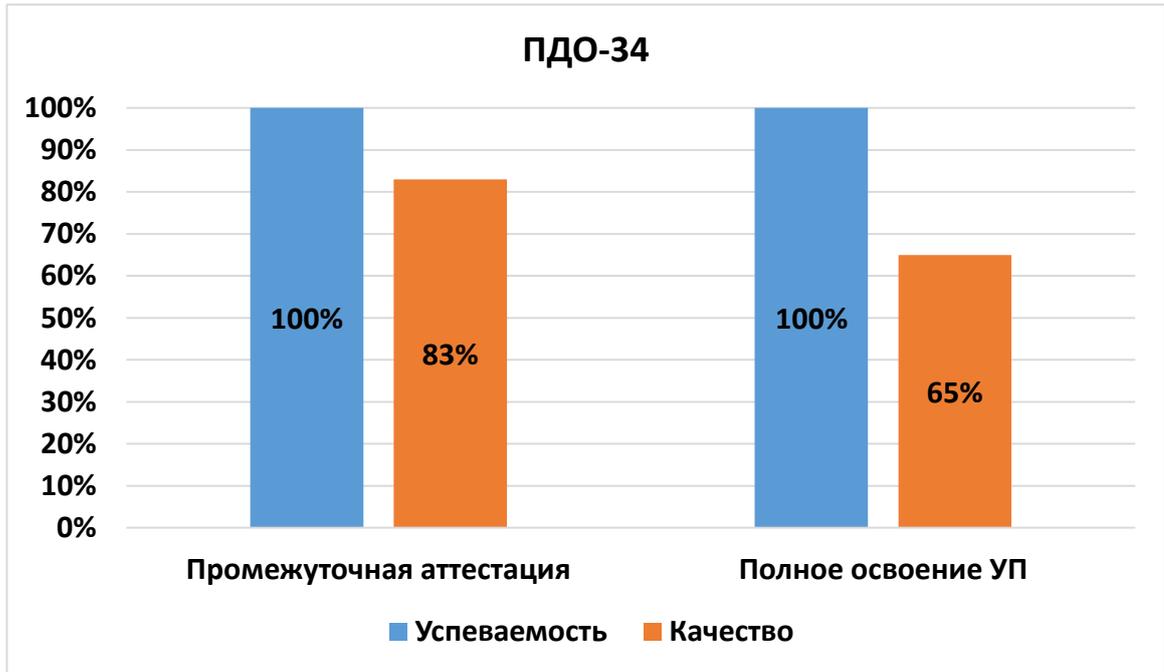
### 44.02.02 Преподавание в начальных классах







**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**



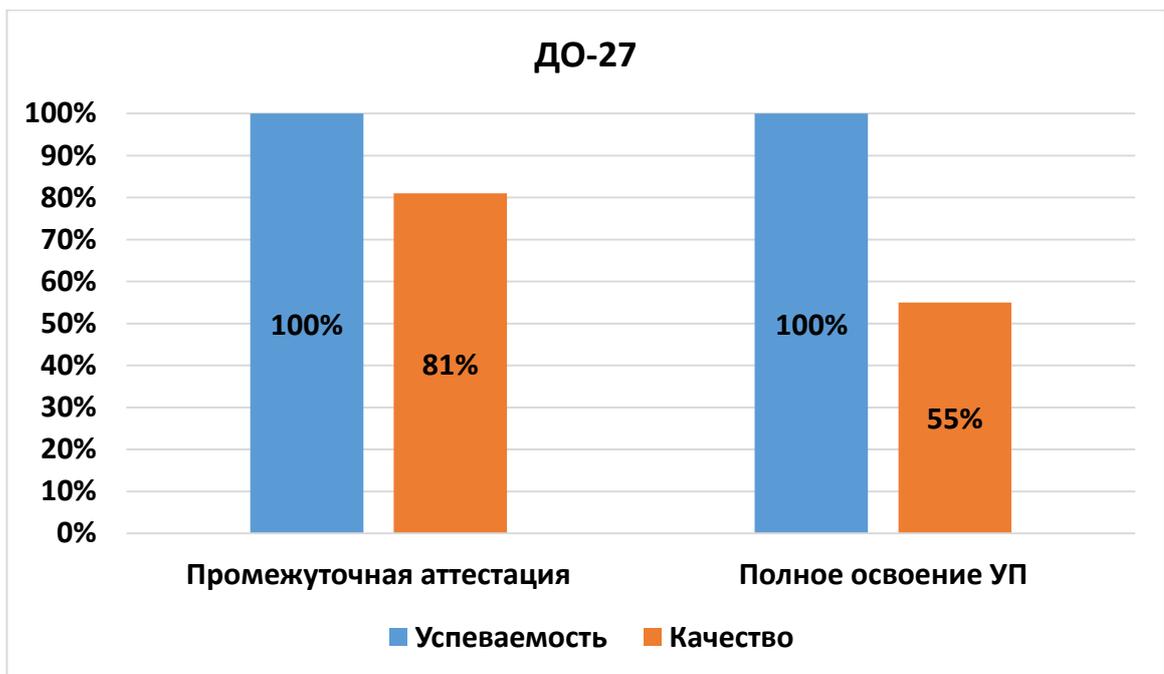
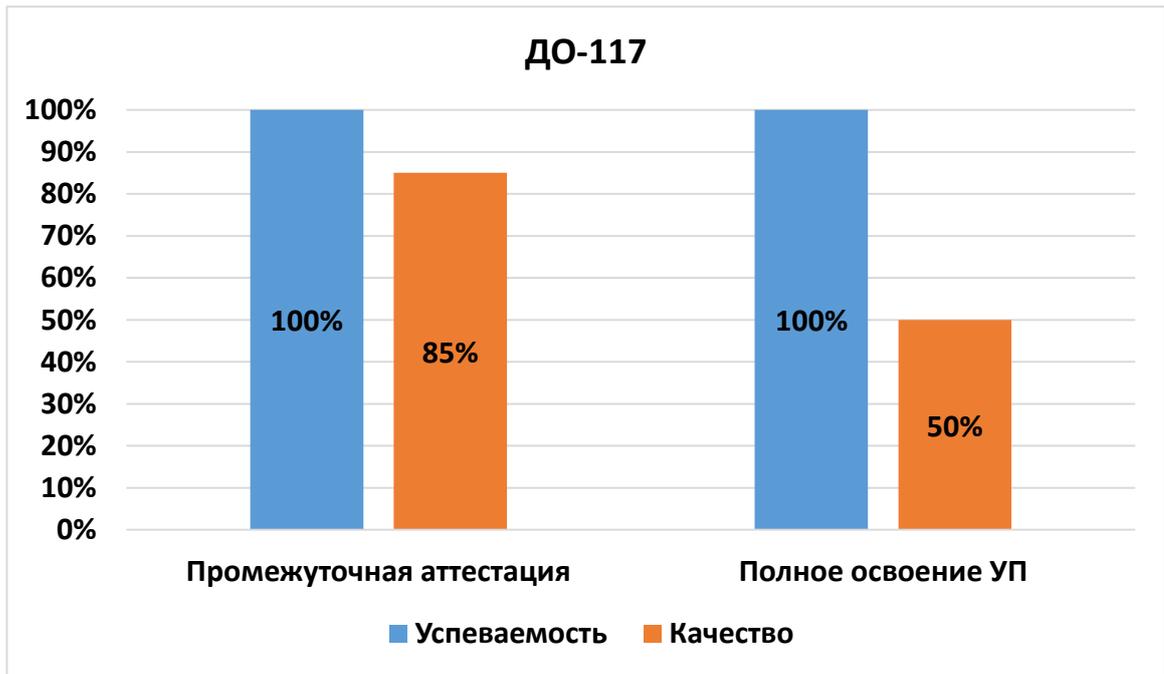
### 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

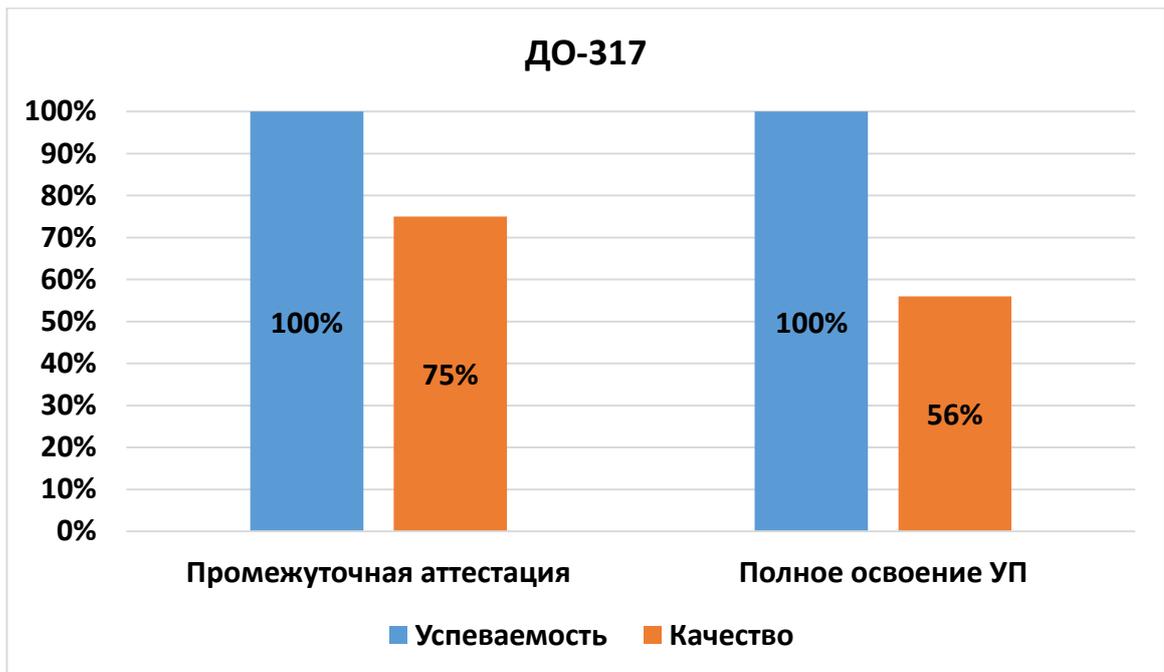
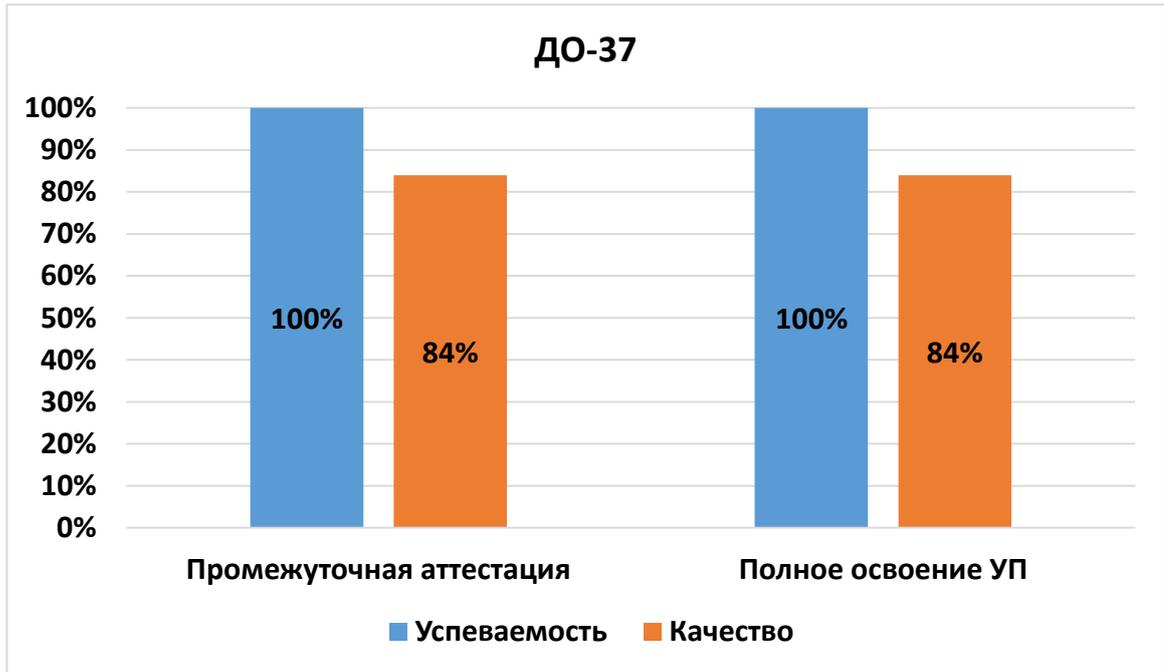


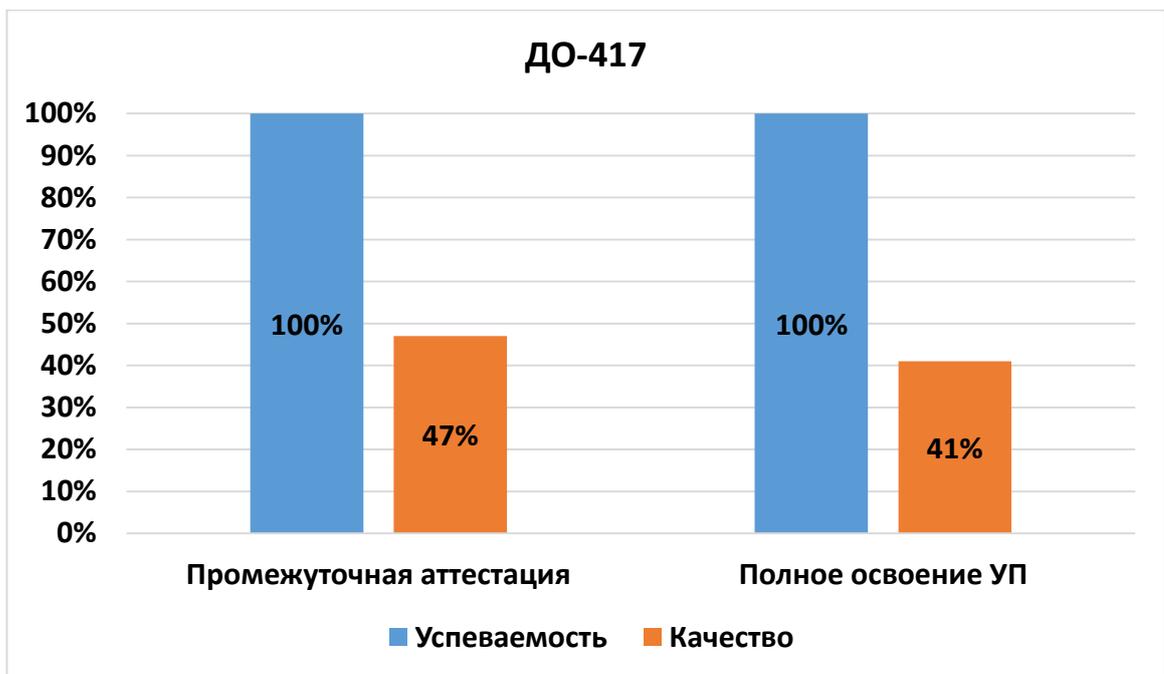
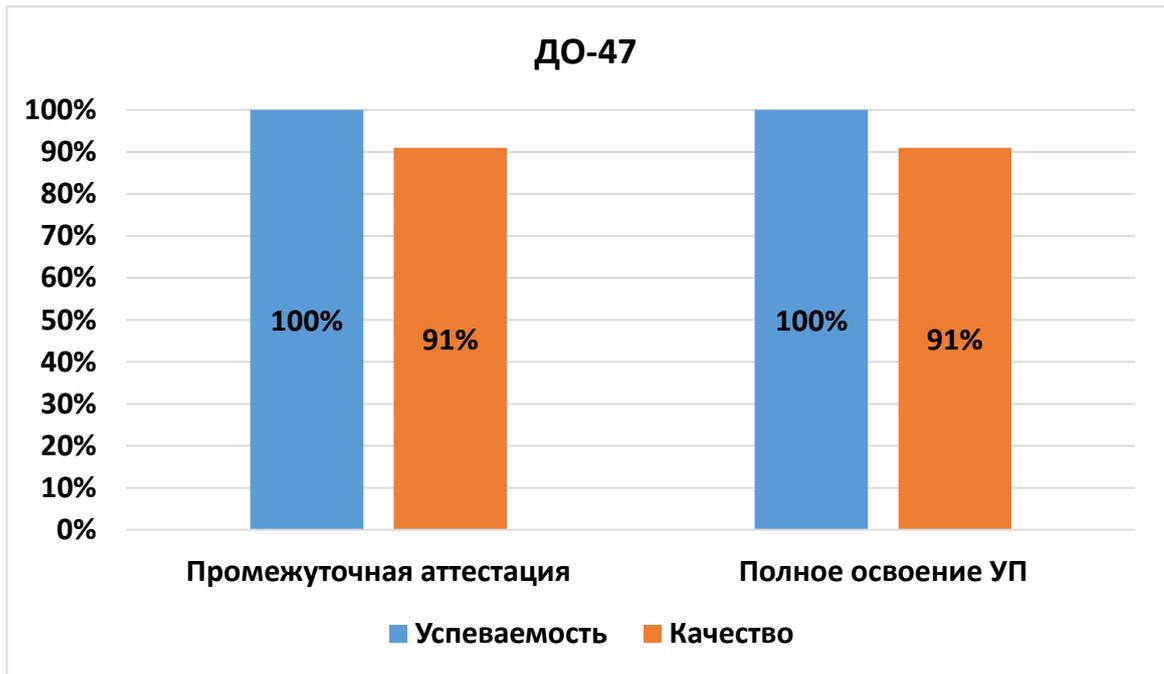
### 44.02.01 Дошкольное образование

#### ДО-17



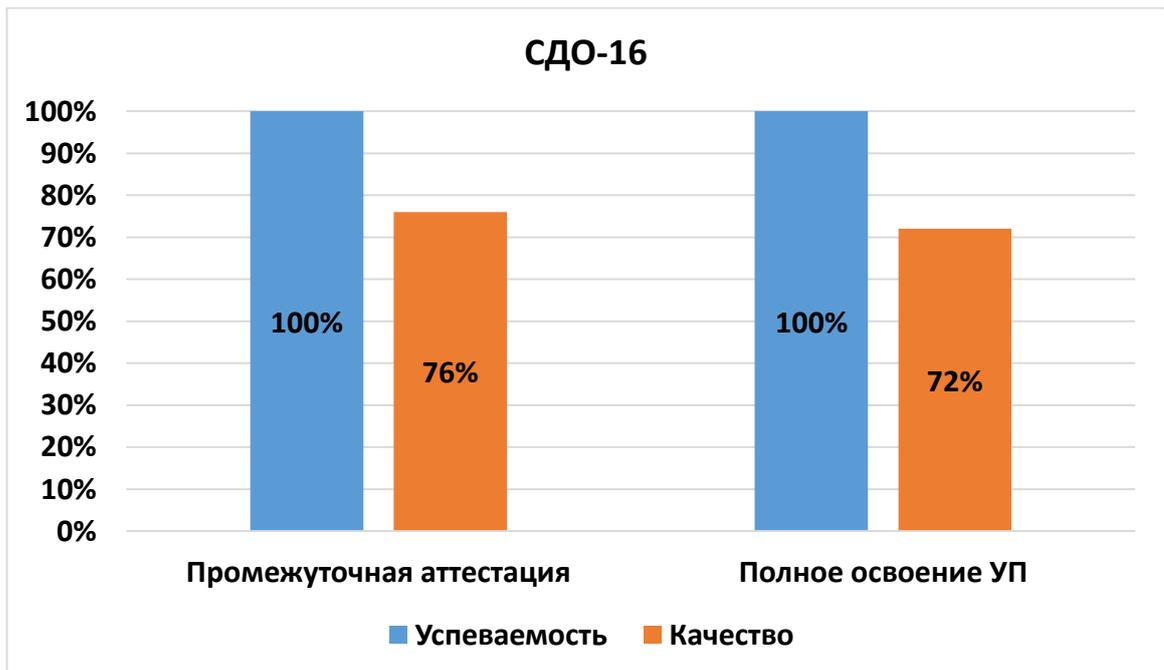


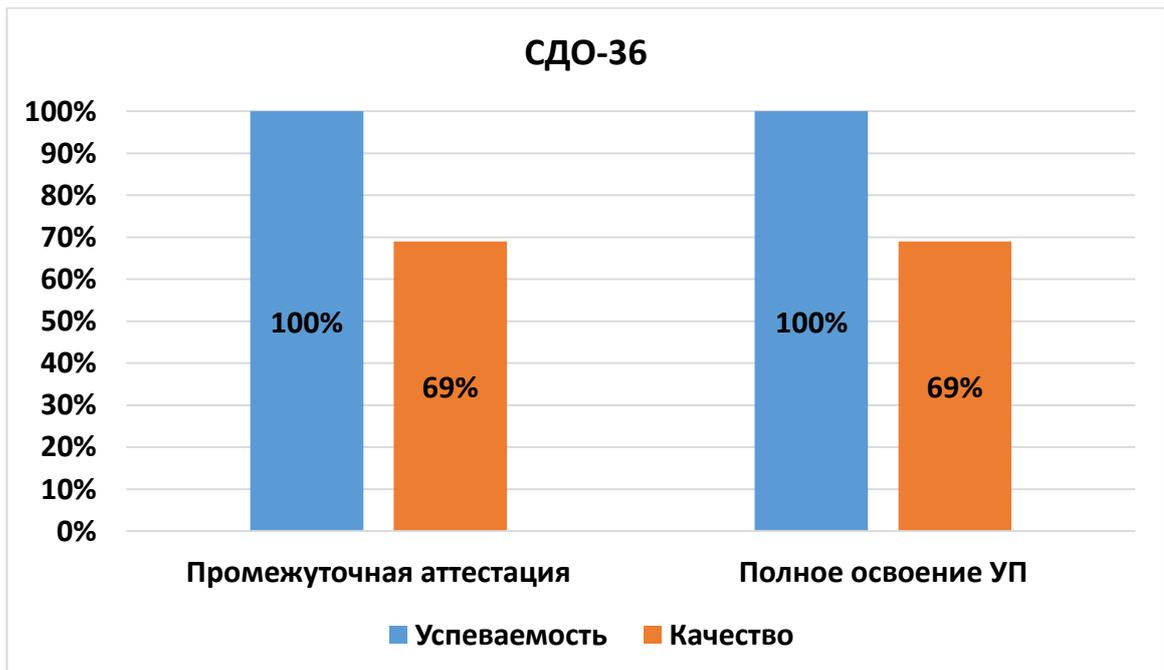
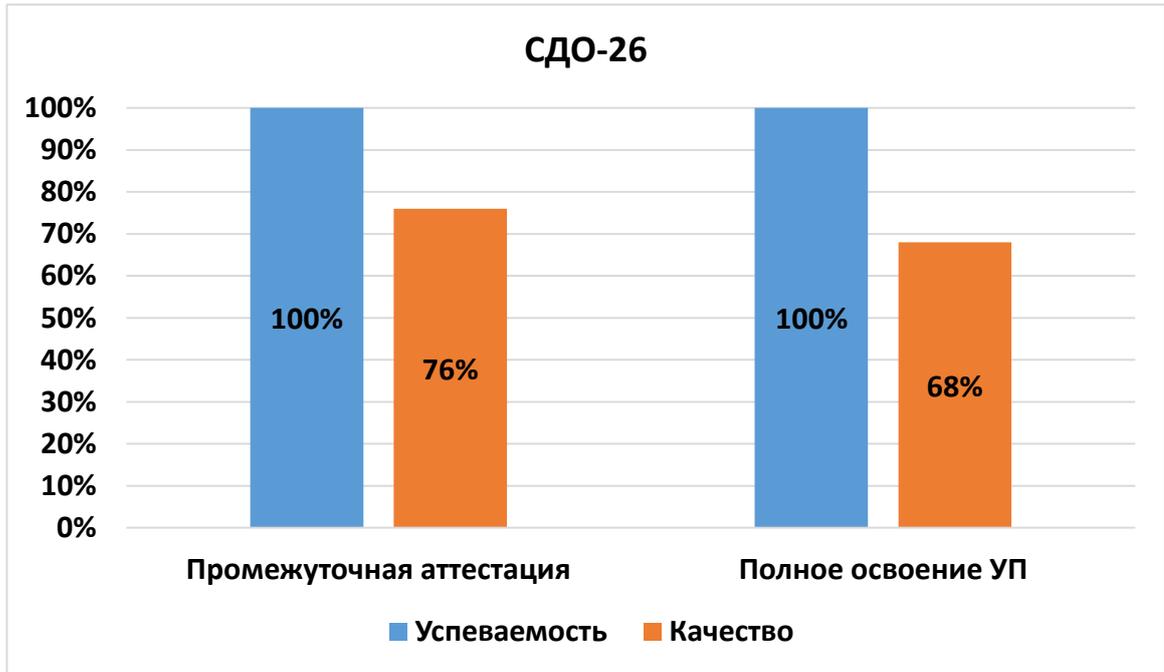


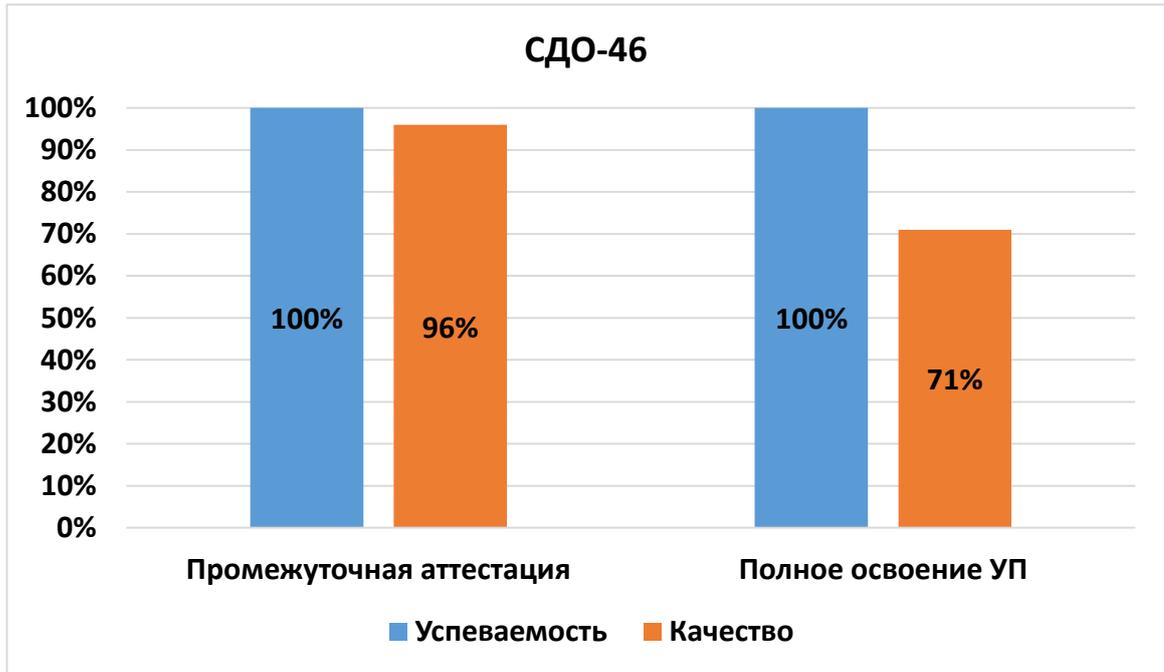




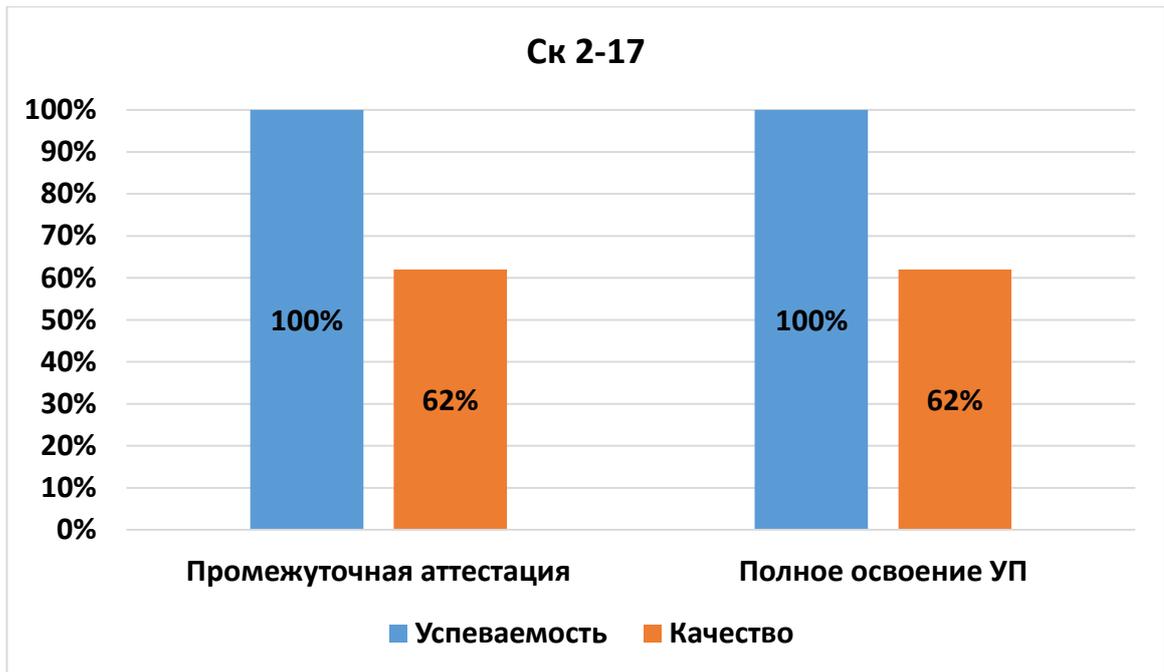
### 44.02.04 Специальное дошкольное образование



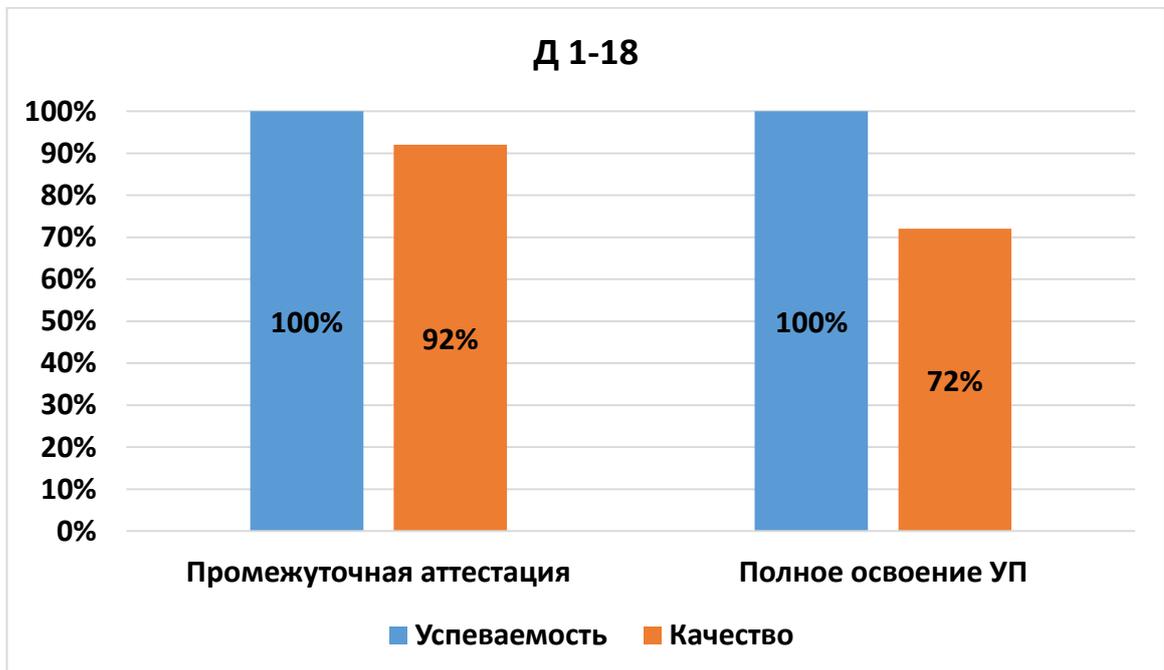


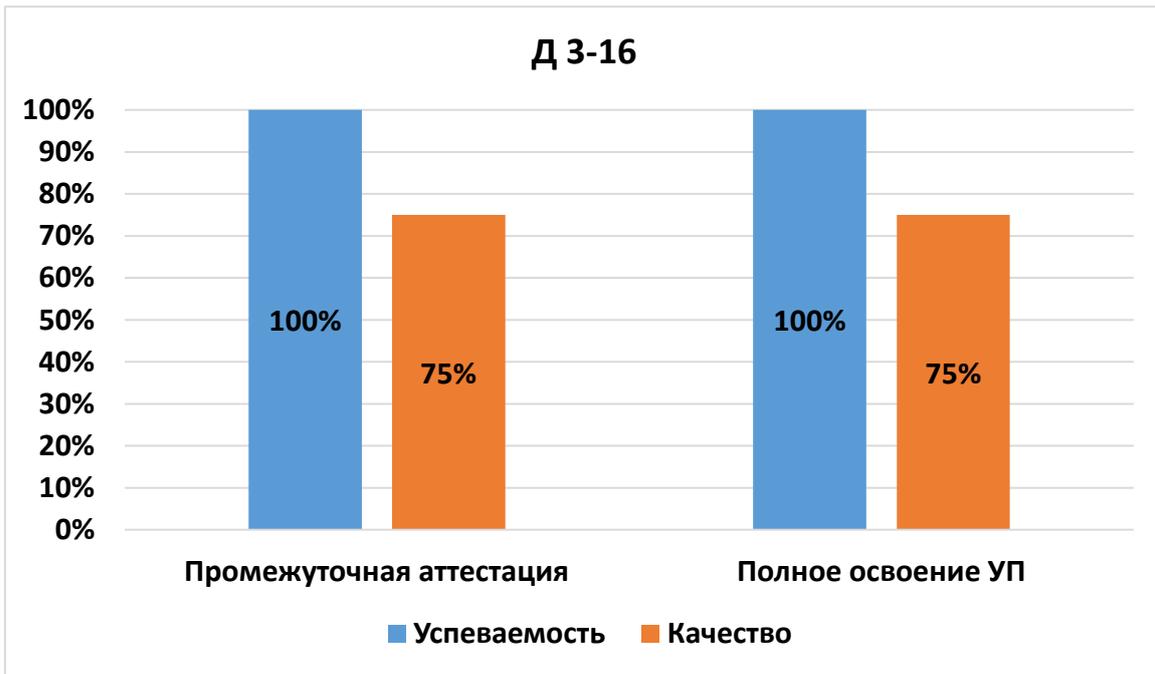


### 46.01.01 Секретарь

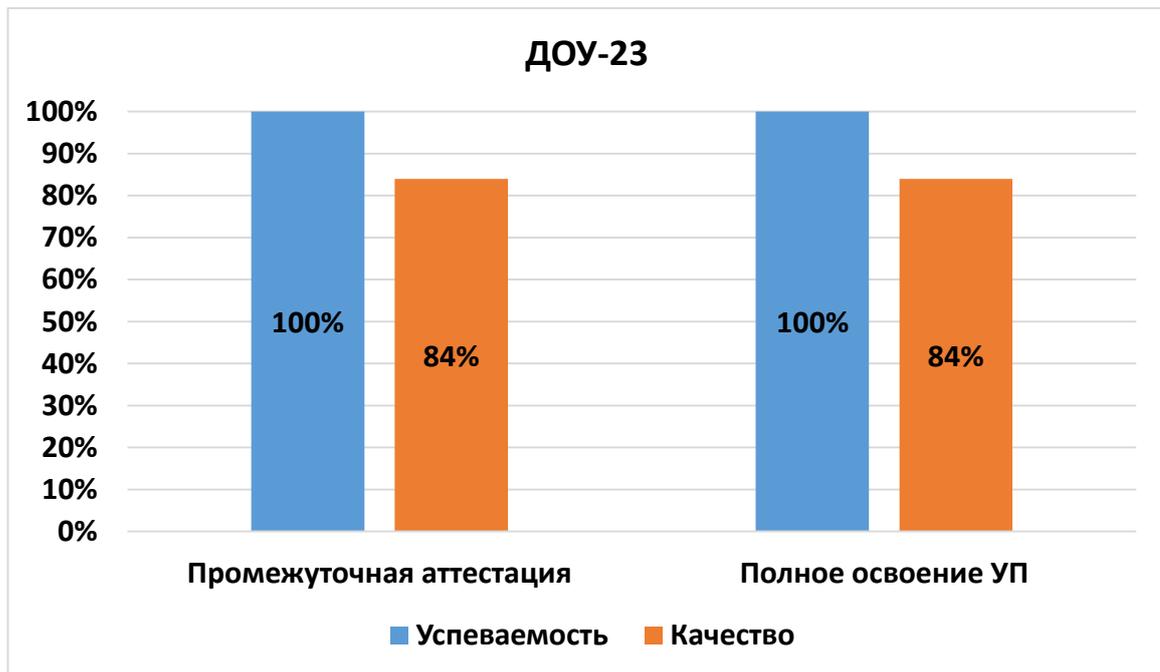
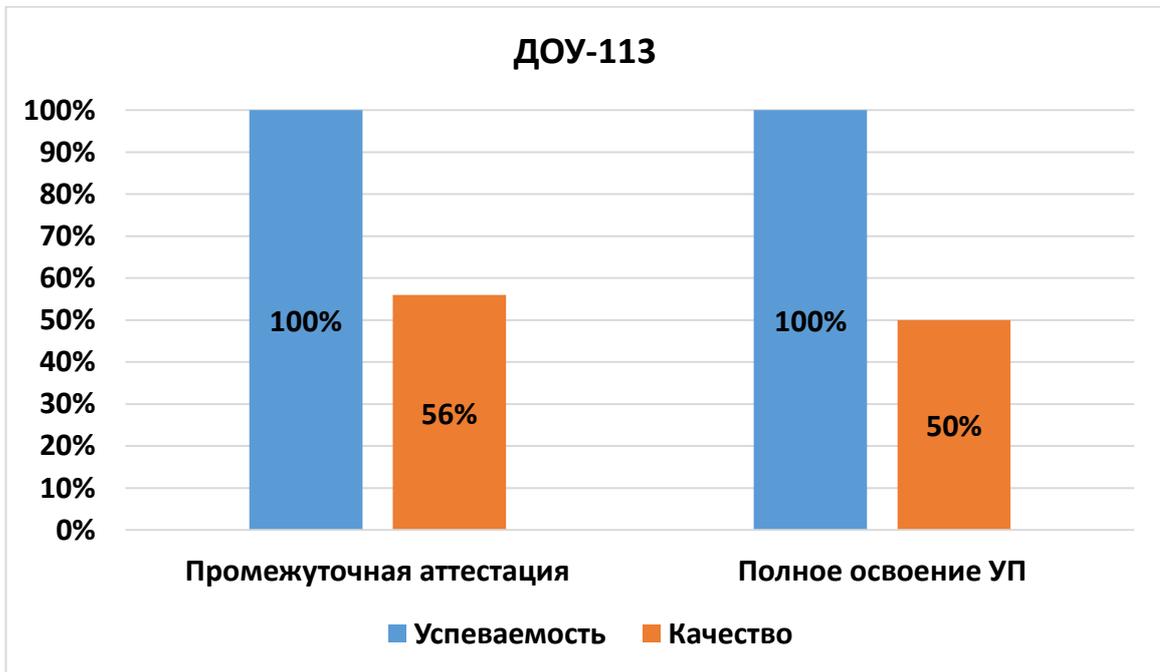


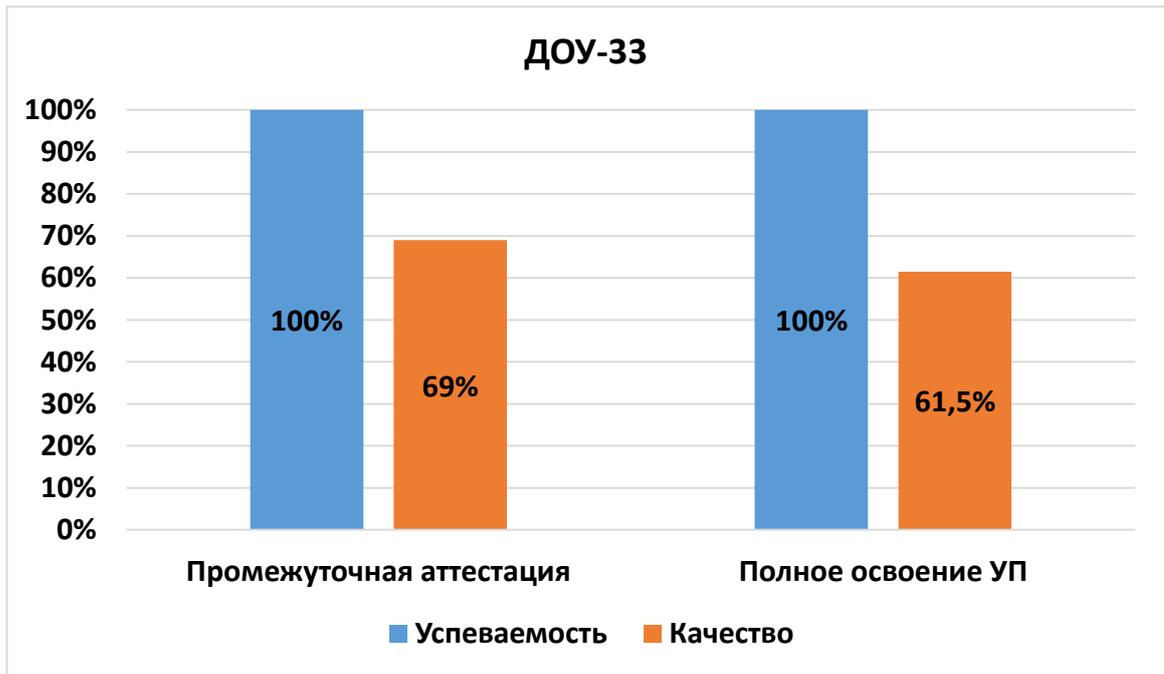
### 46.01.03 Делопроизводитель



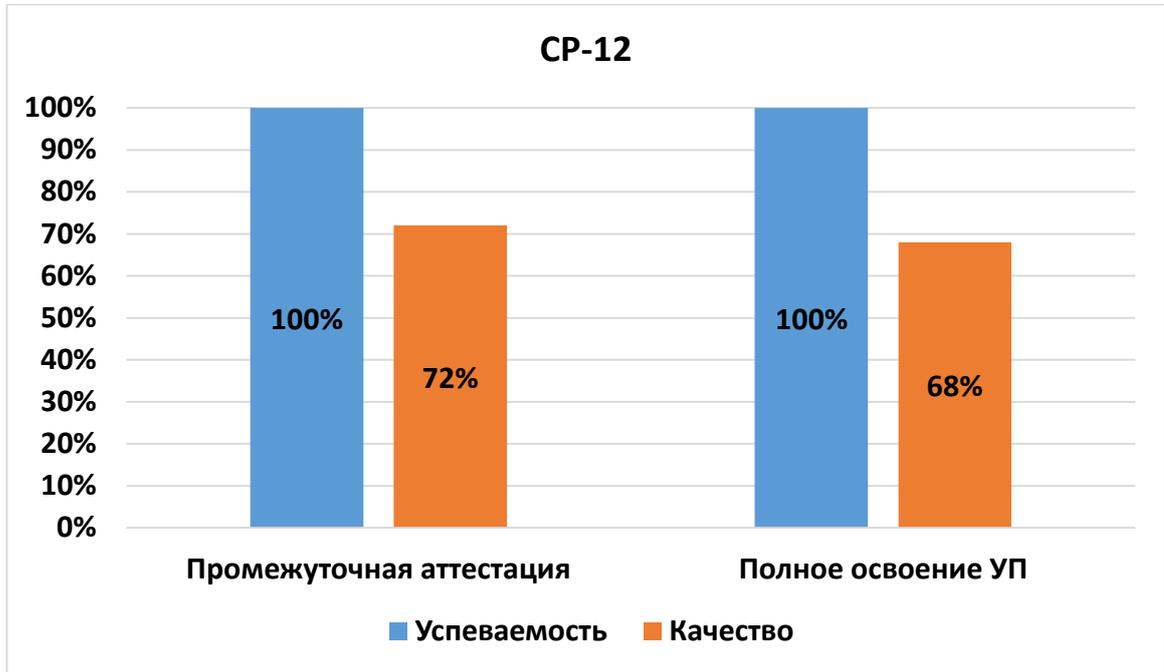


**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

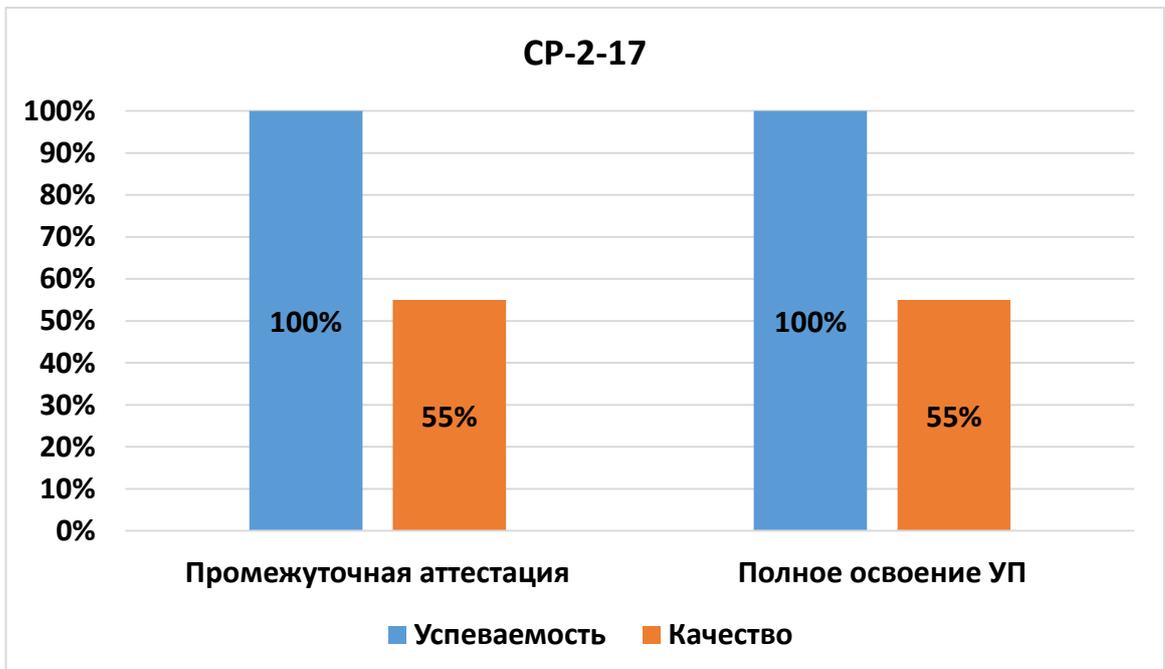




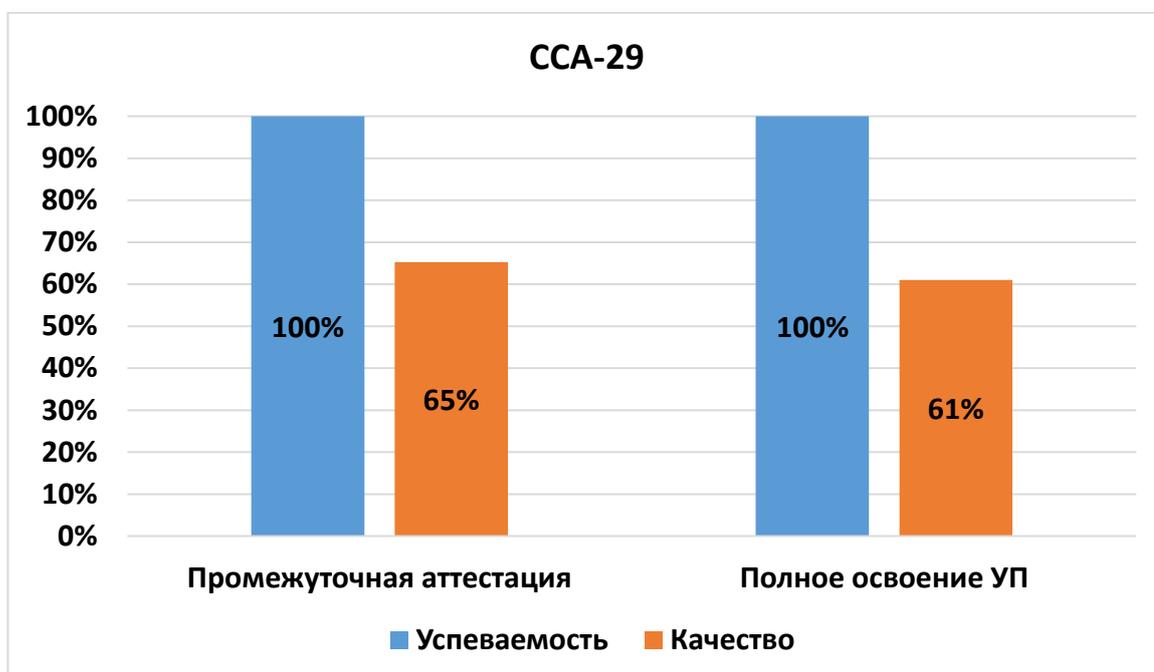
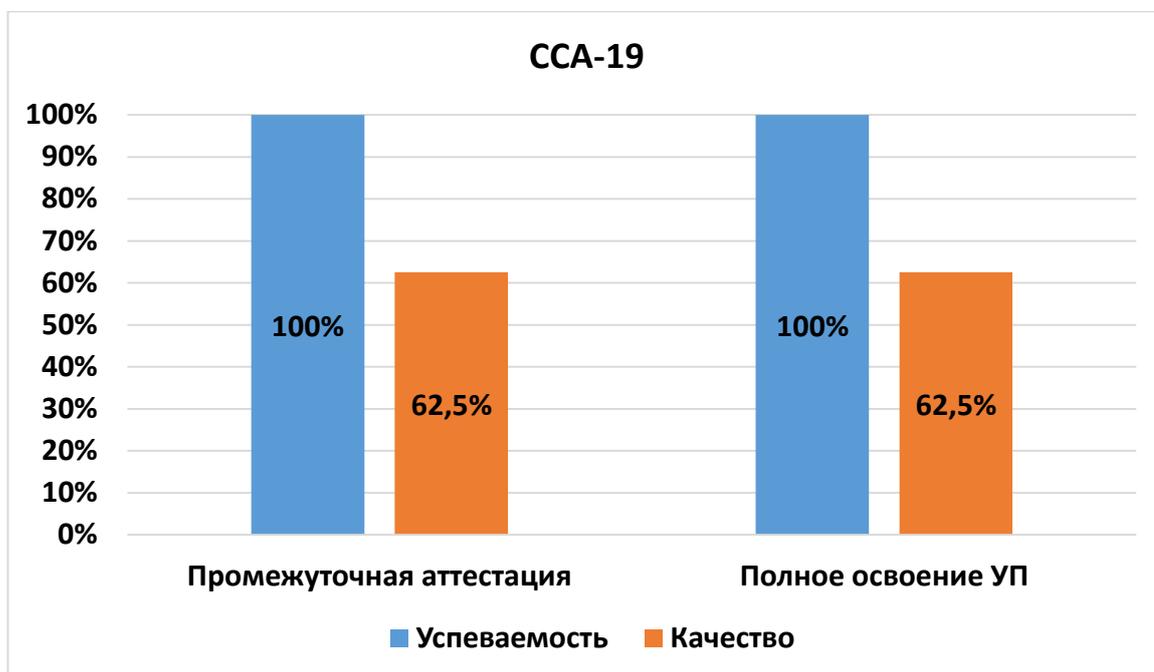
### 39.02.01 Социальная работа



### 39.01.01 Социальный работник

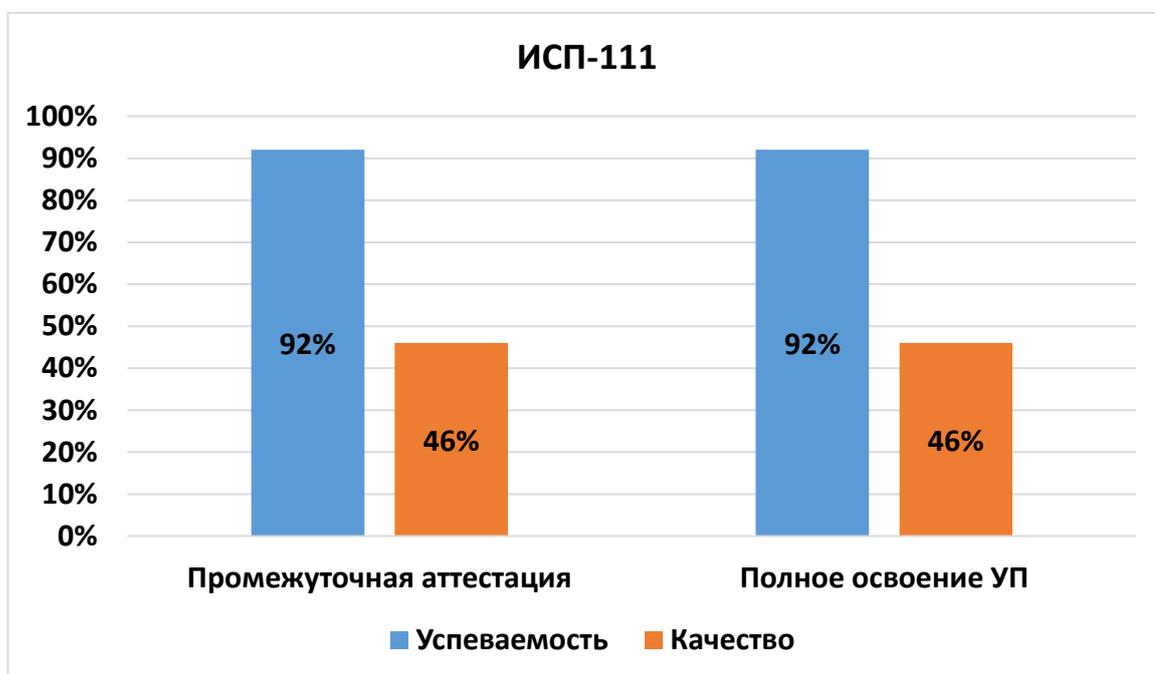


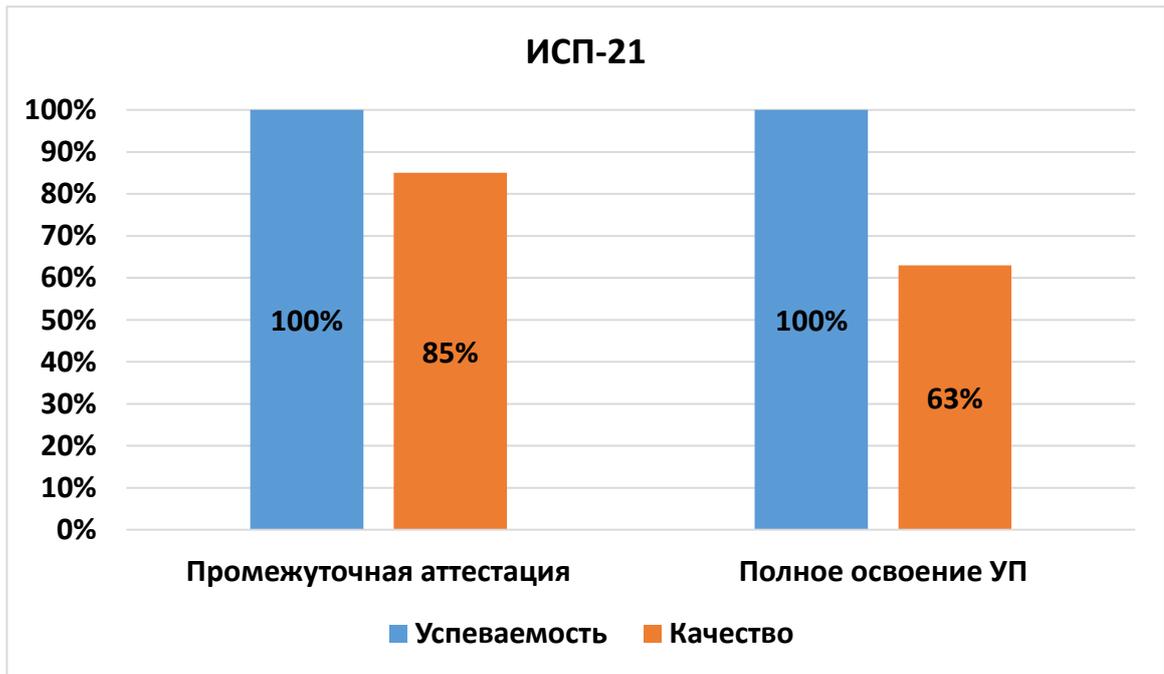
09.02.06 Сетевое и системное администрирование



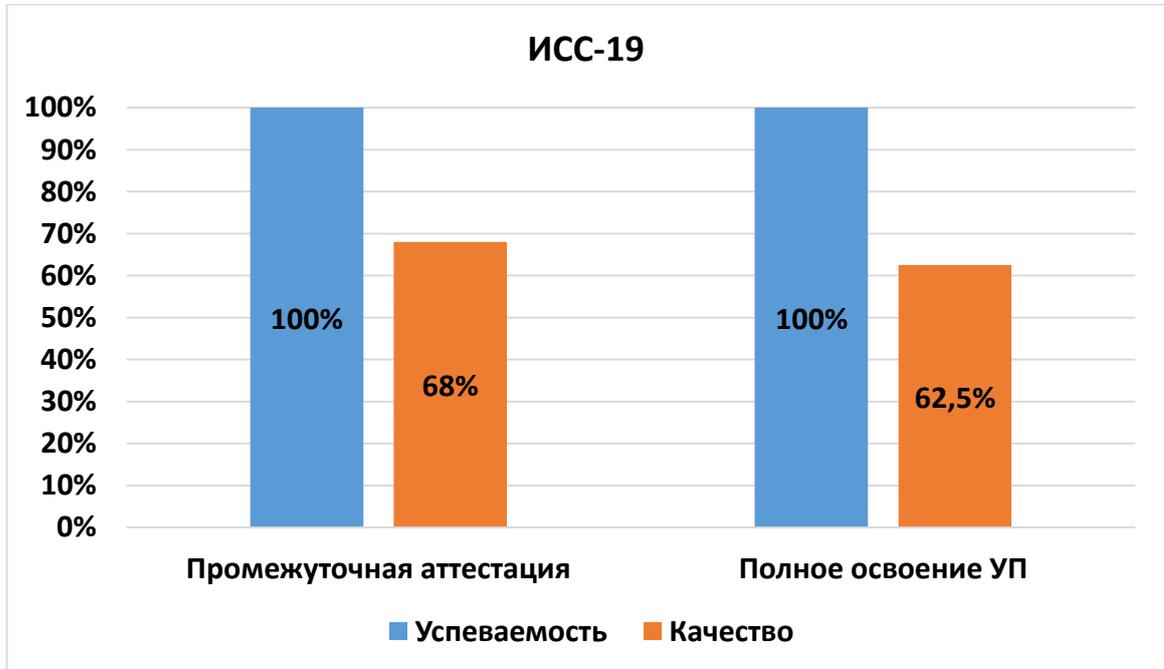


### 09.02.07 Информационные системы и программирование

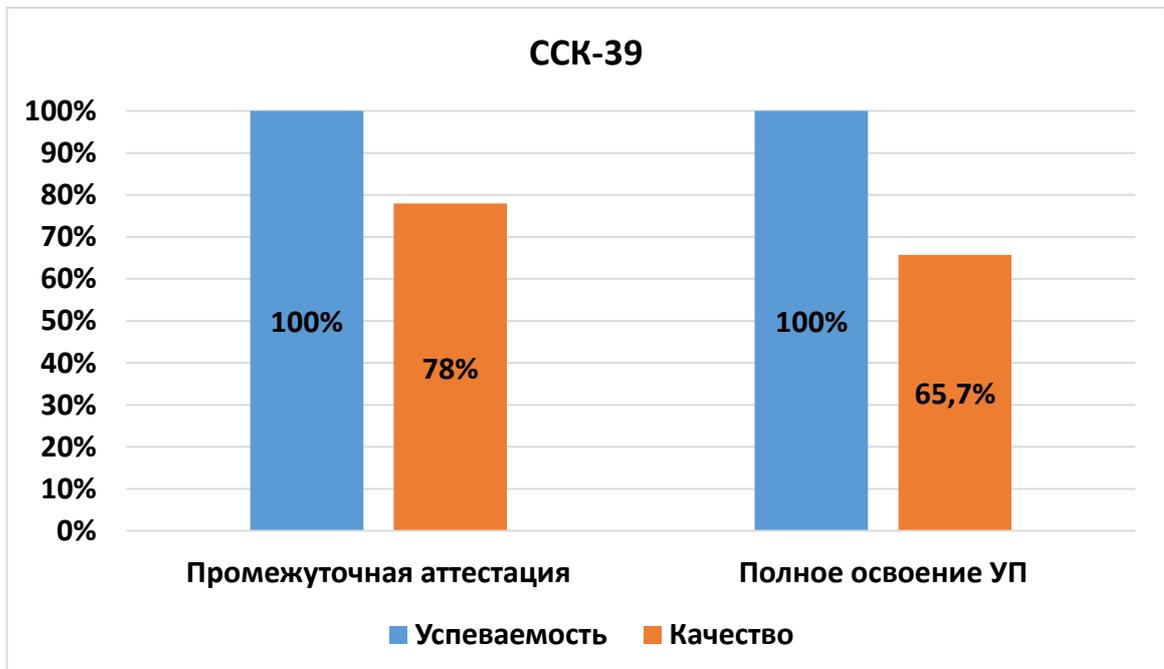




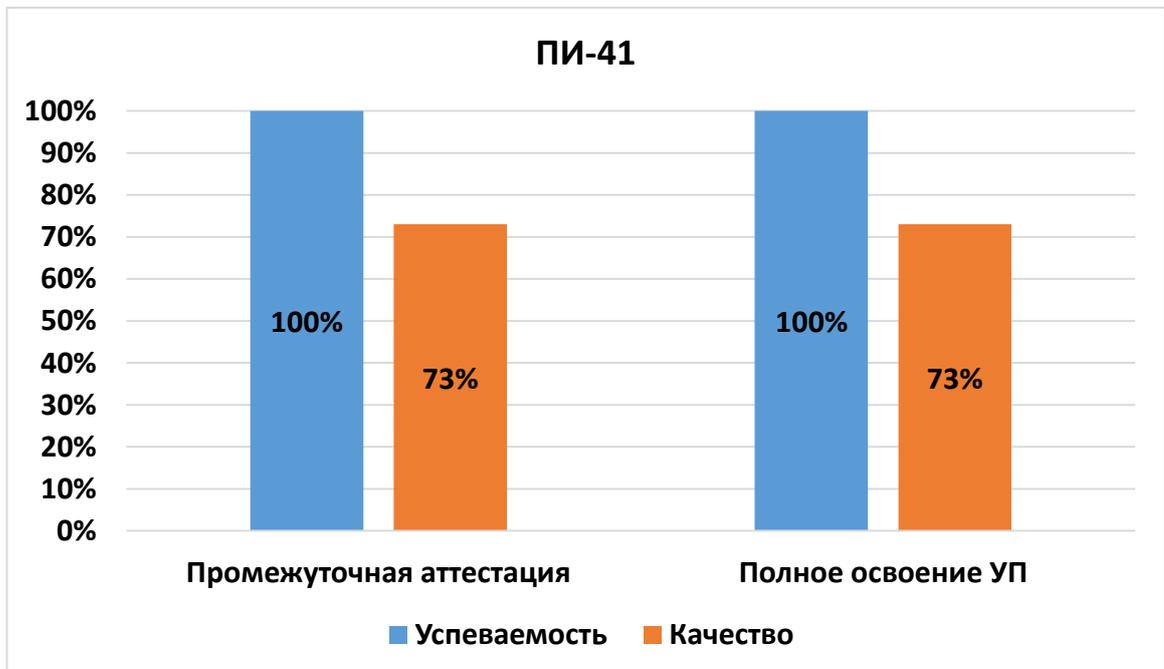
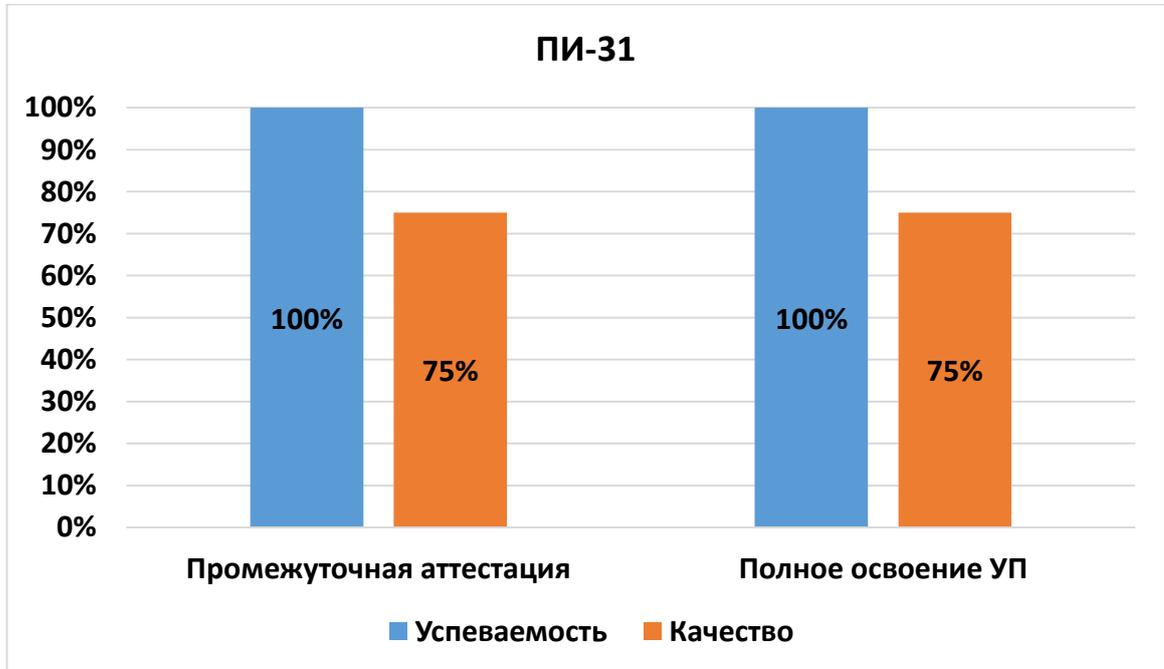
### 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи



### 11.02.11 Сети связи и системы коммутации



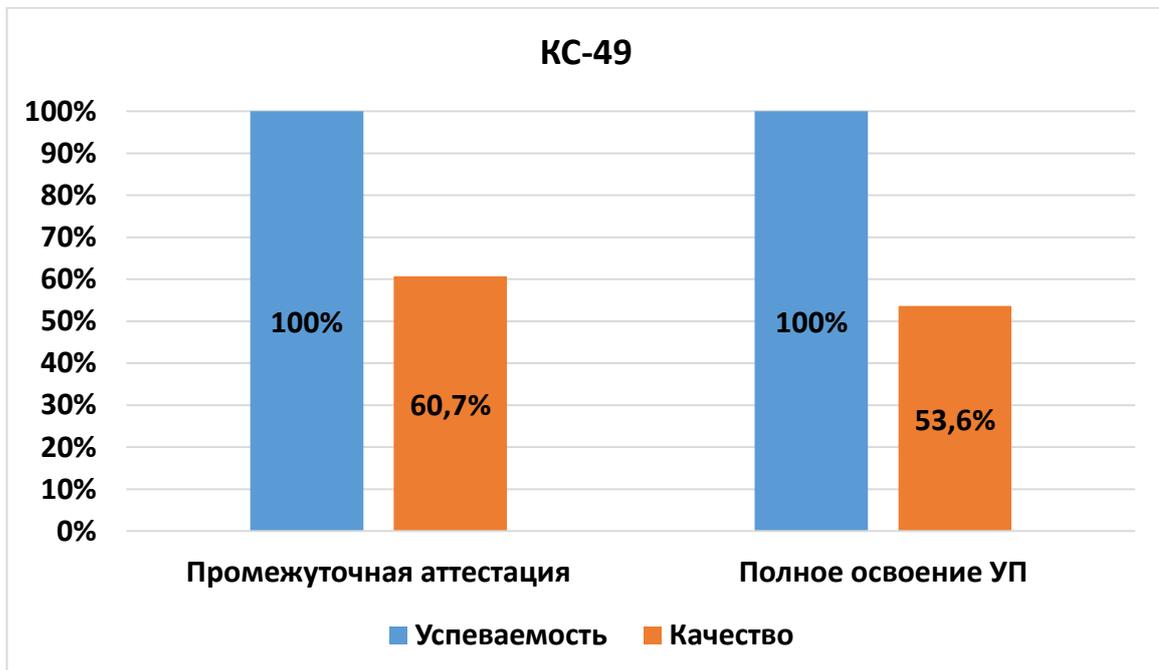
09.02.05 Прикладная информатика (в дизайне)



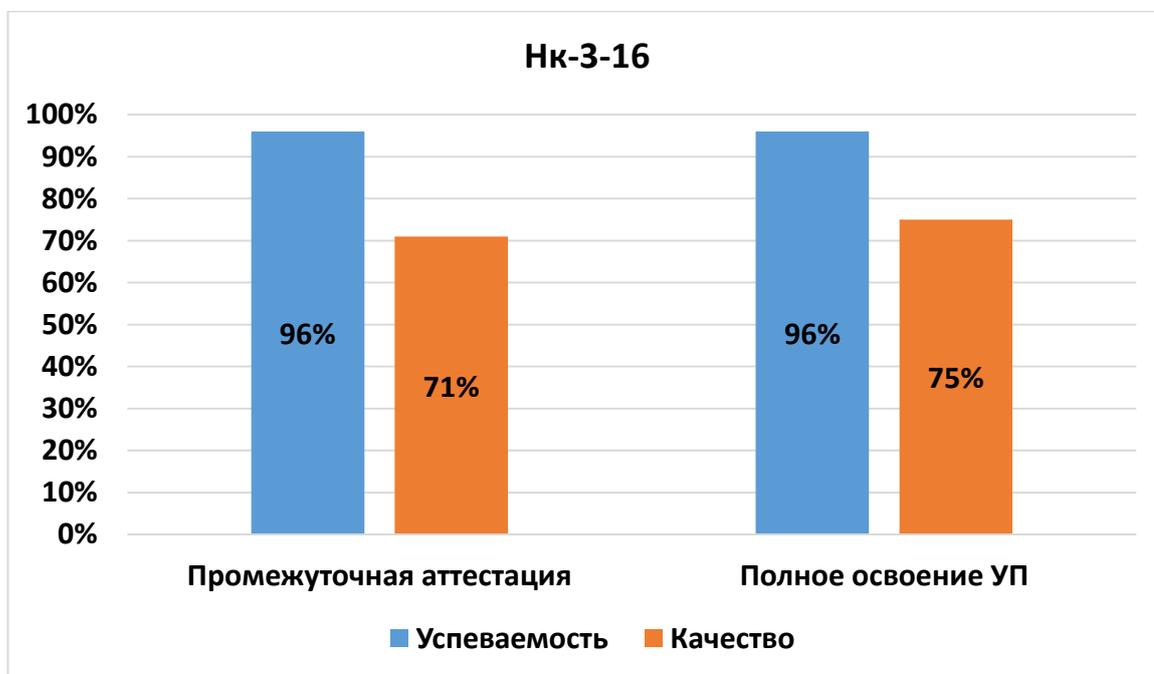
**09.02.05 Прикладная информатика  
(в дизайне)**



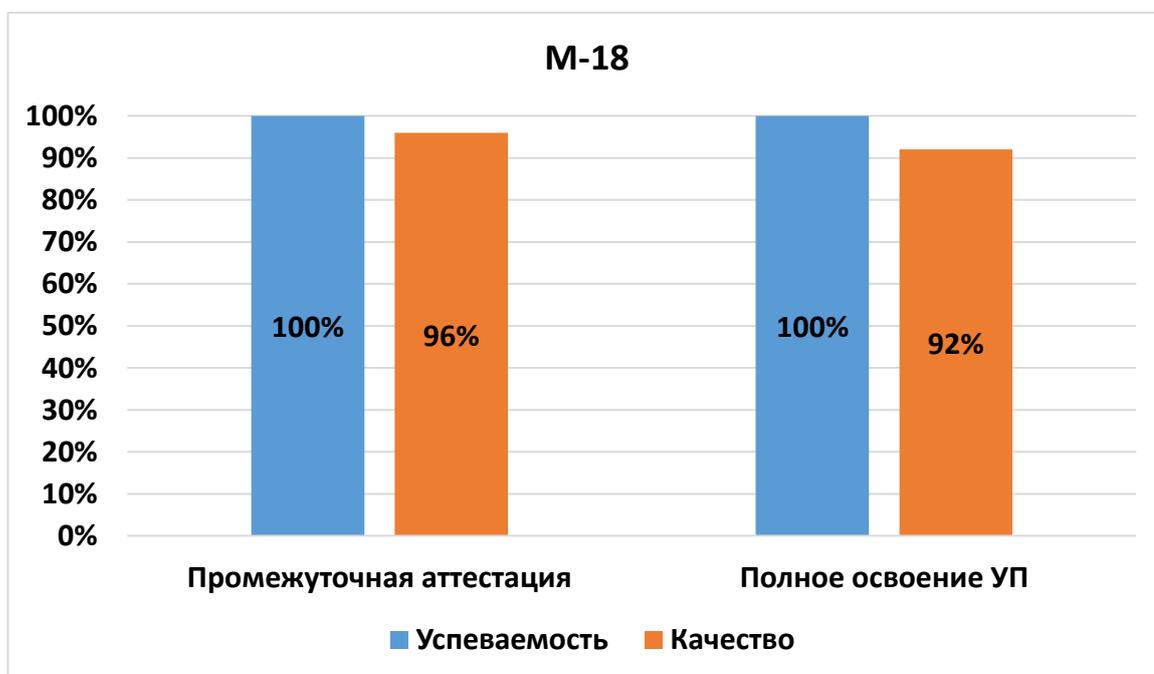
**09.02.01 Компьютерные сети**



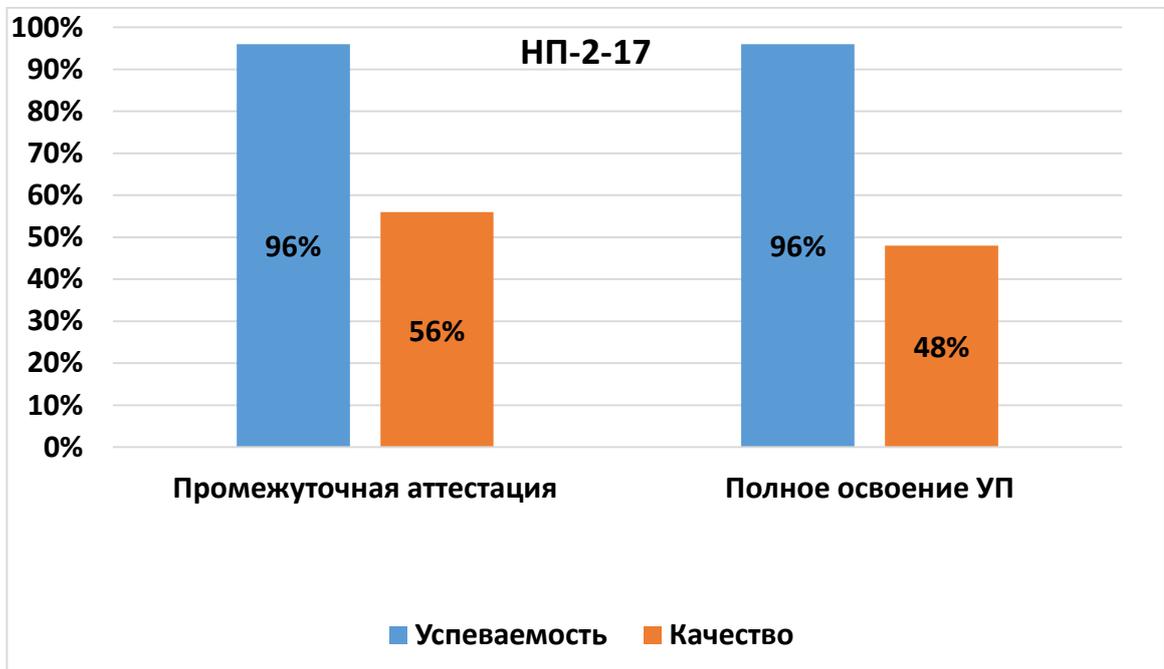
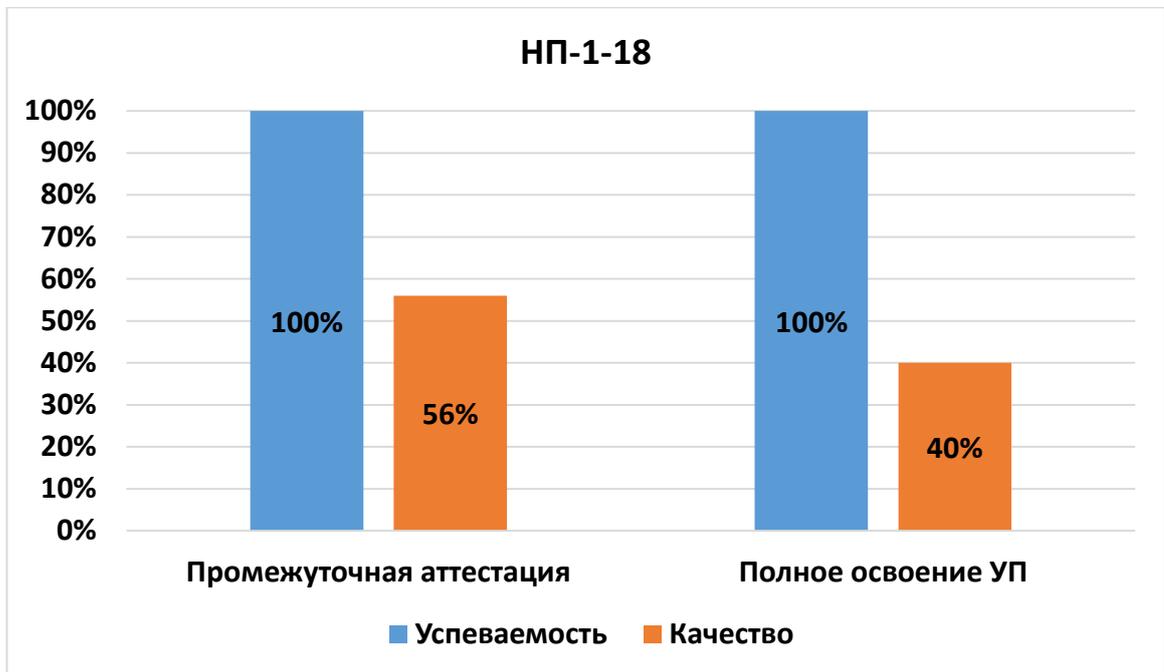
### 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

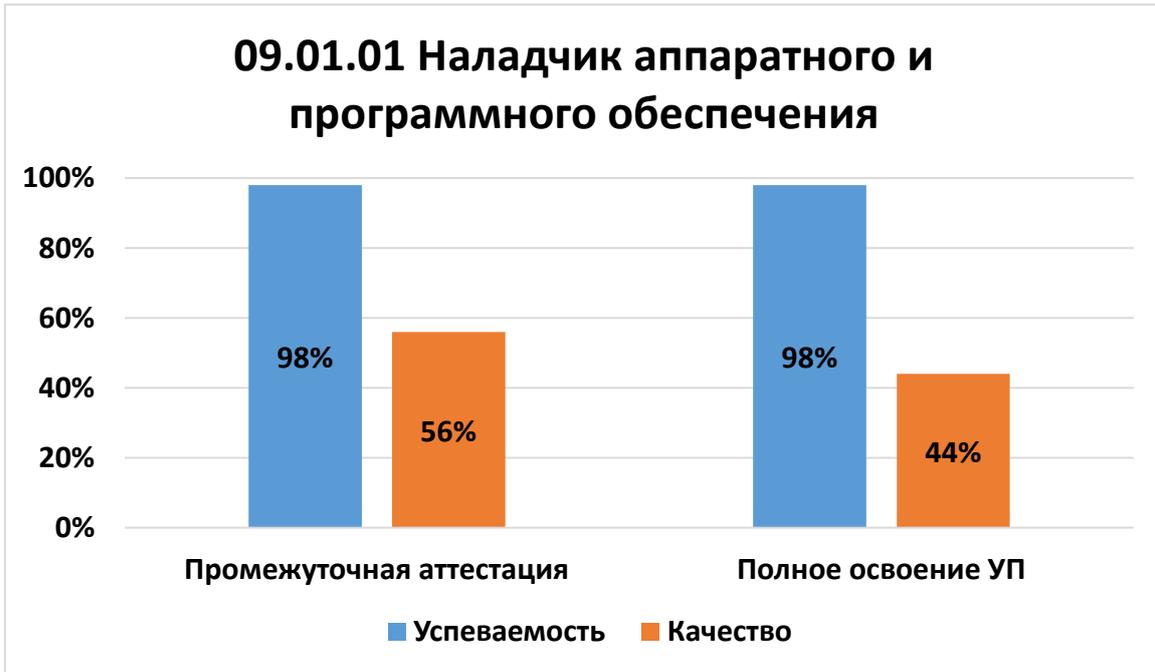


### 09.01.03 Мастер обработки цифровой информации

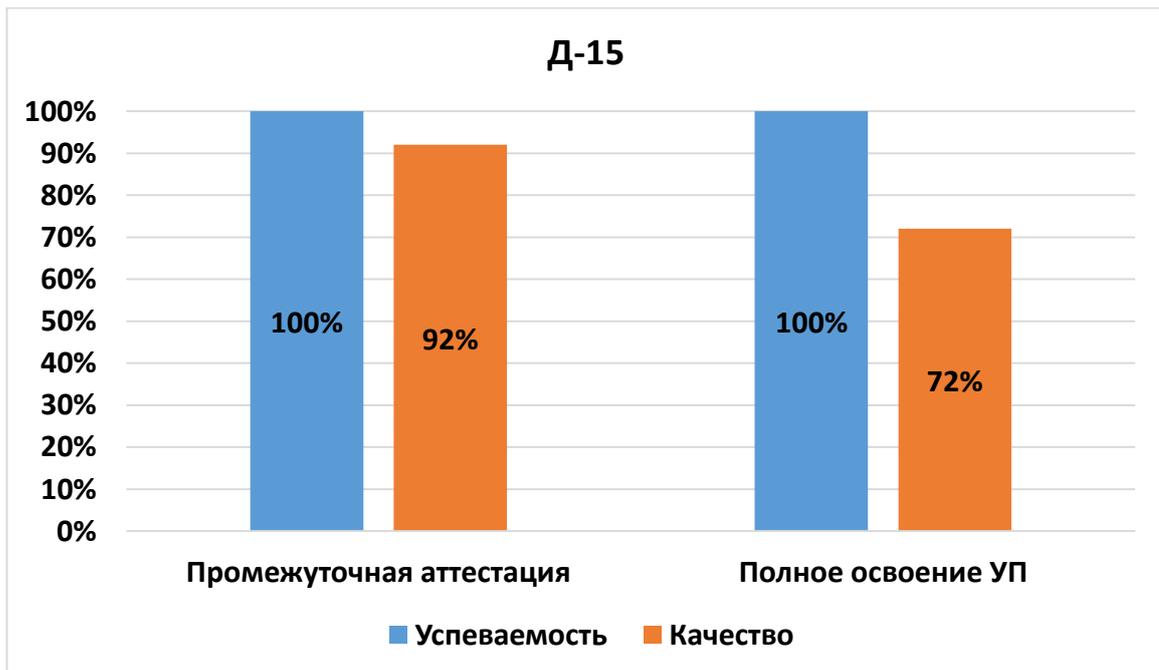


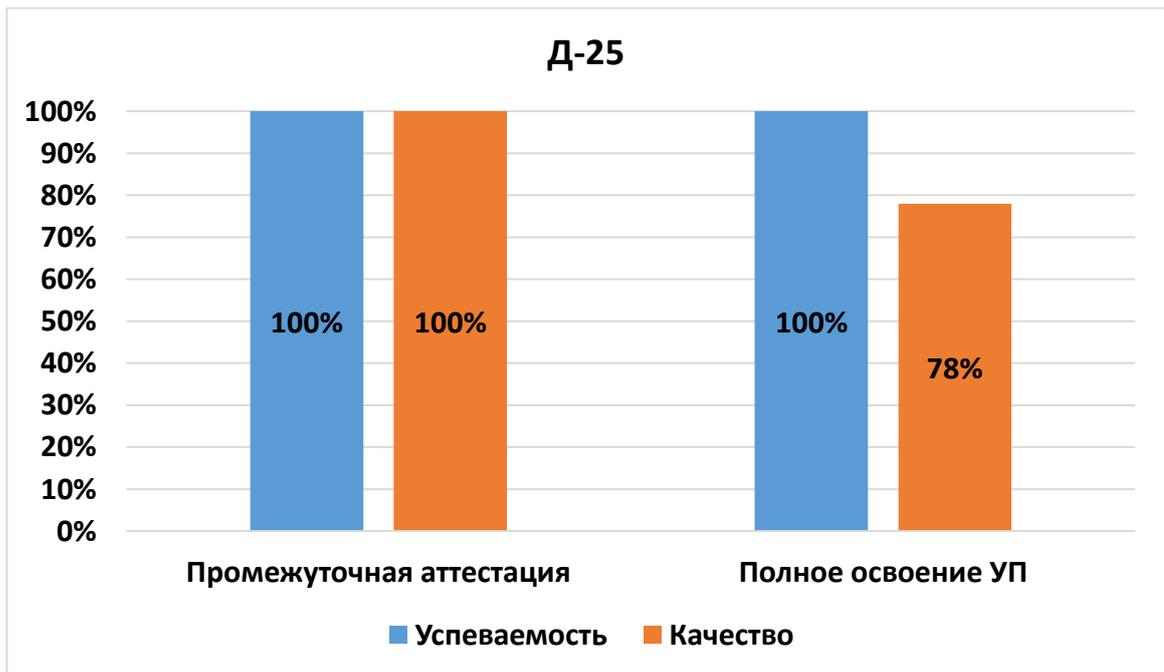
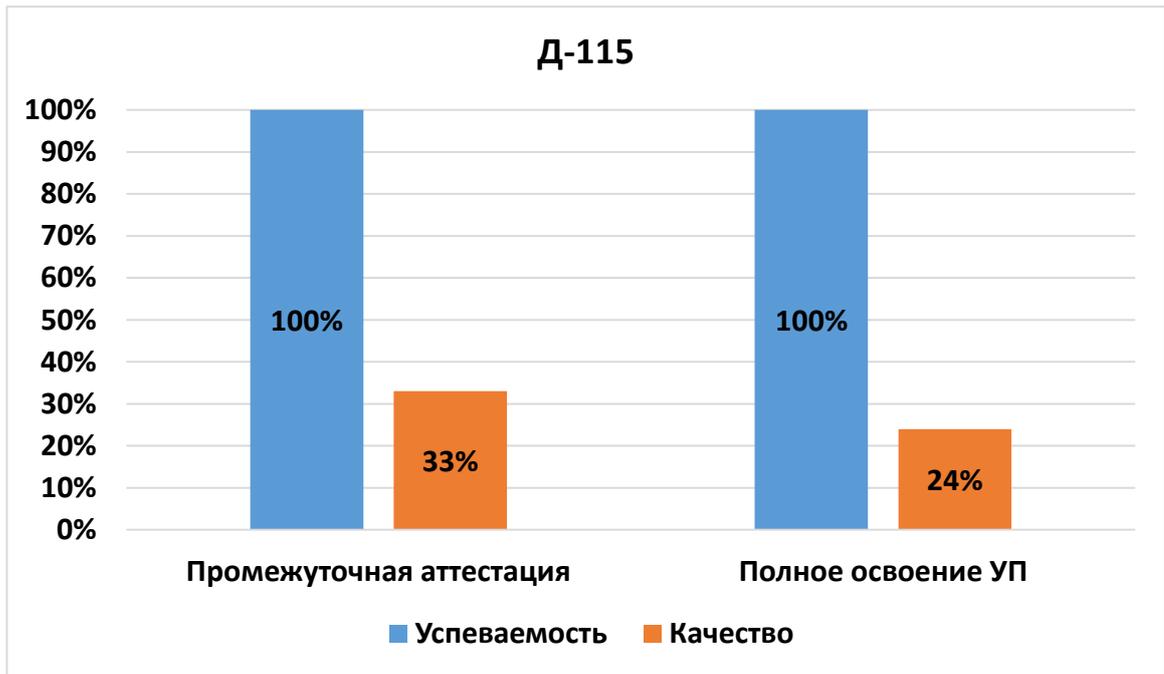
**09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

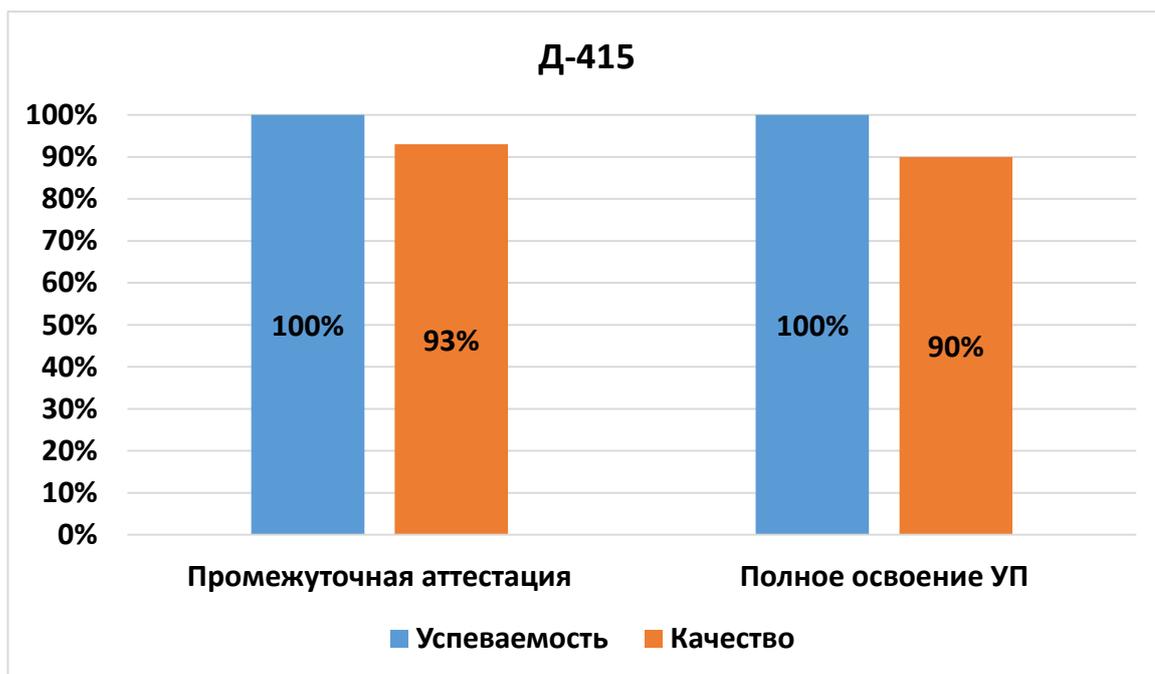




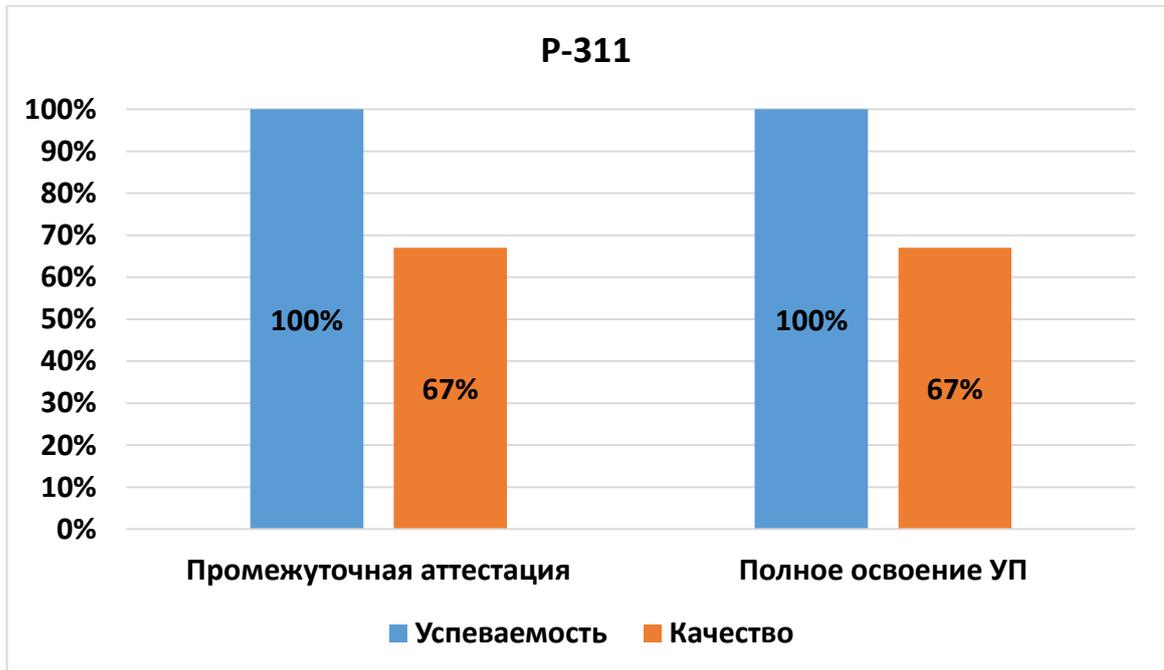
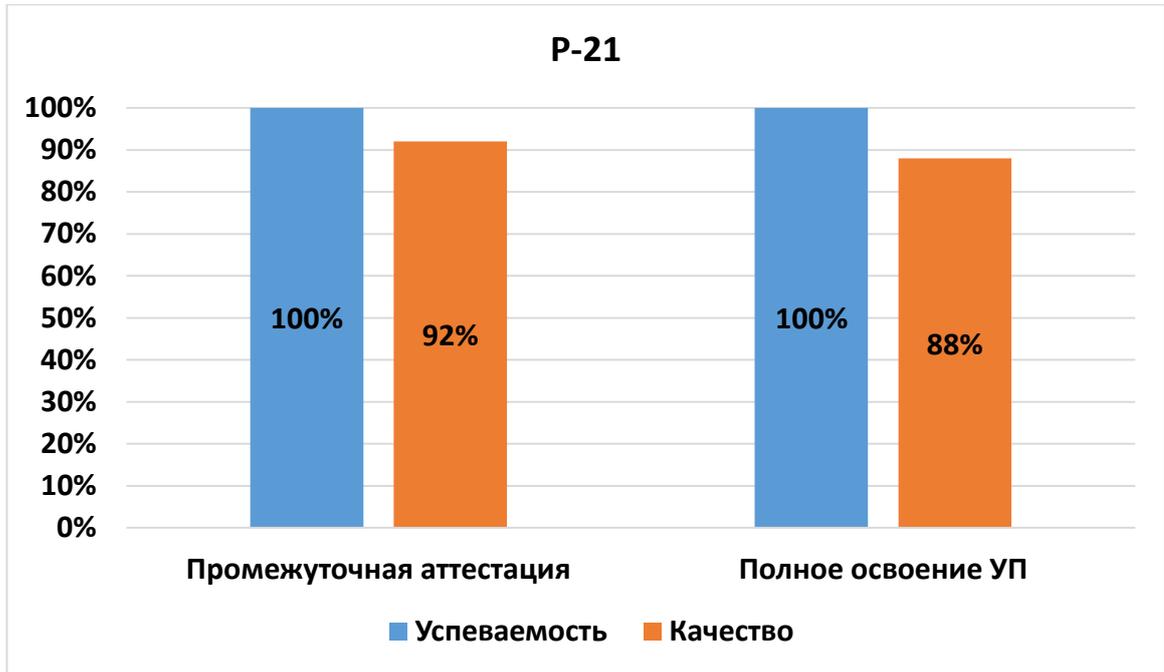
### 54.02.01 Дизайн

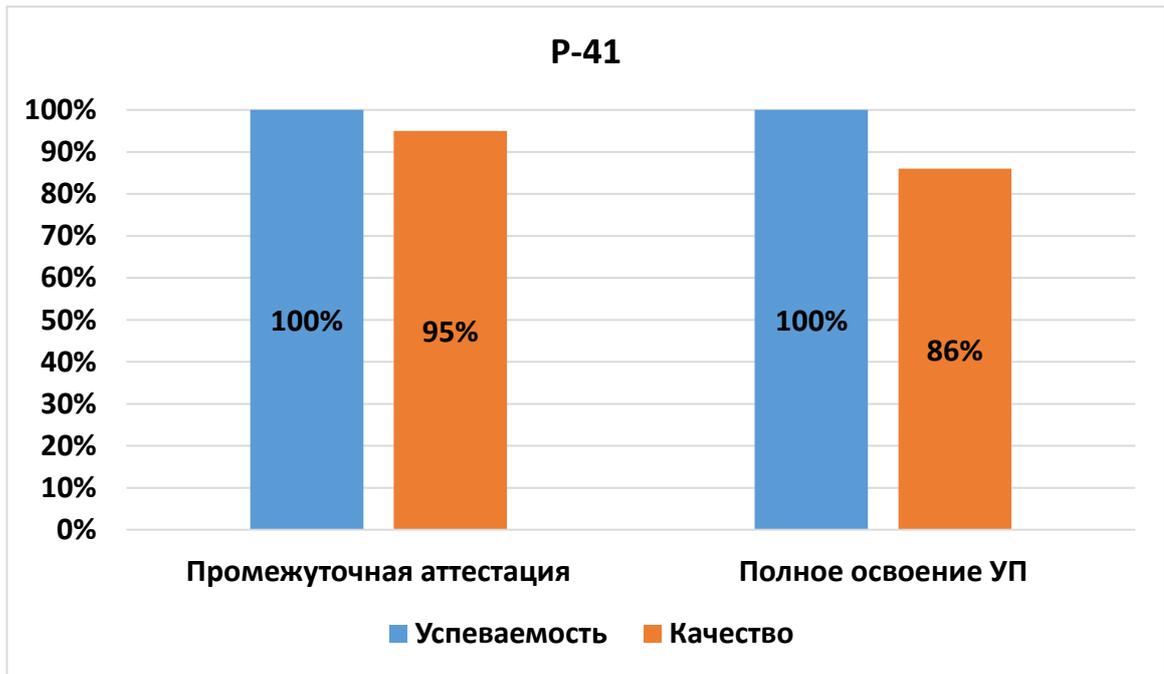




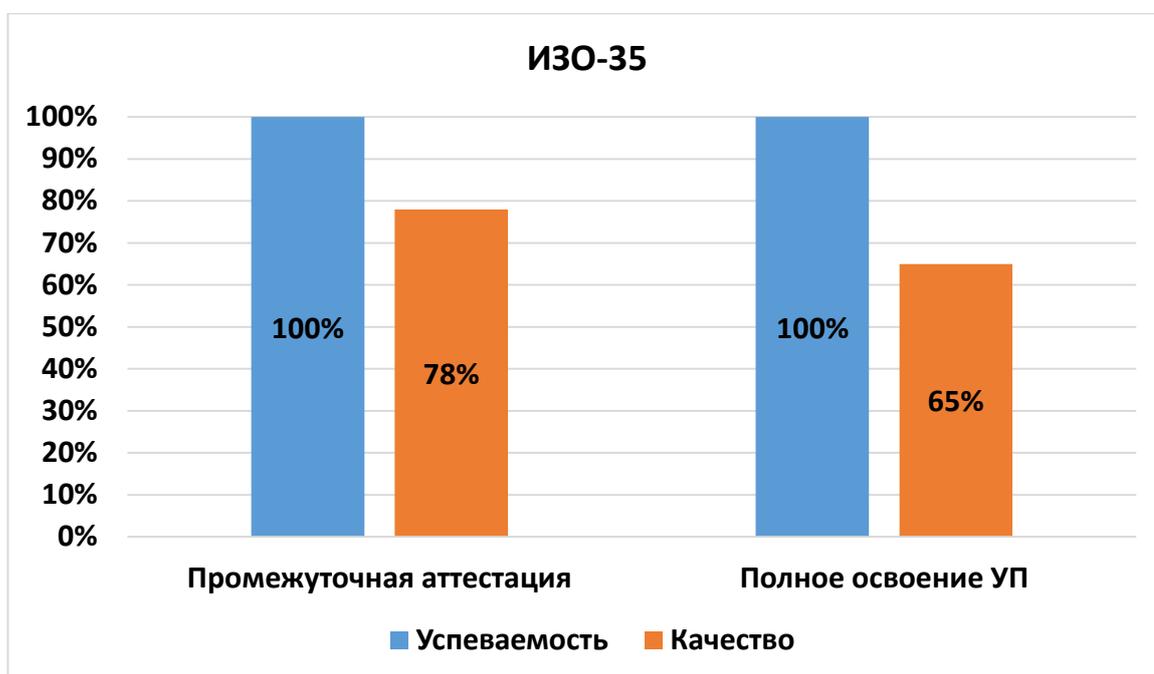


42.02.01 Реклама

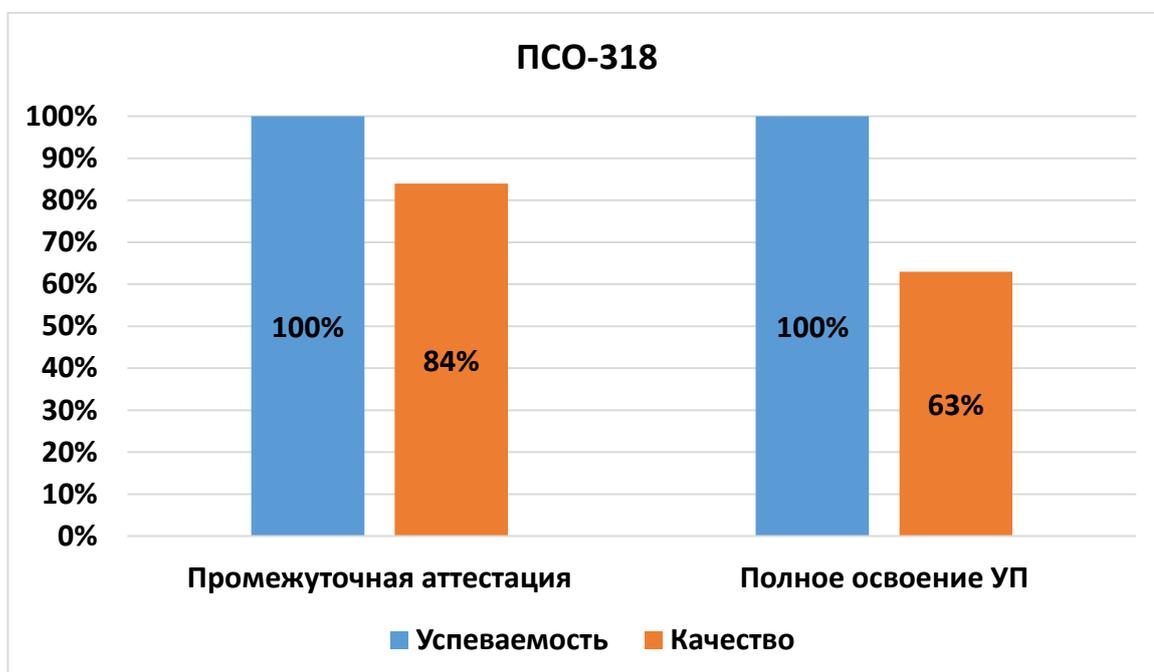




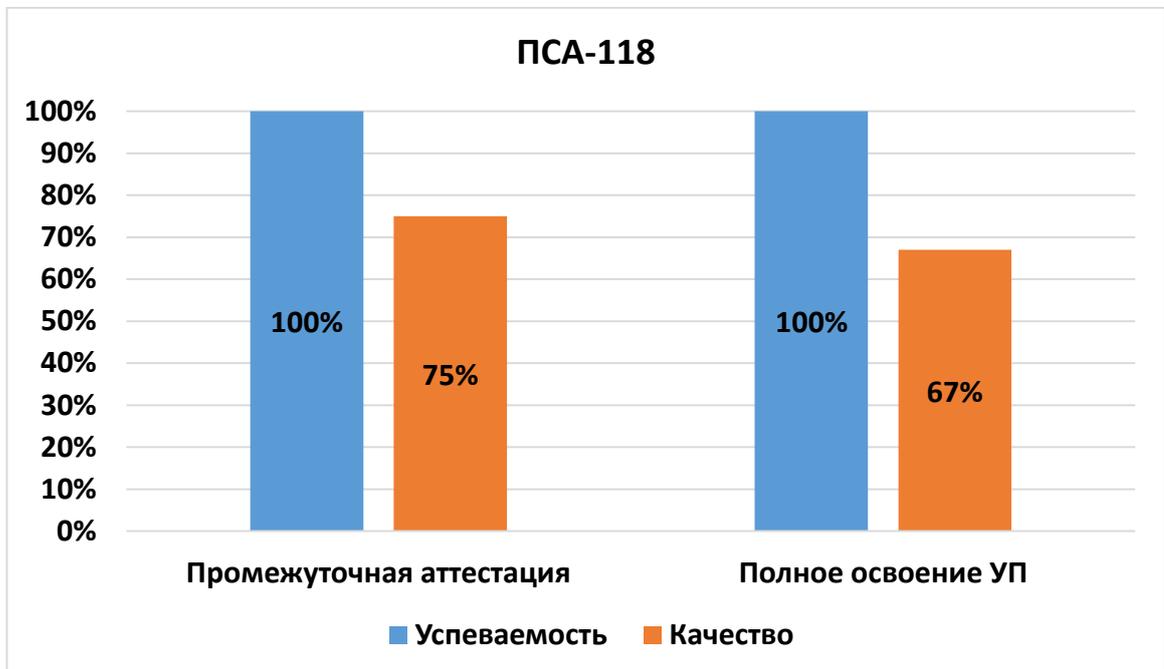
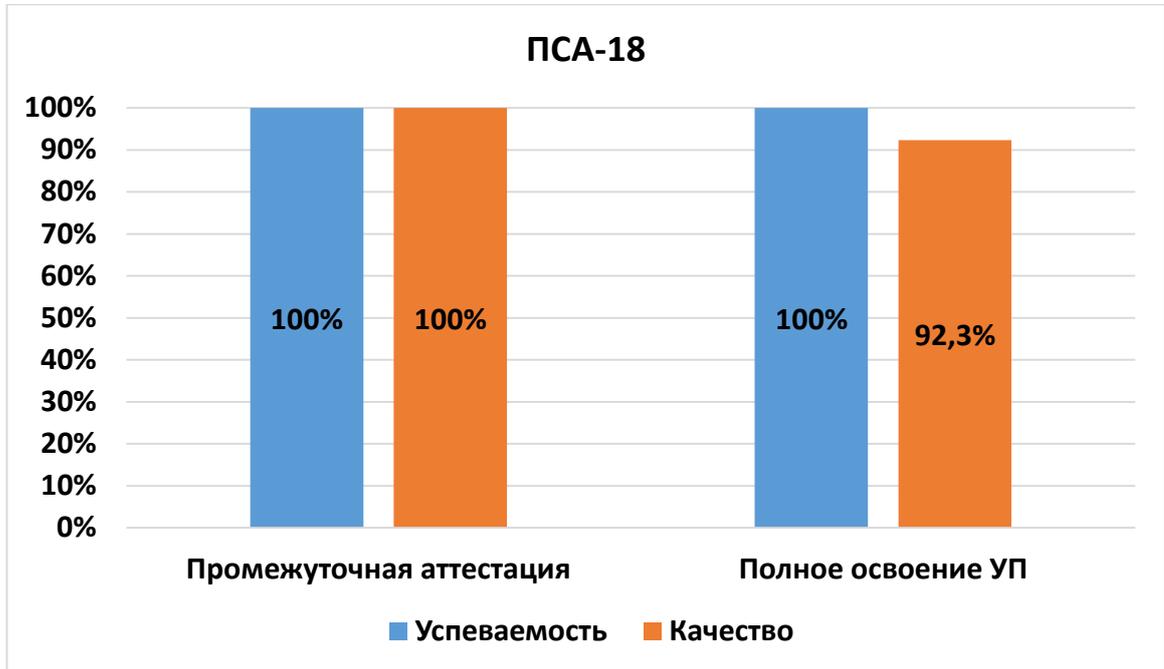
### 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

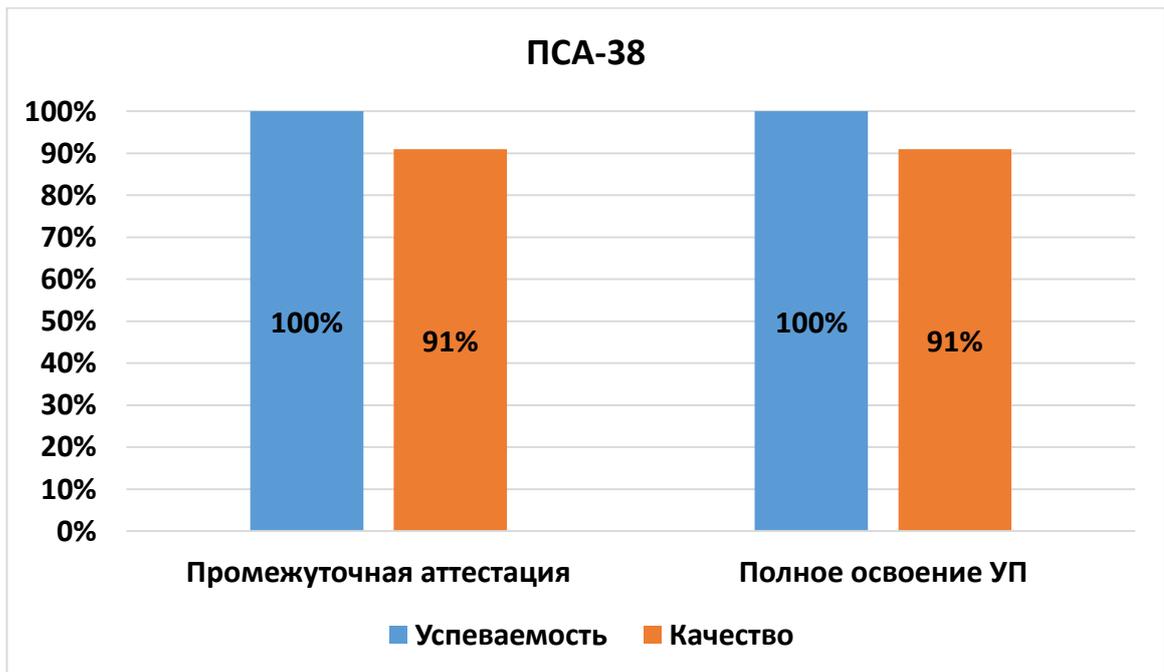
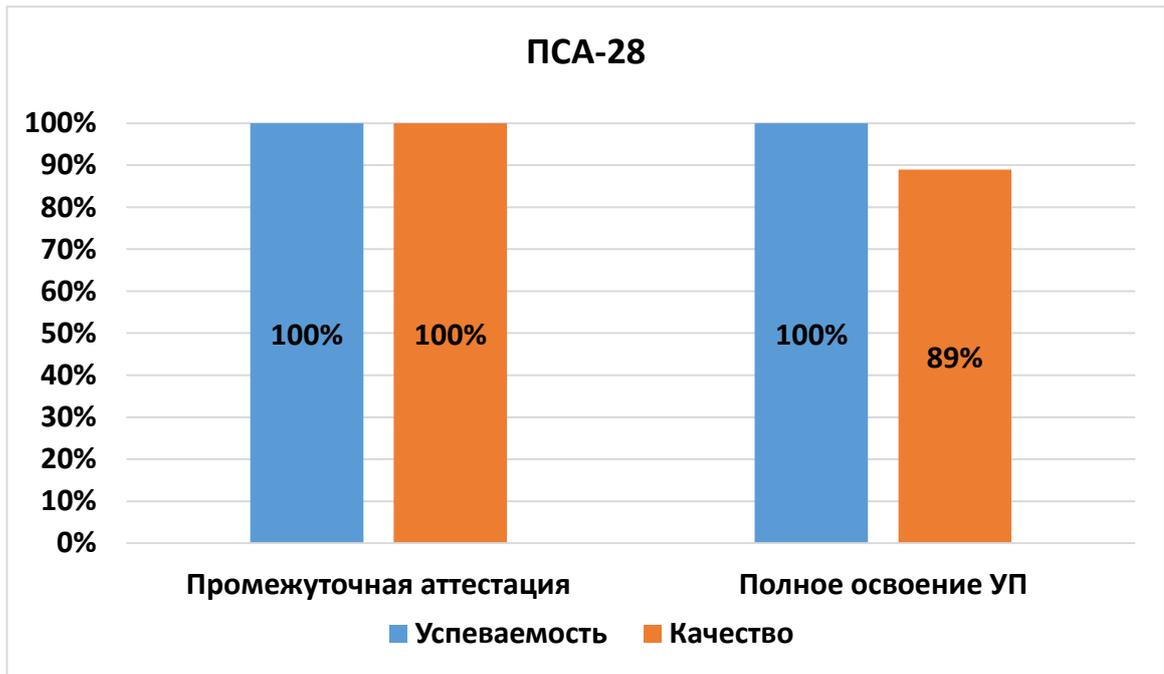


### 40.02.01 Право и организация социального обеспечения



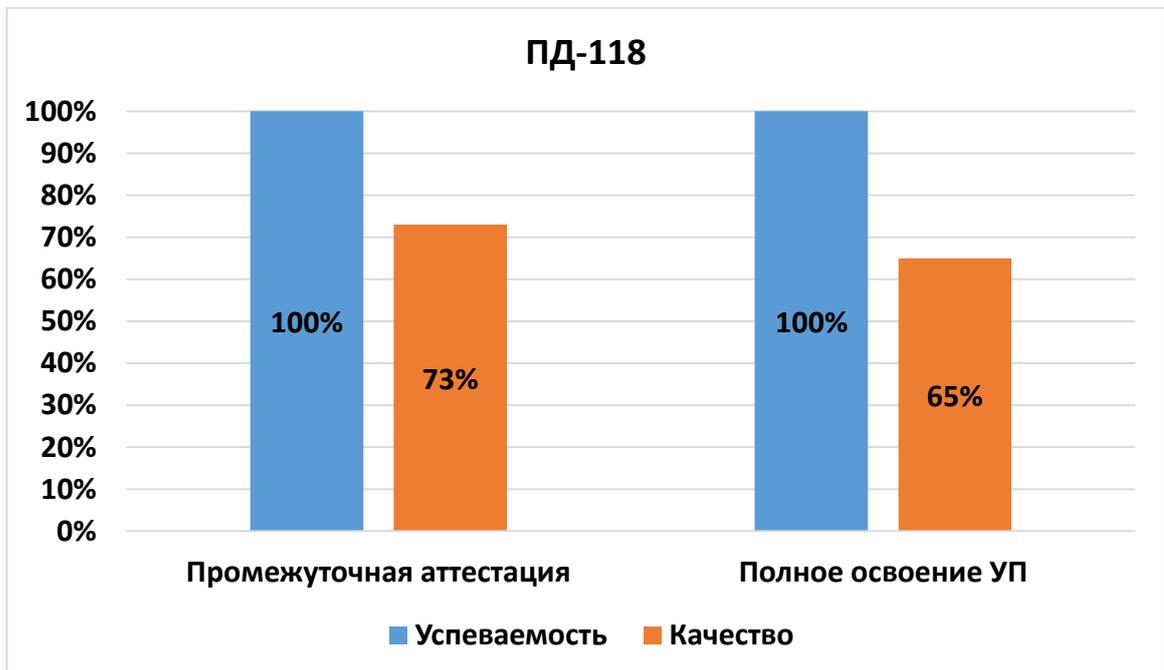
40.02.03 Право и судебное администрирование

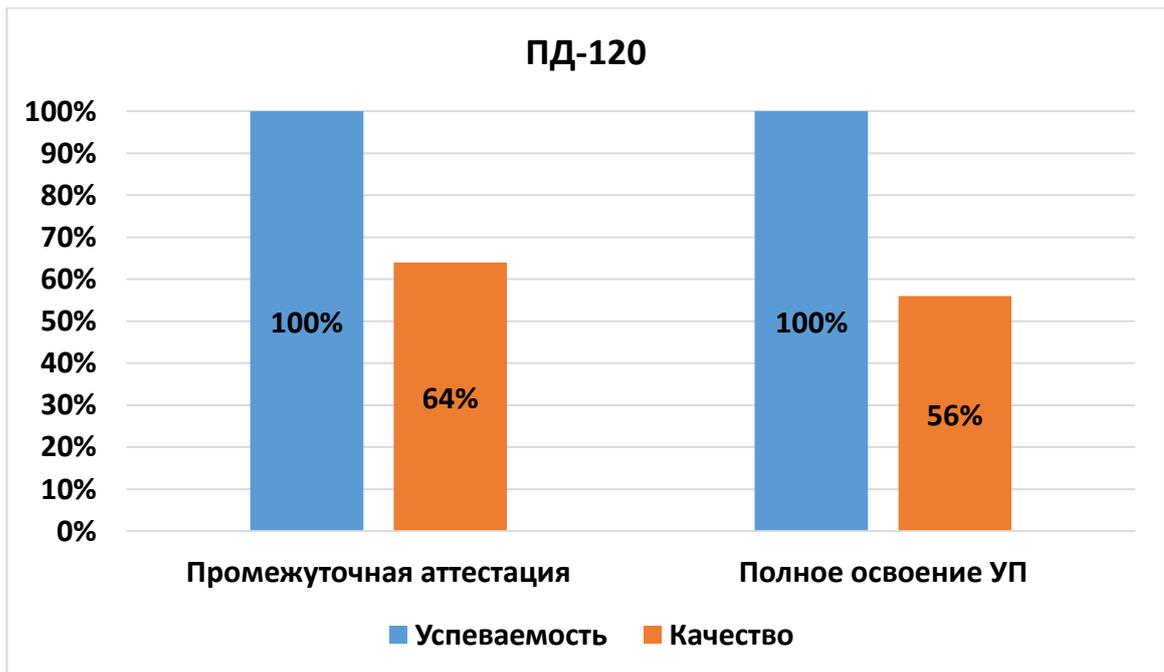
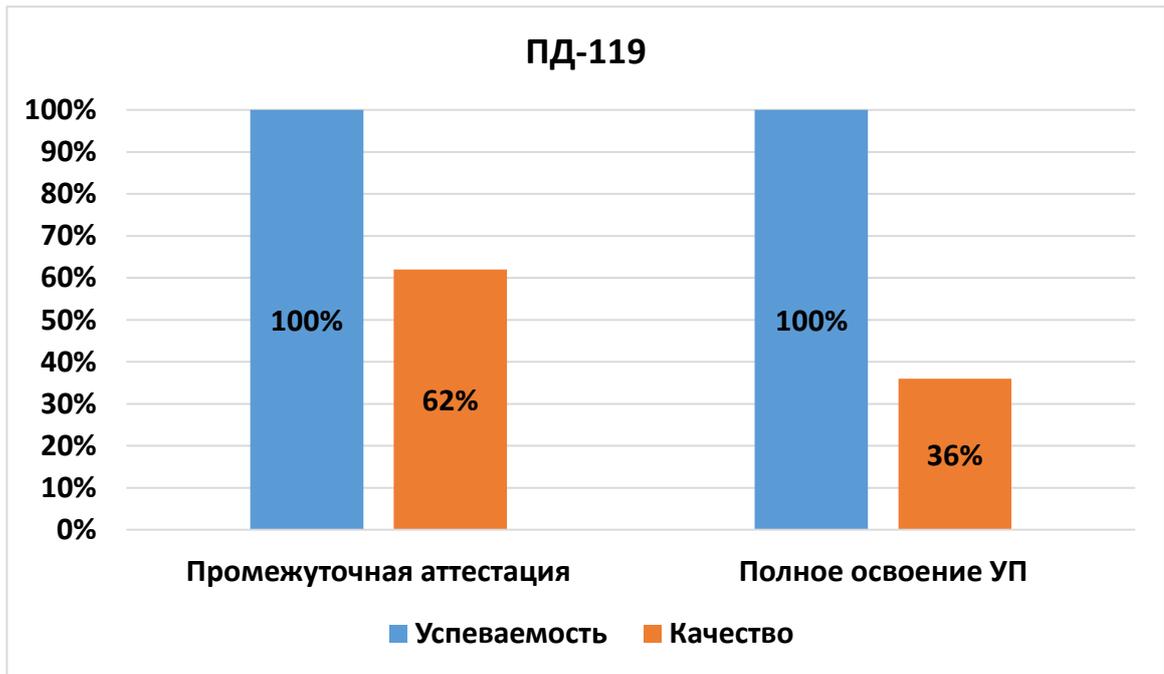


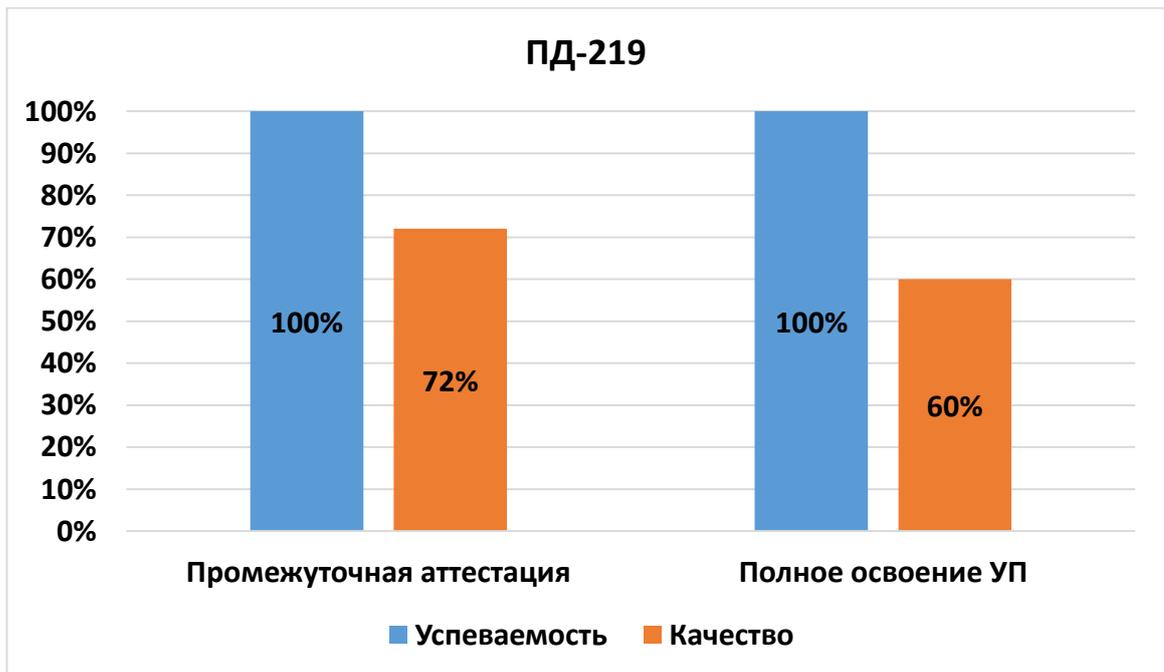
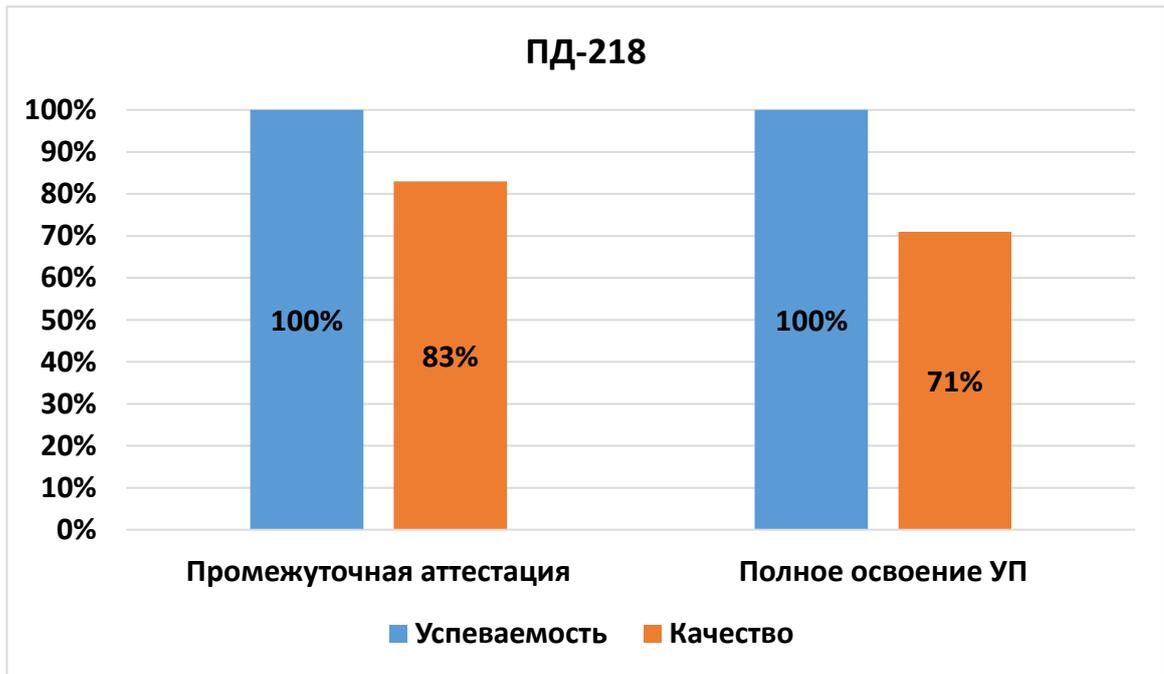


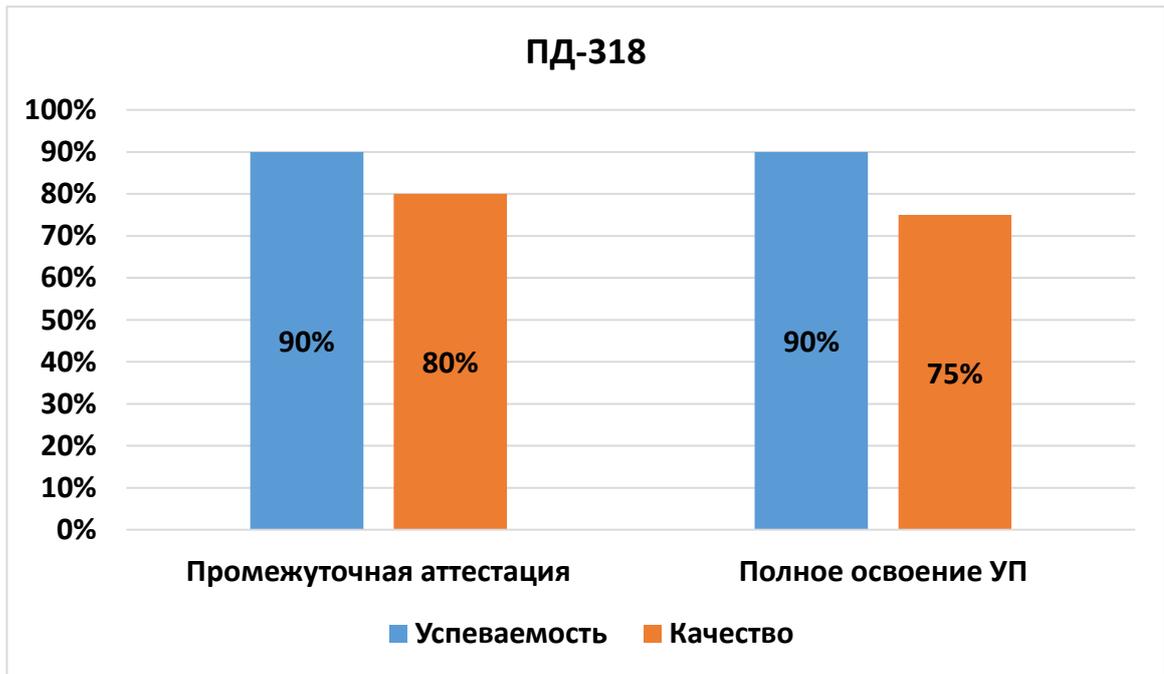


### 40.02.01 Правоохранительная деятельность





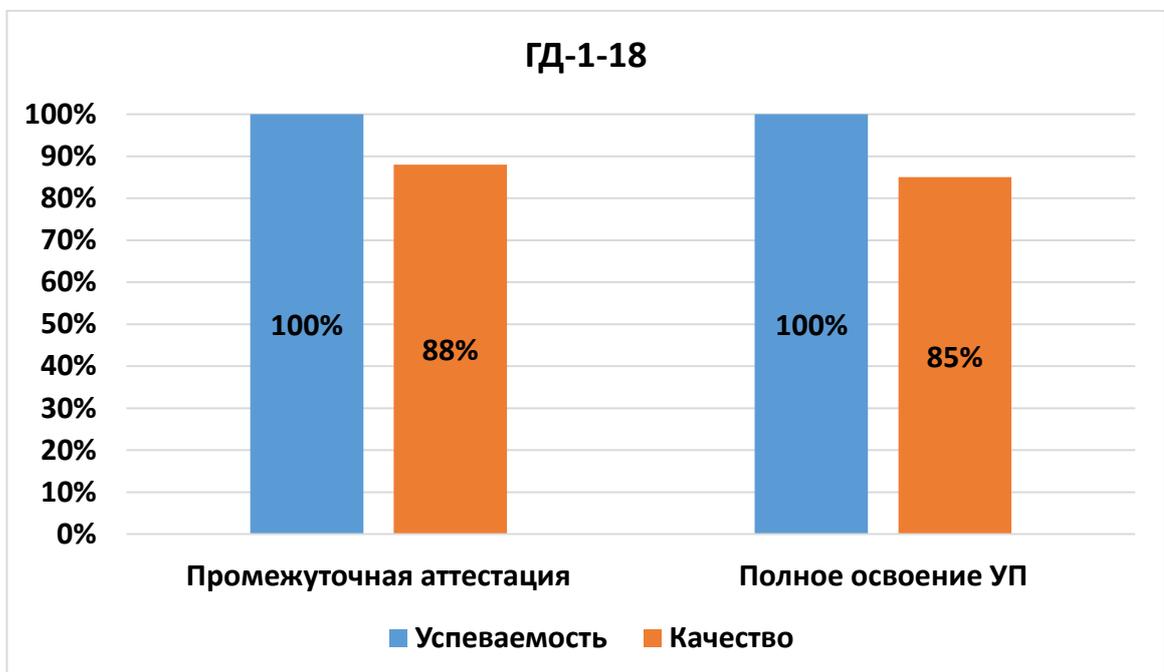




### 54.01.03 Фотограф



### 54.01.20 Графический дизайнер



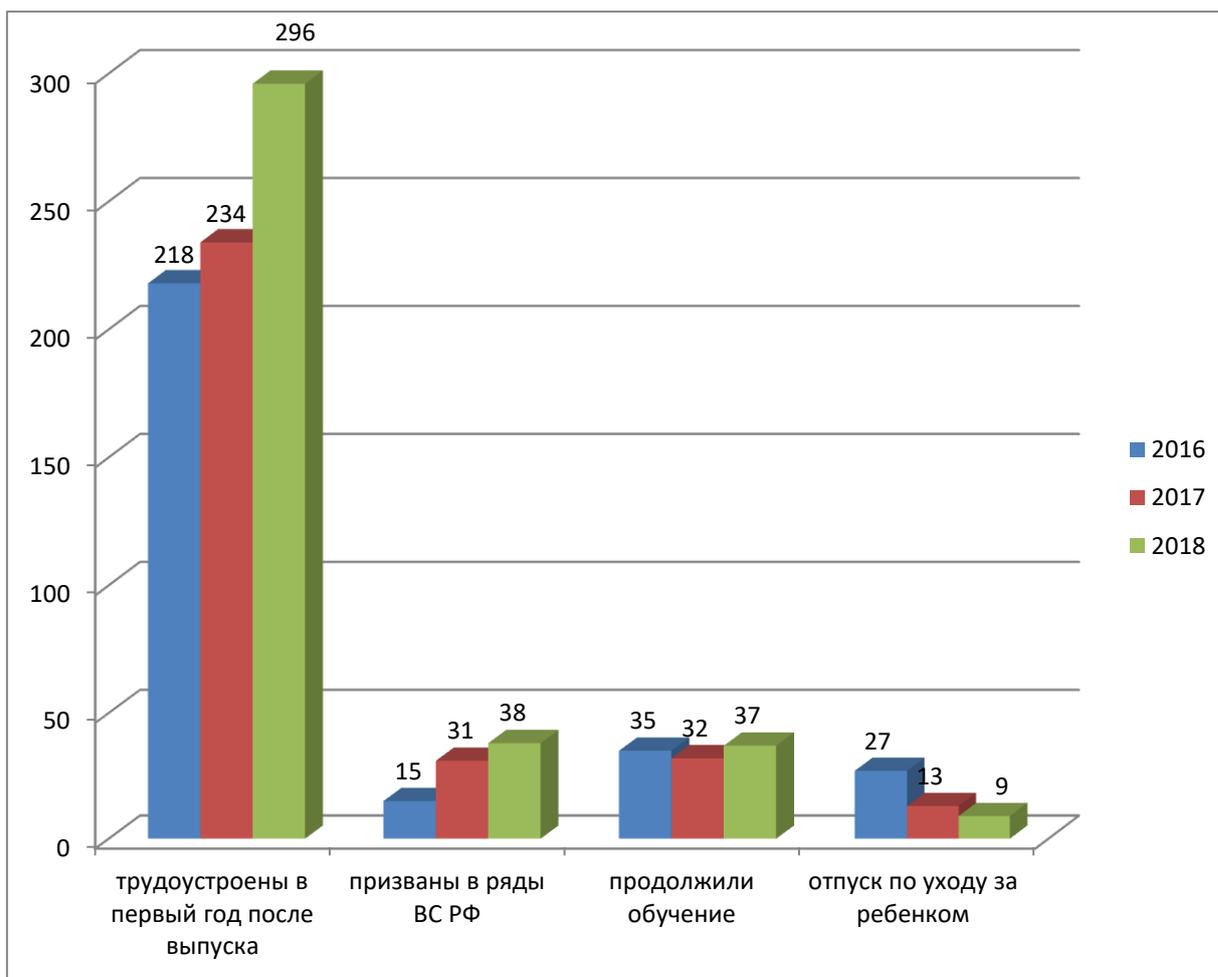
Выпуск 2018 года составил 421 человек. Получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» - 395 человек. Качество ГИА составляет 94 %.

### **Вывод:**

*Качество достижения студентами образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.*

### **4. Анализ трудоустройства выпускников**

Показатель трудоустройства выпускников колледжа в период с 2016 по 2018 год в среднем составил 77 %, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 10 %, в вооруженные силы Российской Федерации было призвано 10%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 3%.



В 2018 году абсолютный показатель трудоустройства выпускников вырос, в процентном соотношении показатель также показал положительную динамику на 6%. Положительная динамика трудоустройства выпускников колледжа обеспечивается благодаря эффективной организации деятельности Центра содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников колледжа.

Тесное взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, позволяет обеспечивать стабильные показатели трудоустройства выпускников колледжа. С Администрациями районов, отделами образования, образовательными учреждениями, хозяйствующими субъектами организациями и предприятиями заключено 59 договоров о долгосрочном сотрудничестве.

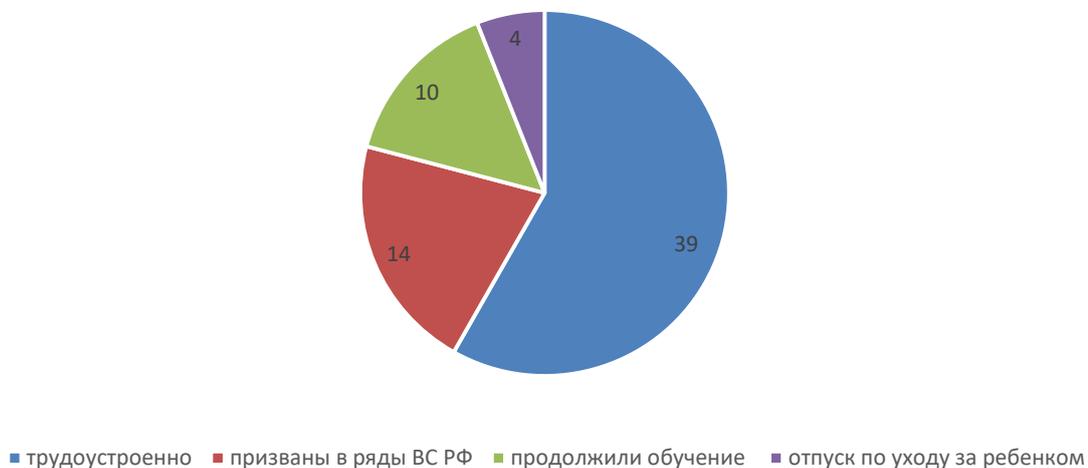
По состоянию на 31 декабря 2018 года выпускники колледжа в Центрах занятости населения в качестве нуждающихся в трудоустройстве не зарегистрированы.

## Отчет по самообследованию - 2018

Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2018 году выглядят следующим образом:

Общее количество выпускников 67 (18%) из них было трудоустроено 39 человек (58%), продолжили обучение на следующем уровне 10 человек (15%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 14 человек (21%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 4 человека (6%).

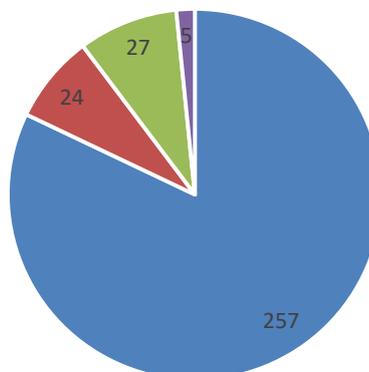
Выпускники, обучавшиеся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2018 году (человек).



Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2018 году выглядят следующим образом:

Общее количество выпускников 313 (82%) из них было трудоустроено 204 человека (82%), продолжили обучение на следующем уровне 27 человек (9%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 24 человека (8%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 5 человека (1%).

Выпускники, обучавшиеся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2018 году (человек).



■ трудоустроено ■ призваны в ряды ВС РФ ■ продолжили обучение ■ отпуск по уходу за ребенком

### Выводы:

*Работа Центра, содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников колледжа ведется системно в тесном взаимодействии с потенциальными работодателями и органами государственного управления в сфере занятости населения. Колледж обеспечивает качество профессиональной подготовки молодых специалистов и занимает ведущие позиции в подготовке профессиональных кадров, востребованных на современном рынке труда.*

### 5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса

На основании положений внутренней системы оценки качества образования в колледже ежегодно осуществляется контроль качества реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС: к результатам освоения, к структуре и содержанию, к условиям реализации и к оценке качества освоения профессиональных образовательных программ.

Вариативная часть программ формируется на основе запросов работодателей, профстандартов и стандартов Ворлдскиллс. Содержание программ ежегодно актуализируются.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают содержание программ, средства для оценки образовательных результатов, учебно-методическое обеспечение процесса реализации программ на основе требований ФГОС СПО и примерных программ (при наличии). Общее заседание ПЦК выносит решение о рекомендации разработанных материалов к использованию.

Экспертные комиссии осуществляют экспертизу разработанных материалов. Результаты экспертизы представляются на заседании Научно-методического совета, который принимает решение о допуске разработанных материалов к использованию, фиксирует процедуру приема комплекта рабочих программ по специальностям/профессиям колледжа, КИМов и КОСов к ним как соответствующих установленным требованиям. Протоколом №1 от 30.08.2018 г. заседания НМС зафиксировано 100%-е обеспечение образовательного процесса рабочими программами и учебно-методическими материалами к ним.

Мониторинг программно-методического обеспечения процесса реализации профессиональных образовательных программ осуществляют тьюторы специальностей.

Единая информационно-образовательная среда колледжа предусматривает наличие доступных целевым группам пользователей электронных папок «Учебно-методическое-обеспечение», «ПЦК» и «Группы», в которых расположены электронные версии ОПОП по всем специальностям, а также учебно-методическое обеспечение к ним в удобной для использования форме. Колледж обеспечивает право доступа к электронным информационно-библиотечным системам, а также через программное обеспечение LMS Moodle расширяет возможности для дистанционного обучения, для обеспечения индивидуальных маршрутов обучающихся.

Система управления курсами Moodle находится на сайте колледжа во вкладке «Образовательный портал». В 2018 году, колледж, являясь Региональной площадкой сетевого взаимодействия, модернизировал локальную сеть колледжа, увеличил объемы жестких дисков сетевой технологической платформы, что позволяет разрабатывать и использовать образовательный контент (депозитарий) не только участниками сети, но и всеми ОО, которые также впоследствии присоединятся к региональной сети. С августа месяца 2018 года рабочими группами преподавателей колледжа на

данной платформе ведется разработка депозитария учебно-методических комплексов по специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.



В условиях развития безопасной цифровой образовательной среды колледж разработал «Требования к структуре и содержанию электронных учебно-методических комплексов». Организовал обучение 7 преподавателей разработке онлайн-курсов по программам, разработанным Ассоциацией образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан».

Разработка и утверждение электронных учебно-методических комплексов, в том числе всех разновидностей массовых образовательных онлайн курсов осуществляется в соответствии с графиком разработки и реализации программ обучения в дистанционной форме, в том числе МООК на основе использования единой платформы сетевой площадки. Наполнение материалом информационно-методического ресурса технологической

платформы осуществляют преподаватели образовательной организации, являющейся одним из участников региональной сетевой площадки.

Посредством электронной информационно-образовательной среды преподавателями осуществляется:

- своевременная доставка учебных и методических материалов;
- обновление и систематизация контента информационных образовательных ресурсов;
- непрерывный мониторинг, учет и анализ работы обучающихся;
- организация и управление индивидуальной работы обучающегося;
- организация групповой работы обучающихся;
- организация самостоятельной работы и самоконтроля обучающихся;
- обратная связь, упорядоченное взаимодействие в синхронном (on-line) и асинхронном режиме связи (off-line);
- поддержка обучающихся (техническая, педагогическая, ресурсная);
- проведение контрольных мероприятий;
- процедура оценки качества освоения образовательных программ.

При разработке программ профессиональных модулей и учебных дисциплин учитываются требования ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт), ПС (Профессиональный стандарт), а также требования стандарта WSR (WorldSkills Russia/Молодые профессионалы) и потребностей работодателя. Разработаны и внедрены Требования к электронному учебно-методическому комплексу (ЭУМК).

На платформе LMS Moodle размещены как традиционные дистанционные курсы, имеющие в своей структуре лекционный материал и итоговую форму контроля в виде теста, так и ЭУМК (Электронный учебно-методический комплекс), который включает помимо лекционного материала и тестов, практические задания, ссылки на внешние источники, форму обратной связи с преподавателем (форум, удаленное подключение) и видеолекции. Есть курсы, ориентированные на массовые потоки обучающихся (MOOCs).

В настоящий момент на платформе размещено 119 курсов по основным образовательным программам по специальностям и профессиям, а также профессиональном обучении, переподготовке и повышении квалификации, из них по ТОП-50 в соответствии с новыми требованиями. В 2018-2019 учебном году в первом полугодии активно используются следующие курсы (Таблица 1):

## Отчет по самообследованию - 2018

Таблица 1. Востребованный в 2018-2019 уч.г. депозитарий региональной площадки  
сетового взаимодействия

<i>09.02.06. Сетевое и системное администрирование</i>	<i>09.02.07 Информационные сети и программирование</i>	<i>11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи</i>
1. ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности 2. МДК.01.01 Компьютерные сети ОП.07 Экономика отрасли МДК.03.01 Обработка отраслевой информации	1. ОГСЭ.03 Психология общения 2. ОП.01 Операционные системы и среды 3. ОП.02 Архитектура аппаратных средств 4. ОП.03 Информационные технологии 5. ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	1. ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности 2. ОП.04 Вычислительная техника 3. ОП.06 Основы телекоммуникаций

Онлайн-курсы по ОП.02 Архитектура аппаратных средств, МДК 02.01 Администрирование сетевых операционных систем и МДК 02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн прошли независимую экспертизу и получили по 2 рецензии с рекомендациями для размещения на Портале «Электронное образование Республики Башкортостан» <https://edu.bashkortostan.ru/e-course/SPO/170265/>.

Депозитарий сетевой площадки ГАПОУ СМПК постоянно пополняется новыми и обновленными курсами, под сайт отведен отдельный сервер емкостью в 10 Тб. Колледж открыт для совместного создания курсов с другими образовательными учреждениями, реализующие обучение по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Профили сетевого взаимодействия в 2019 году расширяются, поэтому в перспективе пополнение депозитария по всем профессиональным программам, реализуемым колледжем. Это влечет за собой новые образовательные потребности со стороны преподавателей-разработчиков программ.

В 2018 году продолжился процесс использования индивидуальных сайтов преподавателей в качестве точек оперативного взаимодействия со студентами и размещения учебно-методических материалов, доступных для студентов. Активно используются ресурсы социальной сети «ВКонтакте» для взаимодействия групп студентов с преподавателями, методических объединений преподавателей.

Активные процессы внедрения новых ФГОС по ТОП 50 и актуализированных ФГОС, внедрения профстандартов и стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс, внедрение процедуры демонстрационного экзамена в ГИА и промежуточную аттестацию требуют специальной подготовки преподавателей. Поэтому в 2018 году 44 человека обучались практике и методике разработки и реализации программ в соответствии с современными требованиями, в том числе внедрению стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс.

По результатам проведенного мониторинга учебно-методического обеспечения процесса реализации основных профессиональных образовательных программ СПО можно сделать следующие **выводы**:

*1) Степень разработанности программ составляет 100%. На каждую группу приема по специальности/профессии имеется полный комплект учебно-программного обеспечения.*

*Степень обеспеченности учебно-методическими материалами и доступности к ним составляет 100%.*

### **6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- студенты имеют неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе на основании прямого договора с правообладателем, с которым у колледжа заключены договора.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе сформированного книжного фонда и внедрения информационных технологий в библиотечно-библиографические процессы.

Администрацией колледжа проводится работа по комплектованию библиотечного фонда необходимого для реализации образовательных программ. Фонд библиотеки колледжа постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

По состоянию на 01.01.2019 г. книжный фонд составляет 48 209 экземпляров, из них учебная - 21 428, учебно-методическая – 5 861, научная

– 2 400 – научная, 18 520 – художественная литература. Библиотечный фонд включает научные, официальные, справочно-библиографические и периодические издания. За 2018 год приобретено 313 экземпляров книг, из них учебной литературы – 190 шт., учебно-методической – 123 шт.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, из них 594 шт. по общеобразовательному циклу 10-11 класса, для СПО – 878 шт., для ВПО – 65 шт., учебных пособий для 1-4 классов – 207 шт. Итого 1744 экземпляра.

Фонд периодических изданий комплектуется изданиями соответствующими профилю образовательных программы колледжа. Всего фонд периодических изданий на 2018 год насчитывает 7 наименований газет и 16 наименований журналов республиканского и федерального значения.

В соответствии с договором № 2906-эбс от 01.02.2018 г. с научно-издательским центром ИНФРА-М колледж имеет доступ до 01.02.2019 к электронно-библиотечной системе (ЭБС) ZNANIUM.com на 1000 пользователей.

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека ежегодно подключается к электронной библиотечной системе (ЭБС) «znanium.com» (Договор № 2906-эбс от 01.02.2018 г.) на 1000 пользователей. ZNANIUM.COM научно-издательского центра ИНФРА-М – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок. Формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Содержимое приобретенной ЭБС соответствует требованиям обеспеченности обучающихся колледжа доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку, имеющая абонемент и читальный зал на 25 посадочных мест. На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: читальный зал библиотеки оснащен сетевыми автоматизированными рабочими местами на 10 пользователей, с которых обучающиеся имеют доступ к локальным фондам учебно-методической документации и к электронно-библиотечным системам сети Интернет.

Таким образом, библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное/электронное издание на одного обучающегося.

Одним из важнейших направлений работы любого современного образовательного учреждения является использование информационных технологий в обучении и расширение информационного пространства для участников образовательного процесса.

В колледже оборудована серверная, в которой размещается 5 серверов: сервер для доступа и распределения интернет-трафика среди пользователей; сервер для хранения Интернет-ресурсов; сервер контроля и авторизации учетных записей пользователей; сервер для хранения единой базы данных колледжа и иных информационных ресурсов общего доступа.

В колледже оборудованы учебные кабинеты современной компьютерной и оргтехники для преподавания специальных дисциплин и профессиональных модулей и компьютерной поддержки общеобразовательных дисциплин, организации исследовательской и проектной работы студентов и преподавателей. На сегодняшний день колледж оснащен 303 компьютерами, 225 из которых непосредственно используются в образовательном процессе, 3 лингафонными кабинетами, 3 мобильными классами, пресс-центром. 30 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками и мультимедиа проекторами.

Ежегодно колледж заключает договор с АО «Уфанет» на предоставление Интернет по выделенному связи со скоростью не менее 50 Мб/с. В общежитии, читальном зале, актовом зале, 7 кабинетах, фойе первого и второго корпусов колледжа имеется доступ в Интернет через беспроводную связь Wi-Fi. Таким образом, выход в Интернет можно осуществить с любого компьютера колледжа в любое время.

К информационной системе колледжа подключены рабочие места административных работников, сотрудников социально-психологической службы, библиотеки, методического кабинета, председателей предметно-цикловых комиссий, преподавательские места в учебных кабинетах.

Обеспечение надежного функционирования информационной системы в колледже обеспечивает подразделение по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), в состав которого входит Центр информационно-коммуникационных технологий (ЦИТ), библиотека и официальный сайт колледжа.

Нормативно-организационное обеспечение деятельности подразделения по ИКТ включает: программа развития колледжа на 2016-

2021 г., План реализации Концепции системы электронного образования Республики Башкортостан в ГАПОУ СМПК, Положение о ЦИТ, Положение о библиотеке, Положение о создании и ведении официального сайта ГАПОУ СМПК в сети «Интернет», Положение о применении дистанционных технологий в образовательном процессе и электронного обучения.

Создание в колледже локальной сети позволило объединить в единую информационную структуру структурные подразделения колледжа и рабочие места преподавателей и студентов, организовать сетевое взаимодействие между ними. На базе DataBase-сервера созданы такие базы данных, как ОбменКолледж, Учебно-методические материалы, Группы, которые позволяют вести оперативный обмен информацией между административным составом колледжа, между преподавателями, между преподавателями и обучающимися.

Система оперативного обмена информацией на сервере Группы ([\\192.168.1.20](http://192.168.1.20)) позволяет преподавателям собирать весь учебный материал к урокам, а также сохранять все значимые практические, лабораторные и самостоятельные работы обучающихся. На сервере Учебно-методические материалы ([\\192.168.1.19](http://192.168.1.19)) создан фонд учебно-методической документации по всем специальностям, реализуемых в колледже, к которой имеют доступ по локальной сети колледжа преподавательский состав и обучающиеся. Учебно-методические материалы формируются преподавателями колледжа и публикуются на данном сервере через лицензирование методическим кабинетом колледжа.

С 2009 года действует официальный сайт колледжа по адресу [www.mirsmpc.ru](http://www.mirsmpc.ru), который завоевал второе место в Республиканском конкурсе «Лучший сайт СПО - 2014». Сайт разработан на основе Joomla 2.5, располагается на собственном Web-сервере, построенном на основе операционной системы Ubuntu Server. Администрирование сайта осуществляется в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

Официальный сайт колледжа содержит разделы: Колледж, Студенту, Абитуриенту, РРЦ Мир детства, Библиотека (данный раздел занял второе место в Республиканском конкурсе «Лучший библиотечный сайт СПО республики Башкортостан - 2012»), Медиа. На сайте колледжа

функционирует модуль Расписание, который отображает актуальную информацию о расписании на день, неделю. Выбор расписания можно осуществлять как по группам колледжа, так и по преподавателям, также можно проводить анализ выполнения учебного плана.

В 2018 году была продолжена работа по наполнению образовательного портала колледжа на платформе MOODLE (<http://mirsmpc.ru/moodle>) по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, а также по программам дополнительного профессионального образования.

### **Выводы:**

*В колледже организована современная интегрированная информационно-библиотечная среда на основе информационно-коммуникационной инфраструктуры, способной обеспечить потребности обучающихся в индивидуальных образовательных маршрутах, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и соответствует действующим нормативам.*

### **7. Дополнительное образование детей и взрослых**

**Цель:** Совершенствование деятельности Регионального ресурсного центра на основе концептуальных положений программ развития дошкольного образования в РФ и регионе и концепции дополнительного образования

**Задачи:**

1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства и общества).
2. Создание условий для развития инклюзивного дошкольного образования в производственных зонах Ресурсного центра;
3. Систематизация и пополнение методических фондов по организации деятельности, дополнительному образованию и воспитанию детей
4. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся в условиях вариативных форм дошкольного образования.

## Отчет по самообследованию - 2018

5. Создание современных условий в РРЦ для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование», а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

В состав Ресурсного центра входят 9 лабораторий, обеспечивающих реализацию направлений его деятельности. Лаборатории включают в себя инновационные зоны учебной практики:

№п/п	Наименование лабораторий	Наименование зон учебной практики
1.	«Образование детей старшего дошкольного возраста»	Мини-класс «Скоро в школу»
2.	«Воспитание и развитие детей раннего возраста»	Студия сенсомоторного развития «Развивашка»
3.	«Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста средствами искусства»	Студия «Логовичок»
4.	«Альтернативные системы и формы дошкольного образования»	Студия Монтессори «Умный малыш» Группа по присмотру и уходу
5.	«Психолого-педагогический консалтинг»	Комната психологической разгрузки
6.	«Развивающее обучение детей дошкольного возраста»	Студия «Развитие» (Знайка-1 и Знайка-2) Лингва-клуб (английский язык) Шахматно-шашечный клуб «Вундеркинд» Клуб юных астрономов «Галилео»
7.	«Лаборатория творческого развития детей до 7 лет»	Студия танца «Веселый каблучок» Театрально-музыкальная студия «Арлекино» Музыкальная студия «До-ми-соль-ка» Изостудия «Разноцветная палитра» Гончарная мастерская «Волшебная глина» Студия «Очень умелые ручки» Студия «Веселый конструктор»
8.	«Лаборатория здоровьесбережения»	Сенсорная комната «Жарптица»
9.	Смарт-образование для детей дошкольного возраста	Студия «Мобильная робототехника» Смарт-площадка

В текущем учебном году в ресурсном центре были реализованы следующие программы дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста:

1. Рабочая программа дополнительной образовательной услуги Мини-класс «Скоро в школу».
2. Рабочая программа дополнительной образовательной услуги Студия Монтессори «Умный малыш».
3. Рабочая программа дополнительной образовательной услуги «Образовательная работа по программе «Развитие».
4. Рабочая программа организации игровых развивающих занятий с детьми дошкольного возраста в производственной зоне «Сенсорная комната «Жар-птица».
5. Рабочая программа дополнительной образовательной услуги «Обучение английскому языку детей дошкольного возраста» для детей 4-7 лет.
8. Рабочая программа дополнительной образовательной услуги в детской изостудии «Разноцветная палитра» для детей 3-6 лет.
9. Рабочая программа дополнительной образовательной услуги гончарная мастерская «Волшебная глина».
10. Рабочая программа дополнительной образовательной услуги детская музыкальная студия «До-ми-соль-ка».
11. Рабочая программа дополнительной образовательной услуги обучение игре на синтезаторе «Волшебные клавиши» для детей 5-7 лет.
13. Рабочая программа дополнительной образовательной услуги «Очень умелые ручки» для детей 3-7 лет.
14. Рабочая программа дополнительной образовательной услуги по оказанию логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи.

В течение года функционировали детские студии по оказанию дополнительных платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста:

1. Мини-класс «Скоро в школу».
2. Группа кратковременного пребывания «Знайка».
3. Студия Монтессори «Умный малыш».
4. Комната сенсомоторного развития «Жар-птица».
6. Лингва-клуб (иностранный – английский язык).
7. Музыкальная студия «До-ми-соль-ка».
9. Изостудия «Разноцветная палитра».
10. Студия «Очень умелые ручки»

12. Гончарная мастерская «Волшебная глина».
12. Игровая комната «Непоседа».
13. Студия «Волшебные клавиши» (обучение игре на синтезаторе).
14. Студия «Логовичок»

В настоящее время по прежнему востребована группа по присмотру и уходу за детьми раннего и дошкольного возраста, которая работает как в режиме кратковременного пребывания, так и в режиме полного дня, в зависимости от запросов родителей.

Лаборатории Ресурсного центра по прежнему являются базой учебной практики по профессиональным модулям для студентов специальностей «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование», а также площадкой для подготовки студентов к чемпионату «Worldskills» и демонстрационному экзамену в рамках Государственной аттестации по стандарту «Worldskills» по компетенции «Дошкольное воспитание».

Материально-техническая и кадровая база Ресурсного центра в текущем году была использована для реализации программ курсов повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций (воспитателей, логопедов), что также способствует привлечению внебюджетных источников финансирования колледжа.

Традиционно в конце мая планируется проведение для детей города праздника «Здравствуй, лето!», посвященного Дню защиты детей, а в декабре был проведен Новогодний утренник для воспитанников ресурсного центра. Кроме того дети ресурсного центра выступали на внутриколледжных праздниках: День матери, Новогодний утренник, 8 марта. Принимали участие в общегородских мероприятиях «Дети – наше будущее», «Общегородской пикник»

Используя материально-техническую базу, методические ресурсы, базу практики Ресурсного центра студенты разрабатывают образовательные и бизнес-проекты и принимают участие с ними в конкурсе ENACTUS (Студенты в свободном предпринимательстве).

Преподаватели ресурсного центра принимали участие в работе педклассов со школьниками города, проводили занятия по ознакомлению с системой М. Монтессори, робототехникой, смарт-оборудованием, сенсорной комнатой.

Лаборатории и студии Ресурсного центра являются площадкой для ранних профессиональных проб учащихся общеобразовательных школ, которые организуются в колледже во время проведения дней открытых дверей.

Материально-техническая и методическая база ресурсного центра активно используется при проведении курсов повышения квалификации и переподготовки воспитателей дошкольных учреждений, а также для распространения передового опыта педагогов ресурсного центра среди педагогической общественности города Стерлитамака и других городов и районов республики. Ресурсный центр активно участвует в городских мероприятиях, посвященных детству, а также сам организует праздники и социальные акции для детей города, в том числе для детей с ОВЗ. Обновляется оборудование для студий, в том числе и в связи с требованиями стандарта WS (детская художественная литература, развивающие материалы и пособия Дьенеша, Врскобовича, Никитина, Зайцева., интерактивные кубы, мобильный планетарий, интерактивная песочница, новые наборы робототехники, спортивный инвентарь, расходные материалы и др.).

Для привлечения родителей к образовательным услугам ресурсного центра в течение года регулярно проводится рекламная кампания. Рекламная информация о ресурсном центре размещается в социальных сетях: в открытой группе «Мир детства» ВКонтакте, в группах «Мамы Стерлитамака», «Роддома Стерлитамака», «Карта Стерлитамака», а также рекламные проспекты распространяются по дошкольным образовательным организациям города. Работает и так называемое «Сарафанное радио», когда информация о ресурсном центре передается «из уст в уста». Образовательные услуги ресурсного центра пользуются заслуженным спросом у потребителей, многие приходят к нам по рекомендациям тех, кто водил или водит своих детей в ресурсный центр, некоторые приходят семьями, приводя и старших и младших детей. Вместе с тем следует выделить проблемы, которые стоят перед нами. Необходимо более активно пополнять и обновлять оборудование и дидактические пособия, современными дидактическими средствами (песочная терапия, сенсорный пол, оборудование для клуба юных астрономов и др.). Следует активнее внедрять в работу РРЦ новое оборудование, чтобы сделать его еще более привлекательным для потребителей и социальных партнеров.

За 2018 календарный год и 3 месяца 2019 года ресурсный центр вместе с группой по присмотру и уходу и летним лагерем заработал 1344682 рубля.

**Выводы:** *РРЦ «Мир детства» является самокупаемым подразделением колледжа, обеспечивает потребности населения города в образовательных и развивающих услугах для дошкольников, служит местом проведения учебной практики для будущих воспитателей детей*

*дошкольного возраста, учебным ресурсом при реализации дополнительных образовательных программ.*

## 8. Дополнительное профессиональное образование

Показатели реализации дополнительных образовательных программ за период с января по декабрь 2017 года представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Наименование	Количество слушателей	Количество курсов	Выручено средств
Повышение квалификации	1245	53	1006700
Профессиональная переподготовка	106	5	1851370
Общеразвивающие программы (без учета опеки)	152	10	199133,2
Профессиональное обучение	136	10	256500
	<b>1639</b>	<b>78</b>	<b>3313703</b>

В отчетный период были реализованы следующие основные направления общеразвивающих программ:

– общеразвивающие программы (слушатели курсов, учащиеся общеобразовательных школ и студенты колледжей и вузов):

- Школа вожатых,
- Разговорный английский,
- Видеомонтаж,
- Правовое сопровождение стартапов,
- Формирование навыков эффективного поиска первого места

работы на региональном рынке труда.

Впервые реализовывались программы Правовое сопровождение стартапов (преподаватель Гумеров И.М.), Формирование навыков эффективного поиска первого места работы на региональном рынке труда (преподаватель Муратшин Е.З.). Наиболее экономически эффективным направлением остается программа «Школа вожатых», а общеразвивающую программу «Формирование навыков эффективного поиска первого места работы на региональном рынке труда» большинство выпускников колледжа.

– общеразвивающие программы (слушатели курсов: пенсионеры и приемные родители):

– по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка обучено 38 слушателей, по заявкам отдела опеки и попечительства г. Стерлитамак и Стерлитамакского района.

## Отчет по самообследованию - 2018

В рамках Университета третьего возраста курсы «Обучение танцам» реализуются по государственной программе «Социальная защита населения Республики Башкортостан» (ГКУ РЦСПН Филиал по г. Стерлитамаку) с 2015 года и выпущено 168 слушателей, в отчетном году 60 слушателей.

Дополнительные профессиональные образовательные программы

Показатели реализации дополнительных образовательных программ за период с января по декабрь 2018 года представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

	Количество слушателей	Количество курсов	Общие поступления за 2018 г, тыс.руб.	Доля в общем доходе ПОО, %
Дополнительные профессиональные образовательные программы	2076	77	2707	65,5
Из них				
повышения квалификации	1986	71	1373	33,2
профессиональной переподготовки	90	6	1334	32,3
Основные программы профессионального обучения	84	7	218	5,3
Дополнительные общеобразовательные программы			1209	29,2
Из них				
РРЦ Мир детства	299	9	934	
Центр дополнительного образования	624	6	275	
			4134	

В отчетный период были реализованы следующие направления общеразвивающих программ:

- Формирование навыков эффективного поиска первого места работы на региональном рынке труда.
- Основы вожатского мастерства.
- Основы дизайна интерьера.
- Формирование навыков эффективного взаимодействия с пассажирами в профессиональной деятельности водителя и кондуктора троллейбуса.

- Формирование навыков эффективного взаимодействия с пассажирами в профессиональной деятельности водителя автобуса.

За отчетный период Центром дополнительного образования реализовано 71 направление подготовки по программам повышения квалификации, из них реализованы впервые:

- Особенности монтажа и измерений волоконно-оптических линий связи (ВОЛС) с использованием современных приборов и инструментов.
- Коррекционно-развивающая деятельность в ДОО с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
- Организация воспитательной работы с временным детским коллективом вожатого (старшего вожатого) в системе детского отдыха и оздоровления.
- Методика и практика подготовки специалистов по компетенции «Графический дизайн» в рамках стандарта Worldskills Russia.
- Управление персоналом и кадровое делопроизводство.
- Нормативно-методические аспекты реализации дополнительных образовательных услуг в условиях ДОО.

Программы повышения квалификации реализованные в рамках сетевого взаимодействия организаций СПО:

- Методика разработки ЦОР на платформе Moodle сетевой площадки Республики Башкортостан.
- Организация учебного процесса при реализации ФГОС СПО по ТОП – 50 с использованием возможностей единой платформы в условиях сетевого взаимодействия.
- Методика подготовки и проведения чемпионатов Ворлдскиллс Россия.
- Методика разработки МООК (массовых образовательных онлайн курсов) по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
- Оценка квалификации обучающегося (выпускника) по результатам подготовки и участия в Демонстрационном экзамене с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия.

По программам профессиональной переподготовки реализованно 3 направления подготовки: Специальное дошкольное образование.

Программы профессионального обучения

- в 2018 году были проведены программы профессионального обучения Младший воспитатель, Социальный работник, Делопроизводитель, Фотограф и Секретарь суда. Программа Младший воспитатель востребована среди работников дошкольных образовательных организаций не имеющих профессионального образования, программа Социальный работник пользуется спросом среди работников центров социального обслуживания населения. Другие программы реализованы для студентов колледжа.

### Выводы:

Количество реализуемых дополнительных образовательных программ из года в год возрастает (Таблица 1), особенно по программам повышения квалификации. 90 % программ повышения квалификации предназначены для работников дошкольных образовательных организаций. Слушателями программ профессионального обучения являются студенты колледжа. Заказчиками общеразвивающих программ в отчетном году выступило МУП «Стерлитамакское троллейбусное управление» обучив персонал кондукторов и водителей троллейбусов и автобусов. На уровень спроса дополнительных образовательных программ влияет профессионализм преподавательского состава и актуальность содержания программ.

Средний ежегодный доход от реализации дополнительных профессиональных программ составляет более 4 миллионов рублей.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ количества реализованных дополнительных образовательных программ и профессионального

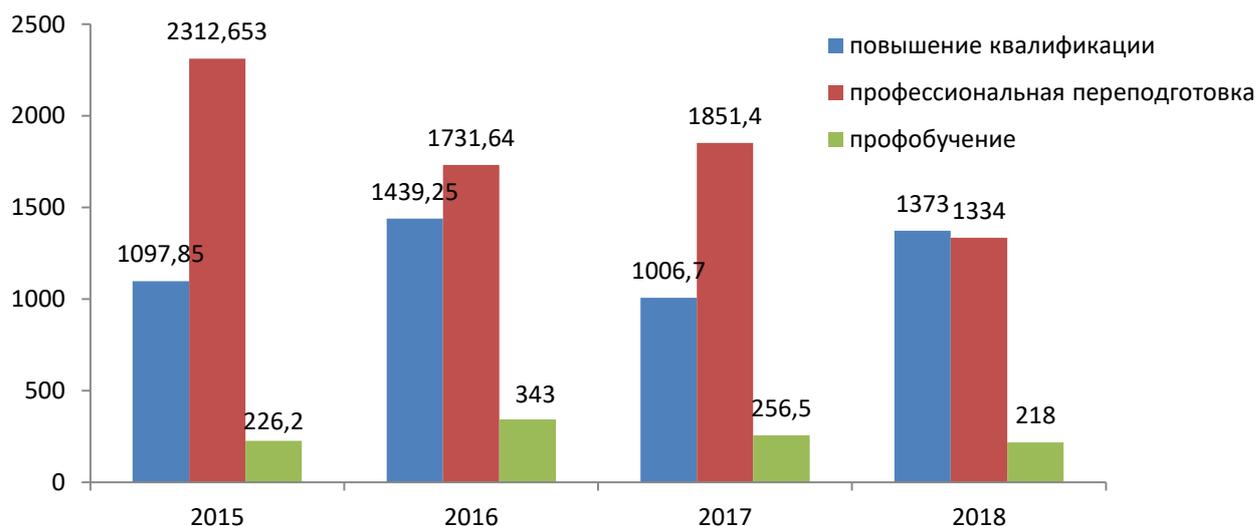
### обучения



Диаграмма 2. Сравнительный анализ количества слушателей по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения



Диаграмма 3. Сравнительный анализ вырученных средств при реализации дополнительных профессиональных программ и профессионального обучения (тыс., руб)



*Количество реализуемых дополнительных образовательных программ из года в год возрастает (Таблица 1), особенно по программам повышения квалификации. 90 % программ повышения квалификации предназначены для работников дошкольных образовательных организаций. Слушателями общеразвивающих программ и программ профессионального обучения являются студенты колледжа. (Таблица 2) Заказчиками курсов профессиональной переподготовки являются не только физические лица, но и организации. На уровень спроса дополнительных образовательных программ влияет профессионализм преподавательского состава и работников Центра дополнительного образования, а также использование дистанционных технологий обучения и доступная ценовая политика.*

### 9. Организация дистанционной формы образования

Колледжем организован доступ для полного или частичного освоения развивающих и профессиональных образовательных программ, в том числе курсов повышения квалификации в дистанционной форме на платформе LMS Moodle.

№	Название курса	Количество слушателей
1.	Реализация ФГОС ДО по образовательным областям в практике работы воспитателя детей дошкольного возраста	92
2.	Младший воспитатель	67
3.	Социальный работник	13
4.	Специальное дошкольное образование	11
5.	Помощники воспитателя дошкольных образовательных	5

## Отчет по самообследованию - 2018

	учреждений	
6.	Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками	88
7.	Технологии оказания консалтинговых услуг по гармонизации детско-родительских отношений в процессе перехода на ФГОС ДО	14
8.	Психолого-педагогические основы организации учебного процесса в учреждениях СПО в соответствии с ФГОС	53
9.	Правовые и психолого-педагогические аспекты деятельности помощника воспитателя ДОО с учетом требований ФГОС ДО	409
10.	Организация художественно-эстетической деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	66
11.	Школа вожатых	43
12.	Агент рекламный	18
13.	Профессия «Делопроизводитель»	26
14.	Дошкольное образование	42
15.	Нетрадиционные формы организации речевой работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	14
16.	Музыкальный руководитель	12
17.	Современные технологии социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных условиях	110
18.	Оказание первой доврачебной помощи	352
19.	Нормативно-методическое сопровождение деятельности воспитателя общежития	17
20.	Организация инклюзивного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	85
21.	Физическое развитие ФГОС ДО в современном ДОО	12
22.	Первая помощь	31
	<b>Итого: 22 курса</b>	<b>1580</b>

№	Специальность	Название курса	Количество студентов
1.	54.02.01. Дизайн (по отраслям)	ОДБ.04. Естествознание	25
2.		ОДБ.02.05. Пластическая анатомия	
3.		ОДБ.02.06. Информационные технологии	
4.		ОГСЭ.02. История	
5.		ОГСЭ.03. Психология общения	
6.		ОГСЭ.07. Башкирский язык	
7.		ОПД.01. Рисунок	
8.		ОП.03. Цветоведение	
9.		ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	
10.		ОП.06 История дизайна	
11.		ОП.07. Дизайн и рекламные технологии	
12.		ОП.09. Технология художественной обработки материалов	

## Отчет по самообследованию - 2018

13.		ПМ.01.МДК.01.01. Дизайн-проектирование	
14.		ПМ.01.МДК.01.02. Средства исполнения дизайн-проектов	
15.		ПМ.01.МДК.01.03. Основы дизайна одежды	
16.		ПМ.01.МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	
17.	09.02.05. Прикладная информатика (в дизайне)	Архитектура ЭВМ и вычислительные системы	22
18.		ОП.13. Основы алгоритмизации и программирования	
19.		ОГСЭ.03 Иностранный язык	
20.		ОГСЭ.06 Психология общения	
21.		ПМ.01. МДК.01.01. Обработка отраслевой информации	
22.		ПМ.03. МДК.03.01. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	
23.		ПМ.04. МДК.04.01. Управление проектной деятельностью	
24.		ПМ.01. Создание анимации	
25.		ЕН.01. Математика	
26.	09.02.02. Компьютерные сети	ОП.03. Архитектура аппаратных средств	84
27.		ОП.19 Основы Смарт технологий	
28.		ОП.11 Основы информационных технологий	
29.	44.02.01. Дошкольное образование	ЕН.02. Информатика и ИКТ	0
30.		ОП.09. Применение Смарт технологий в обучении воспитателя детей дошкольного возраста	
31.	46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведения	ОПД.07. Управление персоналом	66
32.	42.02.01. Реклама	ПМ,04. МДК.04.01. Менеджмент и экономические основы рекламной деятельности	26
33.	43.01.01. Секретарь	ОП.01. Экономика организации	26
34.		ОП.04. Безопасность жизнедеятельности	
35.		ОП.06 Башкирский язык	
36.		Оп.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности	
37.		ПМ.01. МДК.01.01.	

## Отчет по самообследованию - 2018

		Документационное обеспечение управления	
38.		ПМ.02. МДК.02.01. Организация секретарского обслуживания	
39.	09.01.03.Мастер по обработке цифровой информации	ОП.01. Основы информационных технологий	47
40.		ОП.02. Основы электротехники	
41.		ОП.03. Основы электроники и цифровой схемотехники	
42.		ОП.04. Охрана труда и техника безопасности	
43.		ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	
44.		ОП.07. Башкирский язык	
45.		ОП.08. Основы проектной деятельности	
46.		ПМ.01. МДК.01.01. Раздел 2. Обработка аудио и визуального контента	
47.		ПМ.02. МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	
48.		<b>Итого: 47 курсов</b>	<b>296 (студенты, находящиеся на индивидуальном графике обучения)</b>

### 10. Инновационная и экспериментальная деятельность. Международное сотрудничество

Экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется в целях развития колледжа с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Башкортостан, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В колледже разработана Программа развития на 2018-2022 г.г., направленная на обеспечение непрерывности, качества и доступности профессионального образования с учетом расширения спектра профессиональных компетенций и формирования готовности выпускников к профессиональной трудовой деятельности. Целью программы является Создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса, обеспечивающих подготовку

высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и направленных на успешную социализацию и самореализацию студентов колледжа.

Колледжем также разработана и реализуется Программа модернизации ГАПОУ СМПК на 2018-2020 годы. Задачи Программы, определяющие направления инновационного развития колледжа:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
2. Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда
5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования
6. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся
7. Модернизация материально-технических ресурсов, обеспечивающих подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров в области информационных и коммуникационных технологий, дизайна и социальной сферы в рамках сетевого взаимодействия в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО и WSSS по соответствующим компетенциям
8. Создание технологической платформы, обеспечивающей реализацию новых образовательных программ, модулей, технологий, онлайн-курсов в соответствии с перечнем приоритетных компетенций с целью их распространения в региональной сети.

Инновационная деятельность колледжа определяется также вовлеченностью в национальные приоритетные проекты в сфере образования: нацпроект "Образование", "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации", "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для

передовых технологий"), а также в пилотный проект по внедрению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

В 2018 году колледжем была реализована Программа модернизации системы профессионального образования Республики Башкортостан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО, которая стала победителем конкурса в рамках нацпроекта «Образование» и получила грант на реализацию. На основании Приказа Министерства образования Республики Башкортостан №854 от 28 июня 2018 г. «О реализации мероприятия» 1.2. «Разработка, распространение в системе среднего, высшего образования, новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» создана инновационная сеть профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан «ИТК-сеть». Приложение 1 к настоящему приказу определяет перечень профессиональных образовательных организаций – участников региональной сети:

- ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж,
- ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности,
- ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж,
- ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж,
- ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза им. С. Бикеева.

Приложение 2 к приказу определяет состав координационного совета по функционированию в Республике Башкортостан региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Развитие сетевых взаимодействий образовательных организаций в инновационной модели обеспечивается координирующей деятельностью региональной площадки сетевого взаимодействия (ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж) и ее ресурсной (методической, материально-технической, кадровой, информационной) поддержкой разработки актуальных для Республики Башкортостан инновационных программ и технологий обучения по ИТ-специальностям из перечня ТОП-50 и распространения в региональной сети, в том числе на базе новейших электронных образовательных технологий.



## Отчет по самообследованию - 2018

учебных лабораторий «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем», «Программирования и баз данных», «Разработки веб-приложений» и студии «Разработки дизайна веб-приложений». Модернизованы материально-технические ресурсы и программно-аппаратные средства учебных лабораторий «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Телекоммуникационные системы» и учебной мастерской «Электромонтажная» для специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи. По результатам выполнения мероприятий по Дорожной карте Республики Башкортостан по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия организованы рабочие места в учебных помещениях ГАПОУ СМПК:

Номер кабинета	Название учебного помещения	Специальность	Количество
М1	Лаборатория «Организация и принципы построения компьютерных систем» Полигон «Администрирования сетевых операционных систем»	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	14
М4	Лаборатория «Информационной безопасности телекоммуникационных систем»	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	14
М5	Лаборатория «Телекоммуникационных систем»	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	14
М6	Учебная мастерская «Электромонтажная» Мастерская «Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры»	09.02.06 Сетевое и системное администрирование 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	14 14
204/1	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	09.02.07 Информационные системы и программирование	14
205/1	Лаборатория программирования и баз данных	09.02.07 Информационные системы и программирование	14
206/1	Лаборатория разработки веб-приложений	09.02.07 Информационные системы и программирование	18
207/3	Учебная студия разработки дизайна веб-приложений	09.02.07 Информационные системы и программирование	14
ИТОГО			130

Колледжем разработано нормативное обеспечение деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия, представленное регламентами взаимодействия, описывающими по порядку этапы (шаги) соответствующих взаимодействий и содержащими требования к процессу и результатам совместной деятельности его участников:

- регламент взаимодействия участников сети по использованию материально-технической базы для организации практического обучения,
- регламент взаимодействия участников сети по использованию материально-технической базы для проведения тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс Россия (в том числе для молодежной лиги Worldskills-JuniorSkills),
- регламент взаимодействия участников сети по наполнению и использованию информационно-методического ресурса технологической платформы площадки для реализации новых образовательных программ, модулей, методик с использованием дистанционных технологий и электронного обучения,
- регламентом взаимодействия участников сети по организации работы по профессиональному развитию кадрового потенциала ПОО, входящих в ИТК-сеть, подготовки экспертов по соответствующим компетенциям,
- регламент взаимодействия участников сети по организации и проведению демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс,
- регламент взаимодействия участников сети по взаимодействию с профильным Центром оценки квалификаций, работодателями по вопросам разработки и экспертизы оценочных материалов на соответствие профстандартам,
- регламент взаимодействия участников сети по организации мониторинга взаимодействия участников сети в вопросах подготовки ИТ-специалистов уровня СПО с целью распространения лучших практик.

В условиях действующей нормативно-правовой базы в области образования и с учетом территориальной отдаленности ПОО – участников сети, разработанная инновационная модель подготовки ИТ-специалистов предусматривает преимущественно дистанционные формы взаимодействия. Результатом внедрения модели является создание единой технологической платформы сетевого взаимодействия на основе сайта ГАПОУ СМПК

[www.mirsmrc.ru](http://www.mirsmrc.ru), где размещен образовательный портал на платформе LMS MOODLE. Разрабатывается и пополняется единый для участников сети учебно-методический депозитарий, размещенный на сетевой платформе: <http://www.mirsmrc.ru/index.php/rpsv-itk-set>. Для зарегистрированных пользователей доступны MOOK (массовые онлайн-курсы) и электронные образовательные ресурсы для дистанционного обучения.

Участниками сети совместно разработаны и реализуются 6 профессиональных образовательных программ, также размещенных на сетевой платформе в свободном доступе. Обеспечивая возможность реализации этих программ было проведено обучение для представителей ПОО – участников сети по программе повышения квалификации «Организация учебного процесса при реализации ФГОС СПО по ТОП – 50 с использованием возможностей единой платформы в условиях сетевого взаимодействия». Практическая часть программы позволила согласовать ОПОП, учебные планы и учебные графики. Программы курсов «Методика разработки MOOK (массовых образовательных онлайн курсов) по укрупненной группе специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника» и «Методика разработки ЦОР на платформе Moodle сетевой площадки Республики Башкортостан» предусматривали обучение для всех категорий пользователей образовательных ресурсов, размещенных на единой цифровой платформе сетевой площадки, в том числе для разработчиков учебно-методического депозитария, а также администраторов образовательного портала сетевой площадки от каждого ПОО.

Сетевая площадка (ГАПОУ СМПК), имеющая опыт проведения демонстрационного экзамена в рамках пилотного проекта в 2016 и 2017 гг., реализовала программу курсов повышения квалификации по теме «Оценка квалификации обучающегося (выпускника) по результатам подготовки и участия в Демонстрационном экзамене с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия» и программу «Особенности проведения ГИА в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП 50» с учетом нововведений, опубликованных на сайте Ворлдскиллс в ноябре 2018 года.

Всего по программам повышения квалификации по профессиональному развитию кадрового потенциала ПОО, входящих в ИТК-сеть, в рамках ГЦПРО обучено 119 человек.

На основании Приказа Министерства образования Республики Башкортостан № 228 от 26 февраля 2018 г. «О пилотной апробации проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия в профессиональных

образовательных организациях в 2018 году» колледж, принял участие в пилотном проекте по внедрению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в процедуру ГИА. Для проведения демонстрационного экзамена материально-техническое оснащение специальности приведено в соответствие с инфраструктурными листами компетенций. Преподаватели и мастера производственного обучения прошли подготовку по применению стандартов Ворлдскиллс – внедрению в образовательные программы, их реализации на основе передовых технологий и требований мировых и российских стандартов, оценке формируемых у студентов компетенций. 17 преподавателей колледжа и 11 представителей работодателей обучились на базах МЦК, СЦК и Академии Союза Ворлдскиллс и получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. В 2018 году колледж аккредитован Союзом Ворлдскиллс в качестве площадок проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Видеопроизводство», «Сетевое и системное администрирование», «Дошкольное воспитание», «Графический дизайн».

В экзамене по четырем компетенциям приняли участие 71 студент ГАПОУ СМПК и 15 студентов профессиональных образовательных организаций городов Салават, Нефтекамск, Кушнаренково. Экспертами экзаменационной комиссии стали преподаватели колледжа ГАПОУ СМПК, ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж, ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж. Оценивание проводилось независимыми экспертами – представителями работодателей, экспертами Ворлдскиллс с помощью международной системы CIS. Все обучающиеся и эксперты получили сертификаты участников и экспертов.

### Итоги демонстрационного экзамена

#### Компетенция Сетевое и системное администрирование

№	ФИО	ОУ	Балл	Процент
1.	Мирошников Алексей Олегович	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	7.85	51
2.	Труш Дмитрий Владимирович	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	7.69	50
3.	Положенцев Илья Михайлович	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	6.97	45
4.	Лебедев Виталий Валерьевич	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	6.57	42
5.	Васильев Александр Андреевич	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	5.65	37
6.	Никонов Михаил	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный	5.35	35

## Отчет по самообследованию - 2018

	Сергеевич	профессиональный колледж		
7.	Почанин Никита Андреевич	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	5.19	34
8.	Смирнов Дмитрий Алексеевич	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	4.55	29
9.	Кужабаев Раиль Равилевич	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	4.53	29
10.	Поздняков Владислав Дмитриевич	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	3.94	26
11.	Нафикова Лиана Рустамовна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	3.84	25
12.	Рахматуллин Денис Ранитович	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	3.34	22
13.	Гусев Павел Сергеевич	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	2.41	16
14.	Иванова Жанна Владимировна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	2.11	14
15.	Манаев Роберт Радикович	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	1.62	11

### Компетенция Графический дизайн

№	ФИО	ОУ	Балл	Процент
1.	Фаттахова Милен Рустамовна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	47.02	94
2.	Филиппова Галина Андреевна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	45.27	90
3.	Терехова Анастасия Петровна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	43.56	87
4.	Вахитова Юлия Сергеевна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	41.14	82
5.	Мухаметова Диана Зияевна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	41.00	82
6.	Алексеев Максим Олегович	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	40.32	81
7.	Макарова Анастасия Александровна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	40.09	80
8.	Беринцева Инга Сергеевна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	38.59	77
9.	Михелёва Анастасия Александровна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	38.56	77
10.	Ильин Кирилл Викторович	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	38.45	77
11.	Тихоновская Ксения Александровна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	38.32	77
12.	Мазитова Розалина Радиковна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	35.44	71
13.	Хакимуллина Гульнара Рауфовна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	34.51	69
14.	Нарыжных Владислав Алексеевич	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	33.89	68
15.	Булатова Диана Азаматовна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	33.33	67

## Отчет по самообследованию - 2018

16.	Ефимова Наталья Радионова	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	33.19	66
-----	------------------------------	--	-------	----

### Компетенция Видеопроизводство

№	ФИО	ОУ	Балл	Процент
1.	Секушов Тимур Ратмирович	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	34.72	87
2.	Агапова Елена Алексеевна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	34.59	86
3.	Дмитриев Никита Александрович	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	34.27	86
4.	Ахметова Алия Римовна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	32.79	82
5.	Шапилов Данил Игоревич	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	32.29	81
6.	Семенникова Юлия Андреевна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	30.66	77
7.	Татарченкова Влада Геннадьевна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	30.27	76
8.	Коробов Константин Олегович	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	26.87	67
9.	Парфеов Алексей Викторович	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	24.80	62
10.	Нургалиев Рустам Фильхатович	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	23.78	59
11.	Булатов Айнура Мидхатович	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	22.89	57
12.	Ариткулова Ляйсан Минниаровна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	22.21	56
13.	Рахимгулова Лиана Замировна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	21.47	54
14.	Нигматуллина Илюзя Ильясовна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	21.15	53
15.	Сайдашева Алина Робертовна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	19.94	50
16.	Иксанова Виктория Гизаровна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	19.84	50
17.	Киприянов Алексей Анатольевич	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	19.64	49

### Компетенция Дошкольное воспитание

№	ФИО	ОУ	Балл	Процент
1.	Танрывердиева Аида Этибаровна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	74.48	92
2.	Япрынцева Розалина Радионовна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	73.56	91
3.	Кубло Анастасия	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	68.13	84

## Отчет по самообследованию - 2018

	Олеговна	профессиональный колледж		
4.	Кочанова Елена Николаевна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	65.36	81
5.	Юлусова Светлана Олеговна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	64.01	79
6.	Закирова Юлия Валерьевна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	61.81	76
7.	Скворцова Алина Михайловна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	61.38	76
8.	Усманова Наиля Маратовна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	58.56	72
9.	Тулбергенова Майра Нургалеевна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	58.36	72
10.	Ахметшина Алина Флоровна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	54.19	67
11.	Резяпова Регина Фаниловна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	51.15	63
12.	Биктеева Мадина Дамировна	ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж	73.36	91
13.	Хребтова Александра Алексеевна	ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж	66.30	82
14.	Абрамова Екатерина Михайловна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	62.89	78
15.	Кабанова Анна Викторвна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	57.01	70
16.	Абдуллина Диана Халитовна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	56.70	70
17.	Денисова Мария Александровна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	55.46	68
18.	Светличная Дарья Алексеевна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	55.27	68
19.	Большакова Мария Андреевна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	52.34	65
20.	Ахунова Эльмира Рафкатовна	ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж	51.61	64
21.	МаксUTOва Азалия Ильдусовна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	49.01	61
22.	Солянова Дарина Юрьевна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	41.83	52
23.	Антипова Виктория Владимировна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	37.05	46
24.	Шуматиева Ирина Игоревна	ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж	61.67	76
25.	Сагадеева Екатерина Сергеевна	ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж	53.67	66
26.	Кайгулова Эльнара Тимерхановна	ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	48.97	60
27.	Юнусова Ляйсан Рафаэлевна	ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	48.68	60
28.	Меньшатова Назгуль Радиковна	ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж	48.46	60

## Отчет по самообследованию - 2018

29.	Валиуллина Эльмира Винеровна	ГБПОУ Белебеевский гуманитарно- технический колледж	48.36	60
30.	Шакирова Гульфия Ралифовна	ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж	47.74	59
31.	Латыпова Лилия Наиловна	ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж	47.54	59
32.	Мамыкина Анастасия Сергеевна	ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж	47.32	58
33.	Каримова Линара Минигареевна	ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	39.12	48
34.	Трофимова Мария Александровна	ГБПОУ Белебеевский гуманитарно- технический колледж	38.58	48

В рейтинге образовательных организаций по итогам проведения демонстрационного экзамена в 2018 году по компетенции «Сетевое и системное администрирование» колледж находится на третьем месте из 23-х участников, по Видеопроизводству – на втором <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyj-ekzamen/arxiv/demonstracionnyj-ekzamen-2018/itogi-2018.html>.

Опыт проведения демонстрационных экзаменов позволил сделать выводы, что проведение экзамена в таком формате дает хорошие возможности студентам развить свой потенциал для формирования своих профессиональных компетенций, а преподавателям и социальным партнерам-работодателям - объективно оценить готовность выпускников к профессиональной деятельности.

На базе колледжа создаются Специализированные центры компетенций (приказы МО РБ №2524 от 25.12.2015 и № 1427 от 29.11.2016 г.) – поданы заявки на аккредитацию СЦК по компетенциям Видеопроизводство и Графический дизайн, на апрель 2019 года назначена выездная проверка. Развивается тренировочная база СЦК для подготовки участников чемпионатов Worldskills еще по 5 компетенциям в соответствии с инфраструктурными листами компетенций. СЦК использует интеллектуальную образовательную среду SMART-центра и сетевых академий Cisco и Microsoft, а также образовательную среду MOODLE, образовательные возможности сайта колледжа, сетевой технологической платформы и Региональной площадки сетевого взаимодействия (<http://mirsmc.ru/index.php/rpsv-itk-set>, [www.mirsmc.ru/moodle](http://www.mirsmc.ru/moodle); [www.netacad.com-cisco](http://www.netacad.com-cisco)).

В июле 2018 года студенты колледжа Коваленко Елена и Соловьева Кристина, успешно прошедшие Отборочные соревнования, стали призерами Финала VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Графический дизайн (медальон за профессионализм и серебряная медаль за 2 место соответственно).

Выпускница колледжа Фаттахова Милен стала победителем национальных чемпионатов в Бельгии и Португалии. А Коваленко Елена, по результатам отбора в национальную сборную, вошла в ее состав с наилучшим результатом. В составе нацсборной они стажировались в Австралии, Бельгии. Наставником и тренером команды по графическому дизайну является Донская Ирина Александровна – сертифицированный эксперт, тренер национальной сборной.

На базе Специализированных центров компетенций колледжа с 12 по 17 декабря 2018 года проведен IV Региональный чемпионат Ворлдскиллс по компетенциям Дошкольное воспитание, Видеопроизводство, Графический дизайн, Сетевое и системное администрирование, Информационные кабельные сети, Реклама, Инженерный дизайн САД. Студенты колледжа стали победителями в компетенциях Дошкольное воспитание, Графический дизайн, Сетевое и системное администрирование, Информационные кабельные сети, Реклама. Еще в двух компетенциях (Правоохранительная деятельность, Документационное управление и архивоведение) студенты колледжа стали призерами.

СЦК реализует также коллаборационные проекты с другими ПОО СПО по подготовке победителей региональных чемпионатов к дальнейшим соревнованиям по компетенциям Видеопроизводство и Сетевое и системное администрирование.

Модернизация образовательной среды колледжа, в том числе и на основе требований стандартов Ворлдскиллс, обусловили необходимость развития компетентности преподавателей как медиадидактов. Это перспективное направление требует особого внимания в условиях цифровизации образования. Разработка и использование онлайн-кусов, использование мобильных обучающих средств и соответствующих технологий становятся обязательными инструментами современного педагога. Технологии перевернутого обучения и сопутствующие им приемы и методы, реализованные в цифровой образовательной среде, позволили преподавателю колледжа Ахметовой Гузель Ришатовне завоевать гран-при в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель года - 2018» и получить Почетный знак «Мастер года 2018». Опыт работы колледжа по цифровизации педагогического образования был представлен директором Усевич Антониной Никифоровной на образовательном форуме в г. Казани в марте 2018 г.

Компетентность преподавателей отразилась и на качестве подготовки студентов к республиканским олимпиадам. Ожигин Никита стал

победителем регионального этапа Профессиональной олимпиады по УГС 09.00.00 «Информационные и коммуникационные технологии». Студенты колледжа стали победителями в олимпиаде по русскому языку и литературе, призерами (2 место) в олимпиаде по истории, обладателями дипломов 2 и 3 степени по математике.

Для обеспечения современного уровня компетентности управленческого персонала колледжа команда из двух человек (Хаертдинова Г.А., Варлушина Е.Н.) с 05.02 по 19.04.2019 г. обучились в Школе лидеров СПО по программе профессиональной переподготовки «Управление региональным отраслевым взаимодействием в среднем профессиональном образовании» и получили квалификацию «Руководитель образовательного учреждения».

Наиболее квалифицированные преподаватели вошли в состав ФУМО, где работали в составе рабочих групп по разработке и экспертизе примерных программ, принимали участие в проведении проектно-аналитических сессий с презентацией передового опыта по созданию Региональной площадки сетевого взаимодействия в Республике Башкортостан. Презентация размещена на сайте МЦК в области информационных и коммуникационных технологий (Республика Татарстан) - «ГАПОУ "Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи», где в августе 2018 года проходила проектно-аналитическая сессия ФУМО.

([https://drive.google.com/drive/folders/1GIqiNDNVU\\_gk9dY2CFUKP-\\_GzxUtDnDg](https://drive.google.com/drive/folders/1GIqiNDNVU_gk9dY2CFUKP-_GzxUtDnDg) Хаертдинова Г.А., Цой М.Х.).

Колледж – активный участник движения Абилимпикс. В октябре 2018 года на базе колледжа были организованы 2 площадки для проведения IV Регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - по компетенциям Администрирование баз данных и Документационное обеспечение управления и архивоведение. Кроме того студенты колледжа участвовали в чемпионате еще по 3-м компетенциям: веб-дизайн, анимация персонажей, художественный дизайн. Итоги: 3 первых места, одно 2-е и одно 3-е. Студентка Чельшева Светлана стала победителем Национального чемпионата и вошла в состав национальной сборной.

В соответствии с приказом ФГАУ «ФИРО» № 199 от 1 ноября 2013 года колледж является Федеральной экспериментальной площадкой по теме «Проектная деятельность как инновационная технология социализации и самореализации личности студента в условиях многопрофильного

колледжа», о чем выдано Свидетельство № 432. В рамках ФЭП в колледже организована работа творческих групп: Лаборатории социализации и самореализации студентов; Центра управления инновационной проектной деятельностью студентов; Лаборатории диагностики эффективности процессов социализации и самореализации студентов. Ежегодно увеличивается число студентов и преподавателей, вовлеченных в конкурсную деятельность, в том числе профессиональную. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2). Деятельность ФЭП была продемонстрирована на II педагогическом форуме в Сколково (Москва), в сборнике материалов опубликована статья «Реализация модели социализации и самореализации личности студента в условиях многопрофильного колледжа».

В мае 2017 года колледж был аккредитован в качестве инновационной площадки Российской академии образования на основании Постановления Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования (протокол №1 от 24 мая 2017 г.). Выдано Свидетельство об аккредитации (регистрационный № А-24.05.2017-6 от 14.06.2017 г.). Тема площадки «Технология Ворлдскиллс как механизм совершенствования качества подготовки высококвалифицированных специалистов в системе СПО, востребованных на рынке труда (на примере специальности 44.02.01 Дошкольное образование)». Внедрение новых ФГОС СПО, обязательность процедуры демонстрационного экзамена активизируют и актуализируют работу инновационной площадки. Опыт работы колледж в этом направлении опубликован в журнале «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СТОЛИЦА» №2, 2018 в статье «WORLD SKILLS как эффективный механизм развития профессионального образования».

28 марта 2018 года Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж совместно с Региональным координационным центром WSR, Республиканским ресурсным центром системы образования (ГАУ ДПО ИРО РБ), Центром научных исследований и инноваций Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВПО БГУ, Региональным ресурсным центром социально-психолого-педагогической поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ГАПОУ СКОиПТ), а также с привлечением ПОО – участников сети и представителей предприятий работодателей, провел республиканскую научно-практическую конференцию «Специфика внедрения технологии Ворлдскиллс в процесс реализации ОПОП в условиях формирующейся цифровой образовательной среды». Конференция проводилась в рамках деятельности инновационной площадки Российской академии образования и в качестве Регионального центра

сетевого взаимодействия ГАПОУ СМПК. В работе конференции приняли участие руководители, заместители руководителей, методисты и преподаватели из 32-х образовательных учреждений среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

По завершению конференции в колледж поступили заявки от двух ПОО СПО г.Уфы (Топливо-энергетический и Архитектурно-строительный колледжи) на обучение педагогов разработке и внедрению цифровых образовательных ресурсов, в том числе МООКов. По заявкам были обучены 22 человека на курсах повышения квалификации, проведенных с частичным применением ДОТ. Аналогичные по содержанию курсы были реализованы дистанционно в сентябре текущего года для 57-ми преподавателей по заявкам ПОО – участников сети. Преподавателями Уфимского колледжа радиоэлектроники были использованы материально-технические ресурсы нашей медиа-лаборатории для записи и обработки мультимедиа-контента разрабатываемых МООК.

В ноябре 2018 года колледж стал экспонентом на УМСО 2018 (Уфимский международный салон образования). Выставочная площадка посвящена деятельности РПСВ и вызвала живой интерес у посетителей, делегации Министерства образования Республики Башкортостан. К работе на выставке привлекались и лучшие студенты – победители чемпионатов Ворлдскиллс для проведения мастер-классов.

13 декабря 2018 года в рамках деловой программы IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» на ВДНХ-ЭКСПО (г. Уфа) состоялись два мероприятия: круглый стол, где обсуждались перспективы развития деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия Республики Башкортостан на основе использования ресурсов единой цифровой платформы, а также дискуссионная площадка по организации и проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА. В работе круглого стола приняли участие руководители ПОО СПО республики, в том числе участники сети. Организаторами этих мероприятий стали Министерство образования Республики Башкортостан и ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж.

13 декабря 2018 года подписаны договора с новыми ПОО – участниками сети. Сеть включает в себя 15 ПОО СПО республики Башкортостан.

В рамках «Выставки современных образовательных программ глазами вузов и работодателей» директором ГАПОУ СМПК подписано

трехстороннее соглашение с муниципальным отделом образования города Стерлитамак и Башкирским государственным университетом о реализации профессиональных программ для школьников.

Продолжает развиваться Региональный ресурсный центр «Мир детства», осуществляющий реализацию программ формального и неформального образования для детей до 7 лет, их родителей, студентов и специалистов дошкольного образования. Здесь же решается проблема инклюзивного образования через работу студии «Логовичок», лаборатории М. Монтессори. Кроме специфических для каждой студии методик работы, широко используются методы арт-терапии в студиях «Веселая палитра» и «Волшебная глина». Региональный ресурсный центр «Мир детства» как научная лаборатория и инновационная производственная зона поддерживает прочные связи с базами практики и социальными партнерами и является центром развития дошкольного образования в регионе, решая социально-экономические проблемы дошкольного образования.

Международная деятельность ГАПОУ СМПК осуществляется Центром международного сотрудничества и общественных связей в соответствии с существующим Положением. Центр международного сотрудничества и общественных связей определяет деятельность входящих в него общественных организаций, функционирующих на базе колледжа: Отделение Общества Дружбы «Башкортостан - Германия» г. Стерлитамак, Клуб ЮНЕСКО «Juventa» г. Стерлитамак. Колледж принимает активное участие в благотворительных мероприятиях Комитета ЮНЕСКО РБ, в программах Гете-Института. Колледж принял участие в работе Молодежного культурно-образовательного круглого стола «Роль традиционной семьи в формировании гражданина России: на примере Аксаковых» в рамках XXV Международного аксаковского праздника в октябре 2018 г. Принимает участие в долгосрочном проекте - Международном Фестивале «Искусство объединяет: Башкортостан – Королевство Нидерланды - Германия». Проведены республиканские мероприятия: научно-практическая конференция «Язык – зеркало культуры» и День родного языка в феврале 2019 г.

**Вывод:** *Инновационная и экспериментальная деятельность, международное сотрудничество колледжа осуществляются в целях развития колледжа и системы образования в регионе и направлены на решение актуальных проблем в сфере образования*

## 11. Система воспитательной работы

В 2018 году развитие воспитательной системы ГАПОУ СМПК осуществлялась по следующим направлениям:

- адаптация студентов первого курса;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- формирование общечеловеческих и семейных ценностей
- воспитание толерантности;
- воспитание профессионально-личностных качеств;
- воспитание потребности в формировании культуры здоровья;
- формирование психологической устойчивости личности;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- работа с родителями, другими участниками воспитательного процесса;
- социальное партнерство.

В состав подразделения по воспитательной работе и трудоустройству выпускников входят следующие должностные лица, призванные решать задачи развития воспитательной системы колледжа:

- заместитель директора по воспитательной работе и маркетингу;
- руководитель центра социально-психологической поддержки студентов;
- педагог – психолог;
- социальный педагог;
- воспитатели общежитий;
- педагоги дополнительного образования;
- руководитель физического воспитания.

Они работают в тесном взаимодействии с классными руководителями и общественными объединениями, созданными в рамках структурного подразделения:

- Центр социально-психологической поддержки студентов;
- Центр поддержки инклюзивного образования;
- Советом профилактики правонарушений;
- Общественным наркологическим постом колледжа;
- Студенческим Советом;
- Советом общежитий;
- Советом родителей обучающихся.

В процессе развития воспитательной системы колледжа в 2018 году достигнуты следующие результаты:

1) разработаны следующие локальные акты структурного подразделения

«Положение о Центре поддержки инклюзивного образования в ГАПОУ СМПК»;

«Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ СМПК».

2) актуализированы следующие локальные акты структурного подразделения

- «Положение о центре социально-психологической поддержки студентов»;

- «Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГАПОУ СМПК»;

- «Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ СМПК»;

- «Положение о Студенческом совете ГАПОУ СМПК»;

- «Положение о Совете профилактики ГАПОУ СМПК»;

- «Положение об общественном наркологическом посте ГАПОУ СМПК»;

- «Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ГАПОУ СМПК»;

- «Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий непредусмотренных учебным планом. Проводимых в ГАПОУ СМПК»;

- «Положение о порядке установления оплаты за проживание в студенческом общежитии ГАПОУ СМПК».

3) Проведен анализ социального положения обучающихся, составлены социальные паспорта студенческих групп, что позволяет отслеживать нуждающихся в социальной поддержке студентов.

По решению стипендиальной комиссии колледжа в 2018 году была оказана материальная поддержка на общую сумму 1488,1 тысяч рублей, следующим категориям обучающихся - студенческим семьям, ожидающим и имеющим детей, студентам-сиротам, инвалидам, студентам из малообеспеченных семей, а также материальное поощрение за активное участие в общественной жизни колледжа, города и Республики Башкортостан и Российской Федерации.

4) В течение 2018 года в колледже было организовано и проведено 92 мероприятия, в которых приняло участие 22514 обучающихся в среднем

за год в одном воспитательном мероприятии приняли участие 254 обучающихся.

Все воспитательные мероприятия в колледже направлены на развитие активности и самостоятельности среди студентов колледжа, являются результатом реализации проектов студенческого актива. Активисты студенческого самоуправления принимают активное участие в проведении и организации мероприятий конкурсов города, республики: «СМАРТ-ТАУ», «Мини-ИВолга», «Студент Года», Всероссийский комплекс ГТО, Всероссийской акции «СТОПВИЧ/СПИД», фестивалях «Песни, опаленные войной», «Студенческие встречи»; «Яз гузале», «Мисс студенчество – Стерлитамак»; экологических и социальных акциях; праздниках: «День города», «День молодежи», «День Победы», «Международный день защиты детей», «Дети наше будущее» а также молодежных шествиях и форумах.

В год «Волонтера и добровольца» волонтерский отряд «Поддержка» организовал и провел 24 акции в поддержку ветеранов, инвалидов, пожилых людей и детей с ограниченными возможностями здоровья, граждан, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации. Акции проводились как самостоятельно, так и при поддержке и участии муниципальных органов и общественных организаций. Наиболее значимыми социальными партнёрами в реализации социально значимых проектов были ГКУ «Отдел по молодежной политике ГО г. Стерлитамак» АНО «Ветеран», БФ «Мать и дитя» и др.

5) с целью формирования здорового образа жизни в колледже проводятся «День здоровья», «Большая зарядка», мероприятия акции «Твой выбор»: конкурс социальной рекламы, интеллектуально-спортивные игры, круглые столы с участием медицинских работников и работников управления по контролю за оборотом наркотических средств МВД РФ по городу Стерлитамак. В колледже проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании среди молодежи:

- классные часы, общие собрания с участием сотрудников правоохранительных органов;
- анкетирование и социально-психологические тренинги среди обучающихся I курса с целью изучения их отношения к наркотикам, алкоголю и табакокурению.

Среди обучающихся проводятся информационная работа о целях организации проведения добровольного медицинского освидетельствования студентов на предмет незаконного потребления ими наркотических средств и психотропных веществ.

б) Содействие занятости обучающихся во внеурочное время обеспечивает Центр содействия занятости обучающихся и трудоустройства выпускников с 2004 года в колледже действует студенческий педагогический отряд «Дежавю». В период летней оздоровительной компании 2018 года при содействии Центра в детские оздоровительные лагеря было трудоустроено 45 студентов колледжа, прошедших обучение на курсах подготовки вожатых. С 2018 года начал свою деятельность второй студенческий строительный отряд «I-тишник» в составе отряда работают студенты, обучающиеся по программам УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». Летом и осенью 2018 года бойцы отряда в количестве 24 человек работали на промышленных предприятиях Нижегородской области на рабочих местах, соответствующих получаемой ими специальности.

Трудоустройство бойцов студенческих трудовых отрядов осуществляется в строгом соответствии с действующим трудовым законодательством и с полной оплатой за выполненную работу. Таким образом количество студентов, принявших участие в трудовом семестре достигло 69 человек, что составляет 5% от общего числа обучающихся в ГАПОУ СМПК.

С целью формирования предпринимательской активности обучающихся в рамках студенческого самоуправления в колледже работают студенческие фирмы. В рамках работы студенческих фирм наши студенты оттачивают навыки предпринимательской деятельности, осваивают профессиональные модули, проходят учебную и производственную практику. Сама фирма оказывает населению образовательные услуги.

Для этого специально организовано развивающая среда с ультрасовременным оборудованием мультимедийные комплексы, мобильный планетарий, которые позволяют успешно функционировать 4 лабораториям клуба «Галилео». В апреле 2018 в г. Уфе на региональном этапе международного конкурса «Студенты в свободном предпринимательстве» (ENACTUS) в рамках конкурсной программы студенческая фирма ГАПОУ СМПК представила свой бизнес-проект социальной направленности «Мобильный планетарий: Незведанное рядом». По результатам конкурса команда ГАПОУ СМПК стала обладателем диплома за 3 место и обладателем диплома в номинации «Лучший образовательный проект».

В реализации данного проекта принимали участие студенты специальности «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование». В работу клуба, в общей сложности, было вовлечено более 70 студентов колледжа.

Вторая фирма, открытая на базе нашего колледжа, учебная фирма «Арт-дизайн», которая является в колледже одним из ярких примеров успешного функционирования подобных объединений. Это коллектив сплоченный интересными идеями, активной творческой и общественной деятельностью – ими разработаны и выполнены уникальные коллекции костюмов, которые являются украшением многих форумов и отмечены дипломами всероссийского, регионального и республиканского конкурсов.

В 2017-2018 году коллектив успешно реализовал следующие проекты:

1. Коллекция «Нуар» - дипломы первой степени на Международном фестивале по художественному творчеству «Кубок России», на XVI Всероссийской (с международным участием) выставке - конкурсе учебных и творческих работ студентов и преподавателей художественно – графических отделений;

2. Коллекция стилизованных по славянским легендам и мифам костюмов - диплом первой степени на XVI Всероссийской (с международным участием) выставке - конкурсе учебных и творческих работ студентов и преподавателей художественно – графических отделений;

- номинация «Автограф» на Всероссийском конкурсе «Модельер года»;

3. Коллекция «Винцент» - диплом первой степени на XVI Всероссийской (с международным участием) выставке - конкурсе учебных и творческих работ студентов и преподавателей художественно – графических отделений

- 2 место в номинации «Театральный и фантазийный костюм» на Республиканском конкурсе театров моды «Вдохновение».

Студенческие фирмы решают значимую задачу по интеграции будущих специалистов в условиях современного регионального рынка труда. Многолетней мониторинг трудоустройства выпускников показал, что все участники студенческих проектов успешно трудоустраиваются и адаптируются на рабочих местах. А не менее 1 % из них пробует себя в предпринимательской деятельности, что в полной мере отображает современные тенденции развития региональной экономики.

7) Обучающиеся активно участвуют в работе спортивных секций и творческих кружков, и объединений колледжа:

№ п/п	Показатели	Количество	Количество участников - чел./ %
1.	Кружки и коллективы художественного самодеятельного творчества	10	342/26%

## Отчет по самообследованию - 2018

2.	Спортивные секции	5	352/26%
3.	Студенческие строительные отряды, волонтерские и студенческие объединения	4	479/35%
4.	Другие формы (структуры) внеучебной деятельности (городские)	29	183/13%
5.	Итого:	48	1356/95%

**Выводы:** в колледже эффективно функционирует инновационная система воспитания. Она постоянно совершенствуется и находится в развитии. Содержание воспитательной работы, реализуется в форме проектов. В нравственном воспитании усилия педагогического коллектива колледжа направлены на раскрытия потенциала обучающихся в профессиональном росте, развитии духовности, традиций колледжа, социальной и профессиональной мобильности обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам гражданского и патриотического воспитания. Отлажена система психологической и материальной поддержки обучающихся.

### 12. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Педагогический коллектив колледжа составляет 104 человека, в том числе:

- штатных сотрудников – 101 чел.
- внешних совместителей - 3 чел.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 42 года.

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом:

Общее количество педагогических работников	104 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	50чел.
Имеют первую квалификационную категорию	34чел.
Без категории	13 чел.

## Отчет по самообследованию - 2018

Имеют ученую степень	7 чел.
Получили ведомственные и правительственные награды:	
- «Заслуженный работник народного образования РБ»;	1 чел.
-«Отличник просвещения РФ»	2 чел.
- «Почетный работник СПО РФ»	6 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	1 чел.
- «Отличник образования РБ»	27 чел.
- Почетная грамота Министерства образования РФ	12 чел.
- Почетная грамота Министерства РБ	16 чел.
- «Лучший работник физической культуры и спорта РБ»	1 чел.
- «Лучший работник образования г. Стерлитамака»	2 чел.
- Почетный знак Министерства молодежной политики и спорта РБ «Выдающийся спортсмен РБ»	1 чел.
- Почетная грамота МКУ «Отдел образования администрации городского округа г. Стерлитамак РБ»	1 чел.
- Почетная грамота Совета городского округа г. Стерлитамак	2 чел.

### Показатели качества кадрового обеспечения:

	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
2.	Стабильность педагогического состава	94%
3.	Системность в обучении педагогического коллектива: -повышение квалификации -стажировка -переподготовка	2017-2018 учебный год- 98чел. 2017-2018 учебный год- 88 чел. 2017-2018г учебный год- 6чел.
4.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами по специальностям и профессиям колледжа	100%
5.	Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория, 1 категория	высшая- 50чел./48% первая -34 чел./33%
6.	Доля педагогических работников/мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в % от общей	99%

численности педагогических работников/ мастеров производственного обучения.	
--	--

**Вывод:** *кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГАПОУ СМПК.*

### 13. Оценка материально технической базы и социально-бытовых условий учебного заведения

Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж ставит перед собой новые задачи, разрабатывает новые стратегические планы и проекты, стремится построить учебное заведение нового типа, отвечающего стратегии инновационного развития государственной политики Российской Федерации. Стратегической задачей развития колледжа является обеспечение организации учебного процесса по основным и дополнительным образовательным программам колледжа. Решение стратегической цели и задач обеспечивается, в том числе за счет реализации одного из главных направлений деятельности - развития материально-технической базы и социально-бытовых условий учебного заведения.

Колледж расположен на двух гектарах земли, здания общей площадью 16667.кв.м., где в настоящее время размещены и функционирует:

- 87 учебных кабинетов из них:
- 18 лабораторий;
- 14 компьютерных;
- 3 лингафонных;
- 3 мобильных класса;
- Учебно-производственные мастерские площадью 502м<sup>2</sup>;

В учебном процессе также используется 37 интерактивных досок, имеется доступ к единому portalу Интернет тестирования в сфере образования, неограниченный доступ к электронной библиотеки системы znanium.com, в зданиях колледжа имеется точки доступа Wi-Fi.

Аудитории оснащены мультимедийными системами (плеер, телевизор, проектор, компьютер, экран), места преподавателей оборудованы персональными компьютерами, необходимым программным

обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот.

В колледже имеются объекты социально-бытового обеспечения:

- Библиотека с фондом в 48 317 экземпляров из них 1234 экземпляра электронных изданий;
- Читальный зал на 25 посадочных мест и автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет;
- 2 спортивных зала площадью 446 м<sup>2</sup>;
- Актальный зал на 254 посадочных места оборудован мультимедийным оборудованием
- Тренажерный зал площадью 49,4м<sup>2</sup>;
- Столовая на 260 посадочных мест;
- Буфет площадью 39,3м<sup>2</sup>;
- Медпункт с необходимым оборудованием площадью 72,6м<sup>2</sup>;
- Дискзал площадью 172 м<sup>2</sup> оборудован мультимедийным оборудованием;
- Два общежития на 725мест.

Для развития и укрепления материально-технической базы и социально-бытовых условий колледжа выполнены следующие виды работ:

Проведены текущие ремонты:

- ремонт помещений архива в общежитии «Березка» на сумму 99 654,86 руб:

-ремонт электрооборудования и электропроводки в учебном кабинете №206 здания ХГО на сумму 32 539,43 руб:

-ремонт электрооборудования и электропроводки в учебных кабинетах № 204,205,206,301,311 здания административного и учебного корпуса №1 на сумму 505 198,00 руб;

-ремонт электрооборудования и электропроводки в конференц-зале здания административного и учебного корпуса №1 на сумму 505 198,00 руб;

проведены следующие капитальные ремонты:

-ремонт по замене деревянных оконных блоков на пластиковые в общежитии «Юность» на сумму 731 500,00 руб;

-Общестроительные работы в помещениях тренировочного полигона IT специалистов в здании ХГО на сумму 1 004 567,04 руб;

-Ремонт внутренней системы отопления в помещениях тренировочного полигона IT специалистов в здании ХГО на сумму 109 526,42 руб;

-Ремонт электрики в помещениях тренировочного полигона IT специалистов в здании ХГО на сумму 462 817,24 руб;

В рамках мероприятий безопасности и сохранности имущества проведены следующие виды работ:

-выполнены монтажные работы по установке тревожной сигнализации на сумму 192 242,00руб;

- выполнены монтажные работы системы наружного видеонаблюдения на сумму 1 999 996,00 руб;

- выполнены монтажные работы системы охранной сигнализации в учебных корпусах и общежитиях на сумму 814 677,50 руб;

-выполнен монтаж и пусконаладочные работы системы СКУД на сумму 375 939,00 руб;

Проведены противопожарные мероприятия:

- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения учебных корпусов на сумму 29 308,20руб;

-зарядка огнетушителей на сумму 20 950,00руб;

-проведены испытания пожарных кранов на сумму 22 520,00 руб;

- проведены измерения и испытания электрооборудования электроустановок напряжением до 1000 В на сумму 56 420,00 руб;

Собственными силами проводятся косметические ремонты учебных корпусов, общежитий, подготовка зданий и помещений к работе в осенне-зимний период (гидравлические испытания внутренней и наружной системы теплоснабжения).

### 14. Анализ финансовой деятельности за три года

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет субсидии бюджета на выполнение государственного задания из средств бюджета Республики Башкортостан в соответствии с федеральными и региональными законодательными актами. Финансирование по заработной плате, социальным налогам, прочим расходам выполняется в полном объеме,

согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, предусматривающего данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям колледжа. Денежные средства Учреждения учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий обучающимся и сотрудникам колледжа для проведения образовательного процесса, повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату стипендии и заработной платы. Кроме этого колледж привлекает дополнительные финансовые средства от приносящей доход деятельности.

Объем средств по субсидиям бюджета составил:

в 2016 году 65 753,3 тыс. рублей;

в 2017 году 60 303,9 тыс. рублей;

в 2018 году 65 096,2 тыс. рублей.

Таблица 1. Направления расходования субсидий бюджета за 2016, 2017, 2018 годы.

Код	Наименование	2016 год (тыс. руб.)		2017 год (тыс. руб.)		2018 год (тыс. руб.)	
		план	факт	план	факт	план	факт
211	Заработная плата	33 819,7	33 819,7	36 202,9	36 202,9	35 824,4	35 824,4
212	Прочие выплаты	160,3	160,3	208,3	208,3	356,3	356,3
213	Начисления по оплате труда	10 292,3	10 292,3	10 932,7	10 932,7	10 747,7	10 747,7
221	Услуги связи	117,0	117,0	207,7	207,7	207,7	207,7
222	Транспортные услуги	0	0	0	0	0	0
223	Коммунальные расходы	4 725,7	4 725,7	6 360,5	6 360,5	6 510,3	6 510,3
225	Услуги по содержанию имущества	1 188,2	1 188,2	1 810,4	1 810,4	4 640,3	4 640,3
226	Прочие работы и услуги	986,9	986,9	1 603,4	1 603,4	4 163,8	4 163,8
262	Пособия по социальной помощи	5 442,3	5 442,3	0	0	0	0
290	Иные расходы	8 539,1	8 539,1	1 758,6	1 758,6	1 729,9	1 729,9

## Отчет по самообследованию - 2018

310	Увеличение стоимости основных средств	162,9	162,9	511,4	511,4	245,9	245,9
340	Увеличение стоимости материальных запасов	318,9	318,9	707,8	707,8	669,9	669,9
	ИТОГО:	65 753,3	65 753,3	60 303,9	60 303,9	65 096,2	65 096,2

Объем средств по субсидиям бюджета на иные цели составил:

в 2016 году 4 453,3 тыс. рублей;

в 2017 году 18 223,3 тыс. рублей;

в 2018 году 50 349,3 тыс. рублей.

*Таблица 2. Направления расходования субсидий бюджета на иные цели за 2016, 2017, 2018 годы.*

Код	Наименование	2016 год (тыс. руб.)	2017 год (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)
225	Услуги по содержанию имущества	3 740,8	1 839,1	731,5
226	Прочие работы и услуги	540,0	0	5 381,4
262	Пособия по социальной помощи	172,6	6 402,0	6 699,9
290	Иные расходы	0	9 982,2	10 111,0
310	Увеличение стоимости основных средств	0	0	27 293,1

## Отчет по самообследованию - 2018

340	Увеличение стоимости материальных запасов	0	0	132,4
	ИТОГО:	4 453,3	18 223,3	50 349,3

Колледж устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально - технической базы учреждения. Средства, полученные от приносящей доход деятельности, учитываются отдельно от субсидий бюджета, полученных на выполнение государственного задания.

Поступление средств от приносящей доход деятельности:

в 2016 году - 23 081,5 тыс. рублей;

в 2017 году - 23 562,9 тыс. рублей;

в 2018 году - 24 034,6 тыс. рублей.

*Таблица 3. Направления расходования средств от приносящей доход деятельности за 2016, 2017, 2018 годы.*

Код	Наименование	2016 год (тыс. руб.)	2017 год (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)
211	Заработная плата	13 740,7	12 933,5	14 664,1
212	Прочие выплаты	76,6	289,6	268,2
213	Начисления по оплате труда	3 867,9	3 951,3	4 397,8
221	Услуги связи	324,2	241,6	245,2
222	Транспортные услуги	0,4	0	23,2

## Отчет по самообследованию - 2018

223	Коммунальные расходы	980,4	321,0	73,3
225	Услуги по содержанию имущества	573,3	956,1	2 648,8
226	Прочие работы и услуги	614,1	753,9	775,1
262	Пособия по социальной помощи	0	75,7	0
290	Иные расходы	161,8	351,4	259,0
310	Увеличение стоимости основных средств	140,7	530,8	81,9
340	Увеличение стоимости материальных запасов	2 758,0	2 262,3	2 176,3
	ИТОГО:	23 238,1	22 667,2	25 612,9

Значительная часть поступающих средств направлена на развитие колледжа, на оказание образовательных услуг. Ресурсная обеспеченность учебного процесса, проектные мощности колледжа делают образовательные программы доступными для широкого круга потребителей.

Доходы ГАПОУ СМПК по всем видам финансовой деятельности в 2016 году составили – 93 288,1 тыс. рублей, в 2017 году составили – 102 090,1 тыс. рублей, в 2018 году составили – 139 480,1 тыс. рублей.

Доходы ГАПОУ СМПК по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2016 году составили – 1 097,5 тыс. рублей, в 2017 году составили – 1 134,3 тыс. рублей, в 2018 году составили – 1 408,9 тыс. рублей.

Доходы ГАПОУ СМПК из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2016 году составили – 271,5 тыс. рублей, в 2017 году составили – 261,8 тыс. рублей, в 2018 году составили – 242,8 тыс. рублей.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ГАПОУ СМПК (по всем видам финансовой деятельности) к средней заработной плате по экономике региона в 2016 году - 93 %, в 2017 году – 95 %, в 2018 году – 95 %.

Перспективы: Для развития колледжа необходимо повышение эффективности использования, выделяемых субсидий бюджета Республики Башкортостан, увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, за счет расширения перечня оказываемых платных услуг.

Для выполнения задач, поставленных распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30 апреля 2013 года № 510-р необходимо:

довести уровень средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения до 100% к средней заработной плате в Республике Башкортостан;

обеспечить оптимизацию расходов на административно-управленческий вспомогательный и прочий персонал с учетом предельной доли расходов на оплату их труда к фонду оплаты труда педагогических работников колледжа не более 40 процентов.

**Вывод: Финансовые ресурсы колледжа обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация колледжа проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА**

**Основные показатели:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	248
1.1.1	По очной форме обучения	248
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1316
1.2.1	По очной форме обучения	1189
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	22
1.2.3	По заочной форме обучения	105
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	26
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	518
1.5	<del>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)</del>	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	359/94%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,26%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	832/58%

## Отчет по самообследованию - 2018

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	102/77%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	101/99%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	93/92
1.11.1	Высшая	50/48% человек/%
1.11.2	Первая	34/33% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	104/100% 20/19% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5/0,05%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	139 480,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 408,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	242,8 тыс. руб.
2.4	<del>Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона</del> Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой	95 %

## Отчет по самообследованию - 2018

	деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,26 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	560/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	25/1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10
4.3.1	по очной форме обучения	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5

## Отчет по самообследованию - 2018

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

## Отчет по самообследованию - 2018

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15
4.5.1	по очной форме обучения	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4

## Отчет по самообследованию - 2018

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

## Отчет по самообследованию - 2018

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	14/15%

### 3.1. Дополнительные показатели:

N	3.1.1. Показатели дополнительного профессионального	Единица
---	---	---------

## Отчет по самообследованию - 2018

п/п	образования	измерения
5.	Образовательная деятельность	
5.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1986/ 96%
5.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	90 / 4%
5.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	15 / 0,7%
5.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	77
5.4.1	Программ повышения квалификации	71
5.4.2	Программ профессиональной переподготовки	6
5.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	11
5.5.1	Программ повышения квалификации	10
5.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1

№ п/п	3.1.2. Показатели по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых	Единица измерения
7.	Образовательная деятельность	
7.1	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в том числе:	624
7.1.1.	взрослые	299
7.1.2.	школьники	-
7.1.3.	дошкольники	283
7.2.	Общая численность воспитанников в группах присмотра и ухода	36
7.3.	Доля реализованных дополнительных общеразвивающих	100

## Отчет по самообследованию - 2018

---

	программ от общего их числа, %:	
7.3.1.	Для взрослых	46%
7.3.2.	Для школьников	-
7.3.3.	Для дошкольников	56%

## АКТ

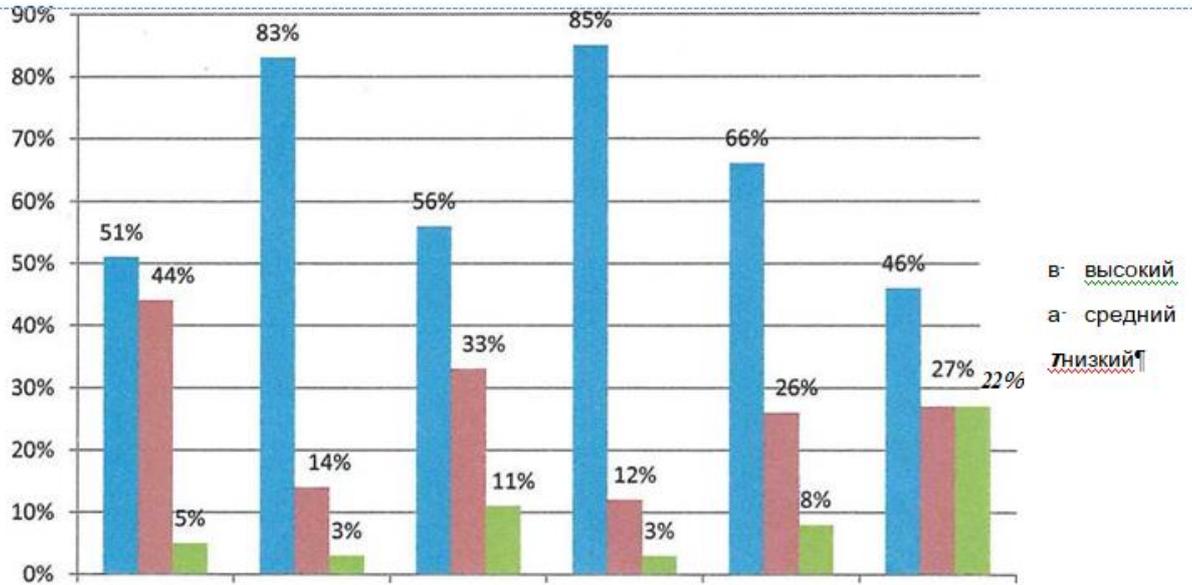
По результатам опроса потребителей государственной услуги по предоставлению образования в ГАПОУ СМПК

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии системы внутренней оценки качества образования в ГАПОУ СМПК, провели анонимное анкетирование студентов выпускных групп с 15 по 28 февраля 2019 года на основе опросного листа №2 (приложение 1) по Положению об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса ГАПОУ СМПК.

Количество студентов, участвовавших в опросе: 300 человек.

№ вопроса	Высокий	Средний	Низкий
1. Оцените уровень оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования в Вашем колледже?	154	134	12
2. Оцените уровень доступности информирования об оказании государственной услуги в Вашем колледже?	250	43	7
3. Оцените уровень организации размещения и режима работы в Вашем колледже?	167	99	34
4. Оцените уровень материально-технического обеспечения учебного процесса	254	36	10
5. Оцените уровень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы студентов в Вашем колледже	198	78	24
6. Оцените уровень организации условий проживания в общежитии	109	110	81
7. Ваши предложения по организации учебной и внеучебной деятельности в колледже, по организации условий проживания в общежитии	5-ти дневка, больше конкурсов и концертов в общежитии, все отлично, все есть для студентов, разрешить 1-курсникам до 10 вечера гулять, отменить вторую обувь, не все компьютеры работают в некоторых кабинетах, не ставить пары в лаборантских.		
8. Выскажите Ваши предложения	Чтобы брали без опыта работы,		

будущим работодателям □ при приеме на работу, высокую зарплату, выпускники колледжа продвинутые и перспективные. □



Председатель комиссии СВОКО 20.03.19 *М.Х. Цой* М.Х. Цой

Члены комиссии СВОКО

1. *Е.З. Муратшин* Е.З. Муратшин
2. *Е.П. Николаева* Е.П. Николаева
3. *Е.В. Долгова* Е.В. Долгова